

PATVIRTINTA

Zarasų švietimo pagalbos tarnybos
direktoriaus 2026-09-16
įsakymu Nr. VK-30

**Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos karjeros specialisto profesinio orientavimo (PO) paslaugų
veiklos planas 2026–2027 m. m.**

Tikslas – sudaryti sąlygas 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams nuosekliai ugdytis karjeros kompetencijas, pažinti save ir karjeros galimybes, planuoti savo karjeros kelią ir priimti pagrįstus mokymosi bei karjeros sprendimus.

Uždaviniai:

1. Plėtoti bendradarbiavimą su gimnazijos administracija, klasių vadovais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, mokinių tėvais (globėjais), švietimo įstaigomis, darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais, organizuojant ir teikiant profesinio orientavimo paslaugas.
2. Organizuoti ugdymo karjerai užsiėmimus ir integruoti karjeros kompetencijų ugdymą į formalųjį ir neformalųjį ugdymą.
3. Teikti mokiniams aktualią ir patikimą informaciją apie mokymosi, profesinio mokymo, studijų, profesijų, darbo rinkos, savanorystės ir kitas karjeros galimybes.
4. Organizuoti ir koordinuoti mokinių profesinį veiklinimą ir šėšėliavimą, sudarant galimybes pažinti profesijas, darbo aplinkas ir praktiškai išbandyti profesines veiklas.
5. Teikti individualias ir grupines profesinio orientavimo konsultacijas mokiniams ir jų tėvams (globėjams), padedant priimti pagrįstus mokymosi ir karjeros sprendimus.
6. Tobulinti profesinio orientavimo srityje reikalingas profesines kompetencijas, vykdyti PO paslaugų stebėseną ir siekti teikiamų paslaugų kokybės.

Planuojamos PO paslaugų apimtys:

- 5–8 kl. – 9 val. per mokslo metus: ugdymas karjerai – 4 val., konsultavimas – 1 val., informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 4 val.
- I–II gimnazijos kl. – 15 val.: ugdymas karjerai – 6 val., konsultavimas – 3 val., informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.
- III–IV gimnazijos kl. – 15 val.: ugdymas karjerai – 6 val., konsultavimas – 3 val., informavimas (įskaitant profesinį veiklinimą) – 6 val.

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
1. GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS PO VEIKLŲ PLANAVIMAS, KOORDINAVIMAS IR INTEGRAVIMAS				
1.1.	Darbas su gimnazijos administracija planuojant ir koordinuojant profesinio orientavimo paslaugas.	Gimnazijos administracija, karjeros specialistė	Rugpjūtis–rugsėjis; pagal poreikį	PO veiklos bus kryptingai planuojamos ir koordinuojamos, užtikrinant nuoseklų ir

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
				skirtingų amžiaus grupių mokinių poreikius atitinkantį PO paslaugų teikimą.
1.2.	Darbas su 5–8 ir I–IV gimnazijos klasių vadovais, aiškinantis mokinių poreikius ir planuojant PO veiklas.	Klasių vadovai, karjeros specialistė	Rugsėjis; mokslo metų eigoje	Bus planuojamos mokinių amžių, poreikius ir ugdomas karjeros kompetencijas atitinkančios PO veiklos; stiprės klasių vadovų ir karjeros specialisto bendradarbiavimas.
1.3.	Pagalba dalykų mokytojams planuojant ir organizuojant karjeros kompetencijų ugdymo integravimą į mokomuosius dalykus, pamokas ir išvykas.	Dalykų mokytojai, karjeros specialistė	Pagal ilgalaikius planus ir poreikį	Mokiniai mokysis sieti mokomuosiuose dalykuose įgyjamas žinias ir gebėjimus su mokymosi, profesinės veiklos ir karjeros galimybėmis.
1.4.	Bendradarbiavimas su psichologu, socialiniu pedagogu, specialiuoju pedagogu ir kitais pagalbos mokiniui specialistais, teikiant PO paslaugas.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai, pagalbos mokiniui specialistai, karjeros specialistė	Pagal specialistų veiklos planus ir individualų poreikį	Mokiniais bus teikiama individualizuota pagalba pažįstant savo stiprybes, interesus, gebėjimus, mokymosi galimybes ir priimant su karjera susijusius sprendimus.
1.5.	Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais), įtraukiant juos į profesijų pažinimo, profesinio veiklinimo ir karjeros planavimo veiklas.	Tėvai (globėjai), klasių vadovai, karjeros specialistė	Mokslo metų eigoje	Tėvai bus įtraukiami į mokinių ugdymą karjerai ir geriau supras savo vaidmenį padedant vaikui savarankiškai pažinti galimybes bei priimti karjeros sprendimus.
2. UGDYMAS KARJERAI				
2.1.	Ugdymo karjerai užsiėmimai 5–8 klasėms, didžiąją dalį temų integruojant į Gyvenimo įgūdžių (GĮ) pamokas ir derinant su GĮ mokytojais. Temų progresija: 5 kl. – vertybės, asmeninės savybės, savęs pažinimas, pomėgiai ir jų sąsajos su stiprybėmis bei profesijų pasauliu; 6 kl. – asmeninės savybės, vertybės, polinkiai, mėgstamos veiklos, tobulėjimas,	5–8 kl. mokiniai, GĮ mokytojai, klasių vadovai, karjeros specialistė	4 val. per m. m.; pagal galimybes integruojama į GĮ ir klasių valandėles	Mokiniai nuosekliai plėtos savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo kompetencijas: gebės įvardyti savo vertybes, savybes, interesus ir stiprybes, sieti jas su veiklomis bei profesijomis, kelti tikslus, pažinti mokymosi ir profesines

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
	mokymosi būdai ir jų sąsajos su profesine veikla; 7 kl. – asmeninių savybių, gebėjimų ir interesų sąsajos su karjera, darbo vertybės, profesijų įvairovė ir profesijų pažinimas; 8 kl. – savęs pažinimas ir įsivertinimas, interesų bei veiklų sąsajos su karjera, savanorystė, ateities profesijos, akademinių ir ilgalaikių tikslų kėlimas, tolesnio mokymosi galimybės ir tema „Po 8 klasės – kas toliau? Mano pasirinkimai ir sprendimai“.			galimybes bei reflektuoti savo pasirinkimus.
2.2.	Ugdymo karjerai užsiėmimai I–II gimnazijos klasėms. I gimn. kl.: ateities planavimas, SMART tikslų kėlimas, karjeros interesai, savęs pažinimas, mokymosi galimybių paieška, jauno žmogaus įsidarbinimo pradmenys, savanorystė ir NVO. II gimn. kl.: ateities planavimas, SSGG, karjeros vertybės, sprendimų priėmimo būdai, individualus ugdymo(si) planas, LAMA BPO informacijos paieška ir konkursinės eilės principai, nelegalus darbas, mokesčiai ir darbuotojai.	I–II gimn. kl. mokiniai, GĮ ir kitų dalykų mokytojai, klasių vadovai, karjeros specialistė	Ne mažiau kaip 6 val. per m. m.; dalis veiklų integruojama į dalykų pamokas	I gimn. kl. mokiniai gebės geriau pažinti savo interesus, kelti tikslus ir ieškoti karjeros informacijos. II gimn. kl. mokiniai gebės įsivertinti karjeros vertybes, taikyti sprendimų priėmimo būdus ir pagrįsčiau susieti individualaus ugdymo(si) plano pasirinkimus su tolesnio mokymosi bei karjeros galimybėmis.
2.3.	Ugdymo karjerai užsiėmimai III–IV gimnazijos klasėms. III gimn. kl.: asmeninės misijos ir vizijos sąsajos su karjera, mokymosi strategijos, egzaminų streso valdymas, studijų programų, konkursinių balų, studijų turinio ir karjeros perspektyvų analizė naudojantis LAMA BPO. IV gimn. kl.: streso valdymas, neverbalinė komunikacija, pasirengimas darbo pokalbiui, šiuolaikinei darbo rinkai svarbios darbuotojo kompetencijos, gyvenimo balanso įsivertinimas ir	III–IV gimn. kl. mokiniai, klasių vadovai, karjeros specialistė	Ne mažiau kaip 6 val. per m. m.	III gimn. kl. mokiniai gebės analizuoti ir palyginti studijų programas, jų reikalavimus bei karjeros perspektyvas, susieti pasirinkimus su savo tikslais. IV gimn. kl. mokiniai stiprins pasirengimą pereiti į studijų, profesinio mokymo ar darbo aplinką, gebės geriau pristatyti save, vertinti darbo rinkos lūkesčius ir planuoti tolesnius veiksmus.

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
	pasirengimas tolesniems pasirinkimams po gimnazijos.			
2.4.	Karjeros kompetencijų ugdymo integravimas į Gyvenimo įgūdžių ir kitų dalykų pamokas. 5–8 kl. UK temos pirmiausia derinamos su atitinkamos klasės GĮ turiniu: savęs pažinimu, vertybėmis, stiprybėmis, asmeniniu tobulėjimu, tikslais, sprendimų priėmimu, savanoryste ir ateities planavimu. I–IV gimn. kl. veiklos pagal turinį integruojamos į GĮ, ekonomikos, fizikos, technologijų, pilietiškumo pagrindų ir kitų dalykų pamokas.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai, GĮ ir kitų dalykų mokytojai, karjeros specialistė	Mokslo metų eigoje / pagal suderintus dalykų planus	Mokiniai karjeros kompetencijas ugdysis dalykiniame kontekste, sieks savęs pažinimą, asmeninį tobulėjimą, mokymąsi, kasdienius sprendimus ir dalykines žinias su karjeros galimybėmis. Bus užtikrinama UK ir GĮ turinio dermė bei nuoseklus karjeros kompetencijų ugdymas.
3. PROFESINIS INFORMAVIMAS				
3.1.	Aktualios informacijos apie neformalųjį švietimą, konkursus, projektus, stovyklas, savanorystę, profesinį mokymą, studijas, profesijas, darbo rinką ir kitus karjeros pasiūlymus teikimas kontaktiniu būdu ir elektroninėmis priemonėmis.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai, tėvai (globėjai)	Nuolat / pagal poreikį	Mokiniai ir jų tėvai gaus aktualią ir patikimą informaciją; mokiniai mokysis atsirinkti jų interesus, gebėjimus, poreikius ir karjeros tikslus atitinkančias galimybes.
3.2.	Informaciniai susitikimai su įvairių profesijų, institucijų ir organizacijų atstovais: LR kariuomenės, aukštųjų mokyklų, savanorystės, turizmo, verslo ir kitų sričių atstovais; pagal galimybes – buvusiais mokiniais ir studentais.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai	Mokslo metų eigoje	Mokiniai gaus autentiškos informacijos apie skirtingus karjeros kelius, profesijų ir darbo aplinkų įvairovę, darbuotojams reikalingas kompetencijas bei mokymosi galimybes.
3.3.	Informavimas apie profesinio mokymo galimybes, atvirų durų dienas ir mokymosi programas.	8 kl., I–IV gimn. kl. mokiniai	Sausis–gegužė / pagal renginių kalendorių	Mokiniai susipažins su profesinio mokymo programomis, priėmimo sąlygomis ir mokymosi aplinkomis bei gebės palyginti profesinio mokymo alternatyvas.
3.4.	Informavimas apie studijų galimybes, studijų kryptis ir programas, priėmimo	II–IV gimn. kl. mokiniai, pagal poreikį tėvai	Pagal aktualius terminus;	Mokiniai gebės rasti, analizuoti ir palyginti aktualią informaciją apie

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
	reikalavimus, LAMA BPO, konkursinės eilės sudarymo principus ir studijų finansavimo galimybes. IV gimn. kl. – Valstybinio studijų fondo informacija ir praktinė pagalba pildant LAMA BPO prašymą.	(globėjai)	intensyviau II pusmetį	studijų programas, priėmimo reikalavimus ir finansavimo galimybes. IV gimn. kl. mokiniai gebės savarankiškiau naudotis LAMA BPO ir tinkamai pildyti stojimo prašymą.
3.5.	Informavimas apie savanorystės, NVO, jaunimo organizacijų ir kitų patirtinio mokymosi veiklų galimybes; Tarptautinei savanorių dienai skirtos veiklos, siejant savanorystę su savęs pažinimu, kompetencijų ugdymu ir profesine patirtimi.	8 kl., I–III gimn. kl. mokiniai	Mokslo metų eigoje; gruodis	Mokiniai susipažins su savanorystės ir NVO veiklų galimybėmis, įvertins jų naudą savęs pažinimui, bendrosioms ir karjeros kompetencijoms bei profesinei patirčiai.
4. PROFESINIS KONSULTAVIMAS				
4.1.	Individualios profesinio orientavimo konsultacijos savęs pažinimo, mokymosi, profesijų, karjeros planavimo ir sprendimų priėmimo klausimais.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai	Pagal poreikį	Konsultuojami mokiniai geriau įsivertins savo interesus, gebėjimus, vertybes ir galimybes, gebės pagrįsčiau vertinti alternatyvas ir numatyti tolesnius veiksmus.
4.2.	Grupinės konsultacijos karjeros planavimo, sprendimų priėmimo, mokymosi ir profesinės veiklos alternatyvų klausimais.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai	Pagal poreikį	Mokiniai plėtos gebėjimą analizuoti karjeros informaciją, vertinti alternatyvas, kelti tikslus ir priimti pagrįstus sprendimus.
4.3.	Tikslinės konsultacijos mokiniams, kuriems reikalinga papildoma pagalba, bendradarbiaujant su Vaiko gerovės komisija, socialiniu pedagogu, psichologu ir klasių vadovais.	Mokiniai pagal individualų poreikį	Mokslo metų eigoje	Mokiniam bus suteikta jų situaciją ir poreikius atitinkanti pagalba, padedanti numatyti realistiškus mokymosi ir karjeros žingsnius.
4.4.	Konsultacijos dėl individualaus ugdymo(si) plano, mokomųjų dalykų ir tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo; individualaus plano sąsajų su svarstomomis studijų ir profesinio mokymo kryptimis aptarimas.	II gimn. kl. mokiniai, pagal poreikį tėvai (globėjai)	Pagal gimnazijos IUP sudarymo terminus	Mokiniai gebės susieti mokomųjų dalykų pasirinkimus su savo interesais, karjeros vertybėmis, gebėjimais ir svarstomomis tolesnio mokymosi kryptimis.

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
4.5.	Konsultacijos dėl studijų, profesinio mokymo, LAMA BPO ir kitų veiklos po gimnazijos alternatyvų. Pagalba analizuojant studijų programas, konkursinius balus, priėmimo reikalavimus, sudarant pasirinkimų eiliškumą ir pildant prašymus.	III–IV gimn. kl. mokiniai	Pagal poreikį; intensyviau II pusmetį ir vasarą	Mokiniai gebės pagrįsčiau palyginti tolesnio mokymosi alternatyvas, naudotis priėmimo informacija ir tinkamai atlikti stojimo veiksmus. Visiems IV gimn. kl. mokiniams bus sudaryta galimybė gauti individualią konsultaciją.
4.6.	Individualių karjeros tikslų ir tolesnių veiksmų aptarimas ugdymo karjerai veiklose bei individualių konsultacijų metu; karjeros plano rengimas ar atnaujinimas pagal mokinio poreikį.	8 kl., I–IV gimn. kl. mokiniai pagal poreikį	Mokslo metų eigoje	Mokiniai pagal individualų poreikį susies savęs pažinimo ir karjeros informacijos rezultatus su konkrečiais tikslais, veiksmais ir galimomis alternatyvomis.
4.7.	Individualios konsultacijos mokinių tėvams (globėjams) vaikų karjeros planavimo ir pasirinkimų klausimais.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokinių tėvai (globėjai)	Pagal poreikį	Tėvai geriau supras mokymosi ir karjeros galimybes bei būdus palaikyti vaiko savarankiškumą priimant karjeros sprendimus.
5. PROFESINIS VEIKLINIMAS, ŠEŠĖLIAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS				
5.1.	Pažintinių ir profesinio veiklinimo išvykų organizavimas į vietas ir regiono įmones, įstaigas bei organizacijas. 5–8 kl. – profesijų ir darbo aplinkų pažinimas, siejant patirtį su savęs pažinimo ir GĮ temomis; I–IV gimn. kl. – išvykos į pasirinktas įmones, tėvų darbo vietas ir kitas realias darbo aplinkas, dalį veiklų integruojant į ekonomikos ir technologijų pamokas.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai	Mokslo metų eigoje	Mokiniai realioje aplinkoje pažins profesijų, darbo formų ir darbo aplinkų įvairovę, rinks informaciją apie darbuotojams reikalingas kompetencijas ir reflektuos profesinio veiklinimo patirtį. Siekiama, kad kuo daugiau mokinių per metus dalyvautų bent vienoje profesijų ar darbo pasaulio pažinimo veikloje.
5.2.	Praktinis profesinis veiklinimas profesinio mokymo aplinkose. 5 kl. – pagal galimybes konditerio profesijos pažinimas ir praktinis išbandymas; 6 kl. – pagal galimybes floristo profesijos pažinimas; 8 kl. – tikslinės grupės mokinių, svarstančių profesinį mokymą po 8 klasės,	5–6 kl. mokiniai pagal suplanuotas veiklas; 8 kl. tikslinė grupė; karjeros specialistė, lydintys mokytojai	Mokslo metų eigoje / pagal susitarimą	Mokiniai praktiškai išbandys arba tiesiogiai pažins profesines veiklas ir profesinio mokymo aplinką. 8 kl. tikslinės grupės mokiniai gaus jų sprendimui aktualios informacijos apie profesinio mokymo

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
	pažintis su mokymosi galimybėmis Zarasų profesinėje mokykloje ir, esant galimybei, kituose regiono profesinio mokymo centruose.			galimybes ir galės geriau įvertinti šią tolesnio mokymosi alternatyvą.
5.3.	Šešėliavimo galimybių pristatymas ir individuali pagalba ieškant šešėliavimo pozicijų, bendradarbiaujant su Utenos regioniniu karjeros centru ir kitais partneriais.	8 kl., I–IV gimn. kl. mokiniai	Mokslo metų eigoje / pagal poreikį	Šešėliavime dalyvaujantys mokiniai stebės realią profesinę veiklą, įsivertins profesijos atitiktį savo interesams ir lūkesčiams bei reflektuos įgytą patirtį.
5.4.	Dalyvavimas nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Kryptis – profesijų pasaulis“, 5–8 kl. veiklas pagal galimybes integruoti į gimnazijos Šeimos dienas, lankantis tėvų ir kitose profesinės veiklos aplinkose; I–IV gimn. kl. – lankymasis tėvų ir socialinių partnerių darbovietėse bei kitose pasirinktos profesinės veiklos aplinkose.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokiniai, tėvai (globėjai), socialiniai partneriai	Pagal organizatorių kalendorių; planuojama balandį–gegužę	Mokiniai plės darbo pasaulio pažinimą per tiesiogines patirtis, susies profesijų pažinimą su savo interesais, gebėjimais ir karjeros tikslais; tėvai ir socialiniai partneriai bus įtraukiami į profesinio veiklinimo veiklas.
5.5.	Dalyvavimas aukštųjų mokyklų ir kitų partnerių edukacinėse bei patirtinėse veiklose: VDU Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijos“ veiklos II–III gimn. kl. mokiniams (projekto dalyviams), kiti vizitai ir praktinės veiklos pagal pasiūlą ir galimybes.	II–IV gimn. kl. mokiniai; projektų dalyviai	Lapkritis–gegužę / pagal renginių kalendorių	Mokiniai susipažins su aukštųjų mokyklų mokymosi aplinkomis, studijų kryptimis ir praktinėmis veiklomis, plės supratimą apie studijų ir karjeros galimybes.
5.6.	Dalyvavimas studijų ir karjeros parodoje „Studijos & Karjera Lietuvoje 2027“ (jei vykdoma) ir kituose studijų, profesinio mokymo bei darbo pasaulio pažinimo renginiuose.	I–IV gimn. kl. mokiniai; kitos klasės – pagal renginio pobūdį ir poreikį	Pagal organizatorių kalendorių; planuojama sausį	Mokiniai rinks ir lygins informaciją apie studijų, profesinio mokymo ir profesinės veiklos galimybes, ugdysis informacijos analizės ir sprendimų priėmimo gebėjimus.
5.7.	Verslumo, savanorystės ir darbo pasaulio pažinimo veiklos su vietos partneriais. 8 kl. – savanorystės pažinimas kaip savęs ir galimybių pažinimo	8 kl. ir I–IV gimn. kl. mokiniai	Mokslo metų eigoje	Mokiniai pažins verslumo, savanorystės ir darbo pasaulio galimybes, ugdysis iniciatyvumo, atsakomybės,

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
	būdas; I gimn. kl. – socialinio verslo pažinimas ir išvyka į Inovatorių slėnį; I–III gimn. kl. – savanorystės veiklos; II gimn. kl. – mokesčių ir darbuotojų tema; III–IV gimn. kl. – pagal poreikį darbo rinkos ir profesijų pažinimo veiklos.			bendradarbiavimo ir karjerai svarbių sprendimų priėmimo kompetencijas.
5.8.	Naujų socialinių partnerių paieška ir esamo bendradarbiavimo tęstinumo stiprinimas.	Gimnazijos administracija, karjeros specialistė, socialiniai partneriai	Mokslo metų eigoje	Bus palaikomas ir plečiamas aktyvių profesinio veiklinimo ir karjeros informavimo partnerių tinklas, didinant mokiniams prieinamų realių mokymosi ir darbo pasaulio pažinimo patirčių įvairovę.
6. DARBAS SU TĖVAIS (GLOBĖJAIS)				
6.1.	Informaciniai susitikimai / tėvų susirinkimai aktualiais mokinių karjeros klausimais: mokymosi krypties pasirinkimas, individualus ugdymo planas, profesinis mokymas, studijos ir priėmimo reikalavimai.	8 kl., II–IV gimn. kl. mokinių tėvai (globėjai), pagal poreikį kitos grupės	Pagal poreikį ir aktualius pasirinkimų terminus	Tėvai gaus aktualią informaciją apie vaikų mokymosi ir karjeros pasirinkimus, geriau supras pasirinkimų sąlygas ir galės konstruktyviai palaikyti vaiko savarankišką sprendimų priėmimą.
6.2.	Tėvų įtraukimas pristatant profesijas, darbo vietas, organizuojant vizitus ir profesinį veiklinimą.	5–8 ir I–IV gimn. kl. mokinių tėvai (globėjai)	Mokslo metų eigoje	Mokiniai per realias tėvų profesines patirtis plės žinias apie profesijų ir darbo aplinkų įvairovę; stiprės gimnazijos, šeimos ir vietos bendruomenės bendradarbiavimas.
7. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS, STEBĖSENA, VIEŠINIMAS IR KITA VEIKLA				
7.1.	Dalyvavimas karjeros specialistams skirtuose mokymuose, konsultacijose, seminaruose, konferencijose ir metodiniuose renginiuose.	Karjeros specialistė	Pagal organizatorių planus; ne mažiau kaip 40 val.	Bus tobulinamos profesinio orientavimo paslaugoms teikti reikalingos profesinės kompetencijos ir gerinama teikiamų paslaugų kokybė.
7.2.	Profesinio orientavimo metodinės medžiagos, MUKIS išteklių, teisės aktų, studijų, profesinio mokymo ir darbo rinkos informacijos savarankiškos studijos.	Karjeros specialistė	Nuolat / pagal poreikį	Bus sistemingai atnaujinamos profesinės žinios ir metodiniai ištekliai, naudojami planuojant ir teikiant PO paslaugas.

Eil. Nr.	Veiklos sritis, veikla	Dalyviai	Laikas / trukmė	Laukiamas rezultatas
7.3.	PO paslaugų ir mokinių dalyvavimo stebėsenos duomenų rinkimas, apibendrinimas ir pateikimas MUKIS.	Karjeros specialistė	Mokslo metų eigoje; birželis	Bus surinkti, apibendrinti ir nustatyta tvarka pateikti profesinio orientavimo paslaugų stebėsenos duomenys.
7.4.	Bendradarbiavimas su LINEŠA, teikiant informaciją apie nacionalines PO iniciatyvas ir gimnazijoje vykdytas profesinio veiklinimo veiklas.	Karjeros specialistė	Pagal nustatytus terminus	LINEŠA bus pateikti reikalingi duomenys apie gimnazijoje įgyvendintas PO ir profesinio veiklinimo veiklas.
7.5.	PO veiklų viešinimas gimnazijos interneto svetainėje ir kitais gimnazijoje naudojamais informacijos kanalais.	Karjeros specialistė, atsakingi gimnazijos darbuotojai	Mokslo metų eigoje	Didės gimnazijos bendruomenės informuotumas apie PO paslaugas, mokinių galimybes ir įgyvendintas veiklas.

Pastaba. Konkretūs renginiai, partneriai ir datos gali būti tikslinami mokslo metų eigoje, atsižvelgiant į mokinių poreikius, partnerių pasiūlymus ir organizatorių renginių kalendorių.

Parengė: Jovita Vainikevičiūtė, Zarasų ŠPT karjeros specialistė