

PATVIRTINTA
Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos
direktoriaus 2024-02-29
įsakymu Nr. V- 5

ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA

2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija – saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdanti kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ąžuolo galia.“

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Zarasų rajono savivaldybės taryba.

Biudžetas 2023 metais: savivaldybės – 326 500 eurų (iš jų 25 000 eurų bibliotekos remontui ir baldams, 3900 eurų gimnazijos organizuojamiems Lietuvos konkursams „Kai dainai daina atsišauks“ ir „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, 8300 vadovėliams). Nemokamam maitinimui skirta 7100 eurų. Valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 567 600 eurų. Baigtas vykdyti projektas „Kokybės krepšelis“ – 55 626 eurai (47 282 eurai Europos Sąjungos fondų lėšų. ir 8344 eurai savivaldybės lėšų). Iš Ukrainos atvykusių vaikų ugdymui skirta 11 300 eurų. Parama / labdara – 536 eurai.

Nuo 2022-09-01 gimnazijoje dirba 24 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 19 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai, dirba 2 švietimo pagalbos specialistai – psichologas ir socialinis pedagogas, dirba mokytojo padėjėjas, paslaugas teikia ugdymo karjerai specialistas.

Mokosi 209 mokiniai. Iš jų 2 mokosi pagal pritaikytą programą. 2023 metų pradžioje į mokyklą ir iš jos buvo pavežami 37 proc. mokinių, metų pabaigoje – 34 proc.

Mokinių skaičius gimnazijoje:

Klasė	2021 m. sausio 1 d.	2022 m. sausio 1 d.	2023 m. sausio 1 d.	2024 sausio 1 d.
IA	21	29	24	26
IB	21	27	24	27
IC	21	-	-	-
Iš viso	63 (3 kl.)	56 (2 kl.)	48 (2 kl.)	53 (2 kl.)
IIA	28	22	25	24
IIB	25	22	27	20
IIC	-	22	-	-
Iš viso	53 (2 kl.)	66 (3 kl.)	52 (2 kl.)	44 (2 kl.)
IIIA	24	25	29	25
IIIB	24	26	29	28
Iš viso	48 (2 kl.)	51 (2 kl.)	58 (2 kl.)	53 (2 kl.)
IVA	26	23	25	28
IVB	25	21	25	28
Iš viso	51 (2 kl.)	44 (2 kl.)	51 (2 kl.)	56 (2 kl.)
Iš viso	215 mokinių (9 klasės)	217 mokinių (9 klasės)	209 mok. (8 kl.)	206 mok. (8 kl.)

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai su Ignalinos rajono, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Anykščių J. Biliūno gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla.

Bendradarbiaujame su Zarasų parapijos bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų savivaldybės viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Zarasų turizmo ir verslo informavimo centru, Sartų ir Gražutės regioninio parko direkcija. Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečiojo amžiaus universitetu, labdaros ir paramos fondu „Išgirsk mane“, Zarasų atviru jaunimo centru.

II SKYRIUS

2023 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos strateginiai tikslai: 1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Šiems tikslams įgyvendinti 2023 m. veiklos plane iškeltas tikslas:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę

Metų veiklos uždaviniai:

1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Pagrindinis dėmesys buvo skiriamas atnaujinto ugdymo turinio diegimo klausimams. Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo ilgalaikės programos „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ modulyje „Palankios aplinkos atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti kūrimas“. Aštuoni mokomųjų dalykų gimnazijos mokytojai dalyvavo projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ mokymuose. Devyni gimnazijos mokytojai dalyvavo ilgalaikės programos „Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio (UTA) diegimui“ modulyje „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. Mokytojams užsakyta metų narystė platformose „Ugdymo meistrai“ ir „Pedagogas.lt“. Vyko integruotos, atviros pamokos netradicinėse aplinkose, edukacinės išvykos. Pamokų kokybės klausimai ir aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu / individualiuose pokalbiuose išsakytas pastabas, pasiūlymus.

Ugdymo proceso stebėseną vykdoma pagal numatytą planą. Buvo stebimos ir aptiriamos ne tik pamokos, bet ir TAMO dienos pildymas, I klasių mokinių adaptacija gimnazijoje. Su mokytojais individualiai aptarti stebėsenos rezultatai, numatyti veiklos tobulinimo būdai, parengtos ir pateiktos rekomendacijos.

1.2. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams.

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas. Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo (pasitikrinti savo pasiekimus konkuruojant su kitais) dalyvauta daugelio mokomųjų dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Olimpiadų, konkursų rezultatų lyginamoji lentelė

Metai	I vietų skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Vykusių į regiono etapą skaičius	Vykusių į šalies olimpiadą skaičius	Vykusių į tarptautinę olimpiadą skaičius
2016	18	5,7	1	8	
2017	15	5,4	1	10	
2018	17	6,4	1	9 (laimėta III vieta lietuvių klb. ir literatūros olimpiadoje)	Vienas mokinys vyko į tarptautinę filosofijos olimpiadą Juodkalnijoje
2019	21	8,7	1 (laimėta III vieta meninio skaitymo konkurse)	14 (laimėta I vieta filologų konkurse; II vieta informatikos olimpiadoje; I vieta Kudabos konkurse)	
2020	22	10,04	1 (laimėta III vieta)	23 (jaunųjų filologų konkurse laimėta III vieta, 1 mokinys apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu; jaunimo epistolinio rašinio konkurse – 2 vieta;	

Metai	I vietų skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Vykusių į regiono etapą skaičius	Vykusių į šalies olimpiadą skaičius	Vykusių į tarptautinę olimpiadą skaičius
			meninio skaitymo konkurse)	informatikos olimpiada 1 mokinys apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu, filosofijos olimpiadoje pelnytas ŠMSM pagyrimo raštas (1 mokinys) ir suteikta teisė ruoštis tarptautinei olimpiadai.	
2021	10	4,65		1 (Lietuvos mokinių technologijų olimpiados dalyvis apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu.)	
2022	9	4,32		1 (Jaunųjų filologų konkurso dalyvis apdovanotas LR ŠMSM pagyrimo raštu, technologijų olimpiados – LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomu.)	
2023	14	6,7		4 (Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse 1 vieta tautosakos sekcijoje – Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomai; muzikos olimpiadoje pelnyta III vieta – Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomai; mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros, filosofijos olimpiados šalies etapo dalyviai.)	

Gimnazijos mokinių 2023 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose:

- Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams – 1 vieta;
- 61-oji Lietuvos mokinių chemijos olimpiada – 1 ir 2 vietos;
- 55-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas 1 vieta tautosakos sekcijoje bei Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomai;
- 25-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1, 2 ir dvi 3 vietos gimnazijos mokinys – šalies etapo dalyvis;
- Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12/I-IV gimnazijos klasių mokiniams: 9-10 klasės – 2 ir 3 vietos, 11-12 klasės - 1, 2 ir 3 vietos;
- 35-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 1 ir 3 vietos;
- šalies anglų kalbos. konkursas 3 vieta;
- 55-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 10 klasėms - 2 ir 3 vietos; 12 klasėms 1, 2 ir 3 vietos;
- Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas: 1 ir dvi 3 vietos,
- 71-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.) 1 ir 2 vietos;
- 32-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12/II-IV gimnazijos kl.) 2 ir 3 vietos;
- XI Lietuvos mokinių muzikos olimpiada 1 vieta, Lietuvos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomai;
- 30-oji Lietuvos mokinių (gimtosios ir užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl./II-III gimnazijos kl.) olimpiada – 1, 2 ir 3 vietos;

- Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Tekstilė 1, 2 ir trys 3 vietos; konstrukcinės medžiagos 1 vieta, statyba ir medžio apdirbimas – 1 ir 2 vietos.

Organizavome visų egzaminuojamų dalykų bandomuosius egzaminus, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi teigiamos įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2023 m. – 48,07 (2022 m. – 51,5; 2021 m. – 46,42; 2020 m. – 55,2; 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11).

Gimnazijos VBE vidurkiai:

- lietuvių kalbos ir literatūros 48,2;
- matematikos 39,8;
- anglų klb. 51,5;
- biologijos 42,8;
- chemijos 48,5;
- geografijos 45,8;
- fizikos 13,5;
- rusų klb. 68,6;
- istorijos 36,2.

MBE vidurkis 6,51;

PUPP vidurkis 5,98.

Gimnazijos VBE vidurkiai

VBE	Vidurkis (gimnazijos / šalies)		
	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	44,2 / 42,4	56,6 / 44,5	48,2 / 44,9
Matematika	29,9 / 31,2	25,9 / 20,0	39,8 / 33,3
Užsienio kalba (anglų)	58,5 / 61,1	58,0 / 56,7	51,5 / 59,5
Užsienio kalba (rusų)	70,2 / 76,7	80,6 / 69,3	68,6 / 72,2
Biologija	56,4 / 50,7	70,3 / 43,8	42,8 / 45,8
Fizika	21,3 / 42,7	-	13,5 / 43,6
Geografija	22,0 / 47,3	47,5 / 51,2	45,8 / 47,8
Informacinės technologijos	22,0 / 43,1	19,3 / 34,3	-
Istorija	47,8 / 47,4	54,4 / 46,6	36,2 / 39,6
Chemija	-	50,0 / 51,1	48,5 / 45,3

Visiems gimnazijos mokiniams iki 2023 metų rugpjūčio 31 dienos buvo nupirkta prieiga prie „Vyturio“ leidyklos virtualios bibliotekos, abiturientams ir mokytojams – prie platformų „Eduka“ ir „Egzaminatorius“. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 dienos prieigos prijungimų skaičius sumažėjo.

Antrų klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo.

Igyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: Teatras, Giedojimo studija, Instrumentinis ansamblis, Garso-vaizdo aparatūros būrelis ir jaunimo klubas „Lietus vitraže“, Sportiniai žaidimai.

Didelį dėmesį skyrėme savivaldai, bendruomeniškumui ir lyderystei plėtojant patrauklų gimnazijos įvaizdį. Gimnazijoje visokeriopai skatinamos įvairios bendruomenės iniciatyvos. 2023 metais gimnazijoje inicijuotas ir sėkmingai įgyvendintas „Dalyvaujamojo biudžeto“ projektas. VDU Žemės ūkio akademijos projekte „Sumanaus moksleivio akademija“ 7 gimnazijos II klasės mokiniai pasiryžo dalyvauti ir pasirinko gamtos mokslų klasę. Organizuotos jau tradicinėmis tampančios „Knygų Kalėdos“, kurių metų bendruomenė padovanojo 37 knygas, kurių vertė – 320 eurų. Sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: 73 mokiniai dalyvavo Viešojo kalbėjimo dirbtuvėse, 30 mokinių – orientacinėje ekskursijoje „Vilniaus geto grindiniu“, 44 mokiniai – literatūros ir teatro edukacijoje „Rašytojo J. Biliūno gyvenimo ir kūrybos refleksijos“, 28 mokiniai – kūrybinio rašymo edukacijoje su rašytoja I. Ežerinyte „O jeigu sukurtume bestselerį?“, 28 mokiniai – spektaklyje „Marti“ ir diskusijoje su spektaklio kūrėjais, 98 mokiniai – filmo „Balkonas“ peržiūroje, 97 mokiniai – animacinio filmo apie tremtį peržiūroje, 18 mokinių – edukaciniame užsiėmime „Sušvinta prieš akis man namai mielieji“ pagal A. Miškinio kūrybą, 29 mokiniai – spektaklyje „Raulas keliauninkas“.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Jau septintus metus gimnazija išitraukusi į projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA) . 2023 metais dalyvaudami projekte gimnazistai ir mokytojai vedė integruotas pamokas apie ES ir EP (žaliąjį kursą, pinigus, klimato kaitą, tarptautinę švietimo dieną, lyčių lygybę, rinkimus ir kt.); kvietė žinomus žmones kalbėti apie ES vertybes, Eurodesk, ES istoriją; organizavo išvyką ir dalyvavo EP sesijoje apie lygybę Strasbūre (2023 m. kovo 4 d.). Svarbu, kad mokiniai ėmėsi iniciatyvos ir parengė pamokas bei kitokią veiklą patys, mokė jose kitus. Didžiausi metų projekto komandos, kurią sudarė vyr. ambasadorė Daiva Matijošienė ir jos mokiniai - jaunieji ambasadoriai, renginiai buvo skirti Europos dienai paminėti. 2023 m. tam skirtos net 3 dienos. Pirmoji diena buvo skirta 3 gimnazijų konferencijai. Tai tradicinis kelių kaimyninių gimnazijų renginys. Šiomet pasikvietėme Anykščių ir Ignalinos gimnazijas. Suorganizuota konferencija, kurioje skaityti pranešimai apie EP ir ES, vyko labai originalus protmūšis, kuris orientuotas į kitos dienos Europos egzaminą, finale - grupės „Spurr“ koncertas, savo smagumu nustebinęs ir kaip niekad trankiai pasiūlęs švęsti Europą. Jau nemažai metų Zarasų „Ažuolo“ gimnazija yra bibliotekos partnerė organizuojant gegužės 9 d. šventę. Vyr. ambasadorė Daiva Matijošienė pateikė bibliotekai daugybę siūlymų, jie buvo priimti ir įgyvendinti. Šventės temą padiktavo aktualijos. Kadangi šiemet balandžio mėnesį į NATO įsiliejo Suomija, didžiąją renginio dalį nusprendėme skirti šiai šaliai. Moksleiviai parengė ir skaitė pranešimus įvairiomis temomis, susijusiomis su Suomija (ekonomika, politika, klimatas, populiacija ir t.t.). Pakvietėme Zarasų merę papasakoti ir uždegti kelionių virusu, sudominome mokytojo iš Turkijos pasakojimu apie šią šalį - kandidatę. Gimnazistai parengė ispanų, italų, vokiečių, anglų, prancūzų kalbomis atliktų dainų koncertą. Mokiniai sprendė Europos egzaminą, dalinosi rezultatais, aptarė klausimus. Moksleiviai apie šias veiklas sukūrė filmuką: <https://youtu.be/u-1iWkQRUIU>. Metus komanda baigė išvyka į Latviją – artimiausią ES kaimynę.

Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečiojo amžiaus universitetu, Zarasų atviru jaunimo centru.

Bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo tradiciniai gimnazijos renginiai. Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai su Ignalinos rajono, Anykščių Jono Biliūno, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla. Bendradarbiaujame su Zarasų parapijos bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Zarasų sporto centru, Zarasų F. Latėno meno mokykla, Zarasų „Lakštingalos“ mokykla.

2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

2.1. Gimnazija nuosekliai plėtotojo ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką.

Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

2023 metais kaip Kokybės krepšelio projekto tąsa buvo naujai suremontuota gimnazijos biblioteka (15 tūkst. Eurų) ir pakeisti baldai (10 tūkst. Eurų).

Muzikos kabinete sumontuotas išmanus didelės raiškos projektorius su papildoma garso sistema bei nuotolinio mokymo funkcija. Įsigytas naujas spartesnis internetinio ryšio tiekimo planas. Kabinetuose buvo atnaujinama sena kompiuterinė įranga.

Suremontuotas chemijos kabinetas, sporto treniruoklių ir stalo teniso užsiėmimų patalpos.

Plėtodami saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelį dėmesį skyrėme gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui. Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas IV gimnazijos klasių mokiniams.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Įveikiant psichologinius – emocinius sunkumus vykdytos 85 konsultacijos, konsultuoti 47 bendruomenės nariai (36 mokiniai, 8 mokytojai, 3 tėvai). Koreguojant netinkam elgesį ir vykdant jo prevenciją vyko 16 pokalbių (8 mokiniai, 5 mokytojai, 3 tėvai). Pagal klasės auklėtojų užsakymus vyko 8 klasių valandėlės I – IV klasių mokiniams. Buvo teikiama pastovi pagalba specialiųjų poreikių mokiniams (4 mokiniai). Vaiko gerovės komisijoje buvo vykdoma pagalba mokiniams ugdymo procese, problemų prevencija ir intervencija, rekomendacijų parengimas ir jų vykdymo stebėseną. Svarbus psichologo vaidmuo buvo įveikiant krizę IIB klasėje po smurtinio atvejo (grupinė ir individuali psichologinė pagalba, rekomendacijos).

Vykdyti ugdymo karjerai skirti užsiėmimai: I-IV klasių mokiniams – 50 ugdymo karjerai pamokų, bei trys profesinio orientavimo užsiėmimų ciklai III-IV klasių mokiniams: „Profesijų pasaulis“, „IT profesijos“ ir „Ateities perspektyvos“. Užsiėmimus vedė ugdymo karjerai specialistė Jurgita Jablonskienė. Taip pat ugdymo karjerai srityje dirbo ir gimnazijos psichologė – visose klasėse vyko po 2 užsiėmimus, skirtus sąmoningo gyvenimo kelio ir karjeros planavimui, papildomai individualiai konsultuoti 16 mokinių ir 3 tėvai. Patyčių ir smurto prevencija buvo vykdoma, atliekant mokinių apklausas, stebėseną, teikiant individualią pagalbą. Mokykloje pildomas patyčių registracijos žurnalas.

Gimnazija paskelbta saugiausia 2022-2023 m. m. rajono mokykla.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. 2023 m. įvyko 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. Juose aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir pagalbos teikimo jiems klausimai; švietimo programų pritaikymas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi

poreikių; mokinių pažangumo ir lankomumo bei elgesio klausimai, emocinės būklės problemos ir reikalingos pagalbos teikimas; mokinių lankomumo tvarkos aprašo rengimas; vaiko gerovės komisijos veikla; I klasės mokinių adaptacijos laikotarpis bei švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos; PUPP ir VBE pritaikymas; įvykis IIB klasėje ir pagalbos teikimas bei problemos sprendimas. V GK buvo svarstomi anksčiau V GK svarstyti klausimai, taikytos poveikio priemonės ir jų rezultatai. Skirta/inicijuota tokia pagalba: individualūs pokalbiai su tėvais / mokytojais / mokiniais; individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos mokiniams, mokiniams ir tėvams; švietimo pagalbos specialistų parengtos individualios rekomendacijos mokytojams, tėvams, bendraklasiams; individualūs situacijų aptarimai su mokytojais, klasių auklėtojais; įpareigojimai tėvams ir mokiniams. 2023 m. rugsėjo mėnesį gimnazijoje II klasėje įvyko fizinio smurto atvejis, kuris buvo tinkamai suvaldytas. Lietuvos Respublikos Vaiko teisių apsaugos kontrolieriaus 2023-11-22 dienos pažymyje Nr. (6.7-2023-59)PER-178 „Dėl Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijoje įvykusio fizinio smurto atvejo“ rašoma, jog „... greita reakcija į įvykį, veiksmingo sprendimai, manytina, leido išvengti dar didesnės žalos, stabilizuoti situaciją, suteikti to reikalingiems vaikams pagalbą, įtraukiant suinteresuotas institucijas (pedagoginę psichologinę tarnybą, vaiko teisių apsaugos skyrių ir pan.), galinčias prie to prisidėti...“.

Visokeriopa buvo skatinamas bendruomenės kūrybingumas. Rezultatas – mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje gimnazistai užėmė 1 ir 2 vietas, tapo net dviejų kategorijų laureatais bei laimėjo Didįjį Prizą, kuris teikiamas absoliučiai geriausiam konkurso atlikėjui. Lietuvos dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ laimėta 3 vieta. Gimnazijos atstovei įteikta rajono J. Gruodžio premija.

Gimnazija sėkmingai įvykdė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kuriuo gimnazijai skirta 55 626 eurų. Teigiami šio projekto poslinkiai: padidėjo I-II klasių gamtamokslinių metinių įvertinimų vidurkiai (biologijos 0,53; chemijos 0,43); sumažėjo I-II klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažėjo 2 proc.; padidėjo I-II klasių dalykų įvertinimų vidurkiai (chemijos +0,43; biologijos +0,53; lietuvių kalbos ir literatūros +0,81); 14,26 proc. sumažėjo I-II gimnazijos klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, procentinė dalis.

Gimnazija rengiasi dalyvauti Lietuvos tūkstantmečio mokyklų projekte.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267. Veiklos įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Gimnazijos taryba sprendimu pasirinkta vertinimo sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.3. Mokymosi patirtys, rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (raktiniai žodžiai: Santykiai ir mokinių savijauta). Naudojantis NŠA siūlomais klausimynais buvo parengti apklausos mokiniams, mokytojams ir tėvams klausimynai bei pateikti apklausai. Apklausos rezultatai bus apibendrinti ir įsivertinimo išvados bus padarytos 2024 m.

IV SKYRIUS
2024 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus
1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje, kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.	Ugdymo proceso metu	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Mokytojai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas kasmet organizuoja bent 1 pamoką edukacinėje / netradicinėje erdvėje / gimnazijos informaciniame centre. Daugiau negu 60 proc. visų mokinių padarė pažangą. Pagerėjo PUPP rezultatai, nepablogėjo VBE rezultatai.
	1.1.2. IKT ir aktyvių, inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese	Ugdymo proceso metu	Mokytojai	Mokytojai efektyviai naudoja IKT ugdymo procese, pamokose išbando aktyvaus darbo, inovatyvius metodus, pasidalina jų taikymo patirtimi su kolegomis.
	1.1.3. Mokinių daromos pažangos nuolatinis stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) bei Mokinių vertinimo ir skatinimo sistemos taikymas ir plėtojimas	Visus metus	D. Gasiniauskienė, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai siekia individualios pažangos. Mokiniai skatinami už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą. Kuriama mokinių ir mokytojų skatinimo sistema.
	1.1.4. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė	Organizuotos bent 2 netradicinio ugdymo dienos.
	1.1.5. Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas	Vasaris-kovas	D. Gasiniauskienė, VBE dalykų mokytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 4 dalykų bandomieji egzaminai, mokytojai pateikė mokinių atliktų užduočių įvertinimus ir individualias rekomendacijas mokiniams.
	1.1.6. Bandomojo PUPP organizavimas	Kovas	D. Gasiniauskienė, PUPP dalykų mokytojai	Organizuoti 2 bandomieji PUPP, mokytojai pateikė atliktų užduočių įvertinimus ir individualias rekomendacijas mokiniams.
	1.1.7. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų mokyklos etapų organizavimas, dalyvavimas rajono, regiono, šalies etapuose	Pagal dalykinių olimpiadų ir konkursų tvarkaraštį	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Dalykų olimpiadose ir konkursuose dalyvavo apie 10 proc. gimnazijos mokinių.

1.1.8. Mokinių dalyvavimas kūrybiškumą skatinančiuose renginiuose / konkursuose / parodose / sporto renginiuose / VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademijoje“	Pagal galimybes / poreikį	Dalykų mokytojai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, dalyvauta bent 3 kūrybinių darbų konkursuose, sporto varžybose, mokiniai tęsia mokymąsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“.
1.1.9. Įvairių dalykų konsultacijų, tenkinančių mokinių poreikius, organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko konsultacijas siekdami pagerinti savo mokymosi rezultatus.
1.1.10. Konstitucijos egzamino organizavimas	Lapkritis	R. Bazaras G. Trukaniėnė	Egzamine dalyvauja ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokinių.
1.1.11. Užsienio kalbų (anglų, vokiečių) lygio nustatymo testų organizavimas	Balandis	Užsienio kalbų mokytojai	Dalyvavo 90 proc. gimnazijos II kl. mokinių, nustatytas jų užsienio kalbų mokėjimo lygis.
1.1.12. Mokytojų tarybos posėdžiai	Sausis, birželis, rugpjūtis	R. Bikulčius	Įvyko ne mažiau kaip 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, juose buvo nagrinėjami mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimai, kiti aktualūs gimnazijos veiklos klausimai.
1.1.13. BE, PUPP rezultatų analizavimas (aptarimas), išvadų panaudojimas ugdomosios veiklos planavimui	Birželis, rugpjūtis	MG pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuoti (aptarti) rezultatai, numatytos priemonės jų gerinimui.
1.1.14. Gimnazijos formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo, klasės valandėlių ir organizuojamų renginių stebėseną	Ugdymo proceso metu	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Stebėtos ir aptartos pamokos, klasių valandėlės, popamokiniai renginiai, apibendrinta ir aptarta stebėseną, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.
1.1.15. Pokalbiai, individualios konsultacijos savęs pažinimo klausimais mokiniams	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 2 klasėse vykdė mokinių savęs pažinimo veiklas, vedė ne mažiau kaip 25 individualias konsultacijas, pateikė aktualios informacijos mokiniams ir jų tėvams.
1.1.16. Projekto Tūkstantmečio mokyklos veiklos	Pagal projekto planą	R. Bikulčius	Veiklos įgyvendinamos pagal projekto planą, pasiekiami numatyti rezultatai.
1.1.17. Švietimo pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenei	Pagal poreikį ir VGK, švietimo pagalbos specialistų veiklos planus	Švietimo pagalbos specialistai	Parengti ir įgyvendinti VGK, švietimo pagalbos specialistų veiklos planai. Laiku suteikta reikiama pagalba gimnazijos bendruomenei / individuali pagalba gimnazijos bendruomenės nariams. Tėvai informuoti apie mokymo(si) pagalbos teikimą gimnazijoje TAMO dienyne, interneto svetainėje.

				Švietimo pagalbos specialistai organizavo individualias konsultacijas mokiniams, mokinių tėvams.
	1.1.18. I klasės mokinių adaptacinio laikotarpio tyrimas ir jo rezultatų aptarimas su mokytojais	Rugsėjis-spalis	Švietimo pagalbos specialistai	Parengtas ir atliktas tyrimas, apibendrinti jo rezultatai pristatyti mokytojams, parengtos ir pateiktos rekomendacijos mokytojams.
1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	1.2.1. Mokytojų kompetencijų plėtojimas	Nuolat	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Kiekvienam mokytojui sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ne mažiau kaip 5 dienos per mokslo metus. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją.
	1.2.2. Atnaujinto ugdymo turinio diegimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, MG pirmininkai	Atnaujintas ugdymo turinys diegiamas visose gimnazijos klasėse.
	1.2.3. Metodinių grupių veiklos organizavimas	Visus metus pagal metodinės grupės veiklos planą	D. Gasiniauskienė	Parengti ir įgyvendinti metodinių grupių veiklos planai, aptarti ugdymo turinio atnaujinimo klausimai, mokinių ugdymo bei pasiekimų rezultatai.
2 Tikslas: Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus
2.1. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.	2.1.1. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas: - Kasmetinis renginys Kalbos diena paminėti: Kalbos pertrauka - 100-dienis; - Žemės diena; - Paskutinis skambutis; - Mokinio diena; - Padėkų vakaras; - Sporto diena	Vasaris Vasaris Kovas Gegužė Gegužė Gegužė Birželis	G. Kavaliauskaitė IVA, IVB klasių auklėtojai Gamtamokslinių dalykų MG G. Karlaitė, IIIA, IIIB klasių auklėtojai R. Žemaitienė R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, kl. auklėtojai Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	Tęsimos gimnazijos tradicijos, plėtojamas įvaizdis, bendruomenė aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose. Įvyko ne mažiau kaip 60 proc. numatytų renginių.

<ul style="list-style-type: none"> - Mokslo metų užbaigimo šventė; - Brandos atestatų įteikimo šventė; - Mokslo metų pradžios šventė; - Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti; - Adventinė popietė; - Kalėdinis renginys 	<p>Birželis Liepa</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Kl. auklėtojai R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė</p> <p>R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė</p> <p>IVA, IVB kl. auklėtojai, A. Jakutienė, J. Navickienė</p> <p>IIIA, IIIB kl. auklėtojai, menų ir technologijų mokytojų MG</p>	
<p>2.1.2. Šalies dainuojamosios poezijos festivalis– konkursas „Kai dainai daina atsisauks...“ (P. Širvys)</p>	<p>Balandis</p>	<p>R. Bikulčius G. Gasparavičius, J. Navickienė, R. Pupeikis</p>	<p>Įvyko respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas.</p>
<p>Šalies 9-12 klasių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursas „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“</p>	<p>Kovas- rugsėjis</p>	<p>G.Kavaliauskaitė</p>	<p>Įvyko konkursas, apdovanoti konkurso nugalėtojai</p>
<p>2.1.3. Prevencinės veiklos organizavimas ir švietimo pagalbos teikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai skirta veikla; - alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirta veikla; - psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirta veikla; - socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas, - švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas ir mokytojų konsultavimas, - mokinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo veiklos plėtojimas; 	<p>Ugdymo proceso metu pagal švietimo pagalbos specialistų, klasių auklėtojų, VGK veiklos planus</p>	<p>Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK, fizinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje vyko bent po 2-3 prevencinius renginius. Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų, VGK veiklos planai, bent kartą per savaitę organizuojamos judriosios pertraukos. Kiekvienoje klasėje vyko emocinės sveikatos stiprinimo veiklos. Mokiniai stiprina atsparumą žalingiems įpročiams, formuojasi jų sveikos gyvensenos įgūdžiai. Parengtas / atnaujintas bent 1 gimnazijos teisės aktas vaiko gerovės ir prevencinės veiklos klausimais.</p>

- teisės aktų vaiko gerovės ir prevencinės veiklos klausimais parengimas / atnaujinimas			
2.1.4. Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimas	Visus metus	Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Gimnazijos taryba, VGK	10 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.
2.1.5. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas	Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas.
2.1.6. Tyrimų dėl saugios / palankios mokymosi aplinkos organizavimas ir apibendrinimas / rezultatų analizė	Pagal poreikį	E. Šumanienė	Vyko tyrimas, jo rezultatai apibendrinti ir aptarti su klasių auklėtojais VGK posėdyje.
2.1.7. Korupcijos prevencijos veiklos	Pagal korupcijos prevencijos planą	E. Šumanienė	Parengtas ir įgyvendintas korupcijos prevencijos planas.
2.1.8. Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas	Ugdymo proceso metu	Darbo grupė	Organizuotas gimnazijos veiklos įsivertinimas, su gimnazijos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai, numatyta tobulintina sritis.
2.1.9. Gimnazijos interneto svetainės atnaujinimas, aktualios informacijos skelbimas	Nuolat	R. Bikulčius	Gimnazijos interneto svetainė patraukli ir informatyvi.
2.1.11. Gimnazijos Facebook paskyros administravimas	Nuolat	G. Antanavičius	Laiku skelbiama aktuali informacija, informacija prieinama visai bendruomenei
2.1.12. Funkcionalių ir saugių erdvių plėtojimas bei šiuolaikiško inventoriaus ir priemonių įsigijimas	Pagal galimybes	R. Bikulčius, S. Bartaška, R. Pupekis	Plėtojamos šiuolaikiškos funkcionalios ir saugios gimnazijos edukacinės erdvės.
2.1.11. Gimnazijos veiklos viešinimas	Visus metus	Mokytojai	Rajono žiniasklaidoje skelbiama aktuali, gimnazijos veiklą viešinant informacija, paskelbta ne mažiau kaip 4 straipsniai.
2.1.12. Edukacinių veiklų organizavimas	Ugdymo proceso metu	Kl. auklėtojai, mokytojai	Pasinaudota Kultūros paso galimybėmis, organizuotos ugdymo procesą papildančios edukacijos, kuriose bent po vieną kartą dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių.

<p>2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.</p>	<p>2.2.1. Bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančių renginių organizavimas: - akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; - Vasario 16-osios minėjimas; - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys; - Nacionalinis diktantas - Europos diena (Europos egzaminas, veiklų, skirtų Europos dienai, ciklas); - Europos kalbų diena; - - Knygų Kalėdos; - Gimnazijos muziejaus ekspozicijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams; - bendradarbiavimas su Trečiojo amžiaus universitetu Zarasuose; - Lietuvių kalbos dienų organizavimas; - dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamuose bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančiuose renginiuose / akcijose.</p>	<p>Sausis Vasaris Kovas Kovas Gegužė Rugsėjis Gruodis Gruodis Visus metus Vasaris-kovas Pagal galimybes</p>	<p>IIA, IIB klasių auklėtojai Kl. auklėtojai G. Karlaitė, menų ir technologijų mokytojai D. Matijošienė D. Matijošienė Užsienio kalbų MG M. Dainienė, E. Šumanienė, kl. auklėtojai R. Bazaras R. Bikulčius, G. Kavaliauskaitė Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų MG Klasių auklėtojai</p>	<p>Organizuoti numatyti bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinantys renginiai, juose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių.</p>
	<p>2.2.2. Projekto MEPA veiklos</p>	<p>Ugdymo proceso metu</p>	<p>D. Matijošienė</p>	<p>Organizuota bent 5-6 veiklos, paskelbtas bent vienas pranešimas apie projekto veiklas gimnazijos interneto svetainėje.</p>
	<p>2.2.3. Rašytojų, poetų, žymių kraštiečių jubiliejams skirti renginiai, kūrybinės</p>	<p>Ugdymo proceso metu</p>	<p>Lietuvių klb. ir literatūros mokytojų MG,</p>	<p>Įvyko bent vienas renginys / netradicinė pamoka, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 1 klasės mokiniai,</p>

	pertraukos, stendai, straipsniai, netradicinės pamokos		istorijos mokytojai, bibliotekininkai	eksponuoti bent du stendai, skirti rašytojų jubiliejams, organizuota kūrybinė pertrauka.
	2.2.4. Mokinių ugdymas karjerai	Pagal ugdymo karjerai specialisto veiklos planą	Ugdymo karjerai specialistas, klasių auklėtojai	Veikloje dalyvavo I-IV klasių mokiniai, parengtas ir įgyvendintas gimnazijos mokinių poreikius atliepiantis ugdymo karjerai specialisto veiklos planas. Mokiniam teikiama informacija apie vykstančius virtualius renginius karjeros ugdymo temomis, apie studijas, virtualias paskaitas, atvirų durų dienas aukštosiose mokyklose, profesinio rengimo centruose.
	2.2.5. Tėvų (globėjų) išitraukimo į ugdymo procesą skatinimas ir didinimas: - Vaiko individualios pažangos pokyčių aptarimas su tėvais (globėjais); - individualių ugdymo planų sudarymo aptarimas su tėvais (globėjais); - I klasių mokinių Tėvų diena; - klasių tėvų susirinkimai.	Nuolat II pusmetį Rugsėjis- spalis Pagal klasių auklėtojų planus	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 55 proc. tėvų (globėjų) kartu su mokytoju ir vaiku aptarė vaiko (ne)padarytą pažangą, numatė tolesnius žingsnius gerinant mokymosi rezultatus. Klasių auklėtojai su tėvais (globėjais) aptarė individualaus plano sudarymą, konsultavo tėvus. Įvyko bent po vieną tėvų susirinkimą I-II ir III-IV klasėse.
	2.2.6. Gimnazijos tarybos veikla	Pagal Gimnazijos tarybos veiklos planą	R. Bikulčius Gimnazijos tarybos pirmininkas	Parengtas ir įgyvendintas Gimnazijos tarybos veiklos planas, aptarti bent 2 aktualūs gimnazijos veiklai klausimai. Gimnazijos taryba atliko apklausą gimnazijai aktuali(ais) klausimu(ais), organizavo / padėjo organizuoti bent vieną gimnazijos renginį / veiklą.
	2.2.7. Dalyvavimas Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas užsiėmimuose	Birželis	Klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai	Ne mažiau kaip 75 proc. I klasių mokinių dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kurso užsiėmimuose