

PATVIRTINTA
Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos
direktoriaus 2025- 02-07
įsakymu Nr. V-2

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Zarasų „Ažuolo“ gimnazija – saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdanči kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ažuolo galia.“

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Zarasų rajono savivaldybės taryba.

Biudžetas 2024 metais:

savivaldybės lėšos – 382 275 eurų (iš jų 64 400 eurų vestibulio remontui, 6000 eurų gimnazijos organizuojamiems Lietuvos konkursams „Kai dainai daina atsišauks“ ir „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, 10 000 valgyklos įrangos atnaujinimui, 1 700 eurų dalyvaujamas biudžetas);

biudžetinių įstaigų pajamų įmokos į biudžetą 25 300 Eur (spec. lėšos);

nemokamam maitinimui skirta 6 700 eurų;

valstybės biudžeto tikslinė dotacija (Mokymo lėšos) – 686 000 eurų;

vykdomas projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“ – panaudota 89120 eurų Europos Sąjungos fondų lėšų;

projekto „Galimybių mokykla“ lėšos – 5828 Eur Europos Sąjungos fondų lėšų;

gauta parama / labdara – 374 eurai.

Gimnazijoje dirba direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 24 mokytojai (1 iš jų neformaliojo švietimo mokytojas), 2 švietimo pagalbos specialistai – iš viso 28 pedagoginiai darbuotojai. Dirba 2 mokinio padėjėjai. Paslaugas teikia Zarasų švietimo pagalbos tarnybos ugdymo karjerai specialistas ir Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro visuomenės sveikatos specialistas.

Gimnazijos darbuotojai

Darbuotojai	2024-2025 m.m.								
	Bendras skaičius	Iš jų moterų	Pedagoginio darbo stažas			Turima kvalifikacinė kategorija			
			4-9 metai	10-14 metų	15 ir didesnį	Neturi	Vyresniojo mokytojo	Mokytojo metodininko	Mokytojo eksperto
Pedagoginiai darbuotojai									
I-IV kl. mokytojai	23	16			23		3	18	2
Neformaliojo švietimo mokytojas	1	1			1			1	
Gimnazijos vadovas	1				1			1	
Vadovo pavaduotojas ugdymui	1	1			1			1	
Švietimo pagalbos specialistai									
Psichologas	1	1			1	1			
Socialinis pedagogas	1	1			1		1		
Iš viso pedagoginių darbuotojų	28	20			28	1	4	21	2
Teikia paslaugas									
Ugdymo karjerai specialistas	1	1							
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas	1	1							
Aptarnaujantis personalas									
Nepedagoginiai darbuotojai	16	10							
Mokinio padėjėjai	2	2							

* Gimnazijoje yra darbuotojų, dirbančių ir pedagoginį, ir ne pedagoginį darbą.

Gimnazijoje mokosi 209 mokiniai (2024-09-01 buvo 211 mokinių). Iš jų 2 mokosi pagal individualizuotą, 3 pagal pritaikytą programą, 1 mokinio tėvai atsisakė švietimo pagalbos, 1 mokiniui Gydytojų konsultacinės komisijos 2024-2025 m.m. skirtas namų mokymas su daline

integracija. Šiam mokiniu sudarytas individualus ugdymo planas, jis mokosi pagal individualų su tėvais suderintą pamokų tvarkaraštį. 1 mokiniui skirta minimalios priežiūros priemonė.

Mokinių skaičius gimnazijoje

Klasė	2021 m. sausio 1 d.	2022 m. sausio 1 d.	2023 m. sausio 1 d.	2024 sausio 1 d.	2025 m. sausio 1 d.
Ia	21	29	24	26	25
Ib	21	27	24	27	21
Ic	21	-	-	-	17
Iš viso	63 (3 kl.)	56 (2 kl.)	48 (2 kl.)	53 (2 kl.)	63 (3 kl.)
IIa	28	22	25	24	26
IIb	25	22	27	20	27
IIc	-	22	-	-	-
Iš viso	53 (2 kl.)	66 (3 kl.)	52 (2 kl.)	44 (2 kl.)	53 (2 kl.)
IIIa	24	25	29	25	24
IIIb	24	26	29	28	19
Iš viso	48 (2 kl.)	51 (2 kl.)	58 (2 kl.)	53 (2 kl.)	43 (2 kl.)
IVa	26	23	25	28	25
IVb	25	21	25	28	25
Iš viso	51 (2 kl.)	44 (2 kl.)	51 (2 kl.)	56 (2 kl.)	50 (2 kl.)
Iš viso gimnazijoje	215 mok. (9 klasės)	217 mok. (9 klasės)	209 mok. (8 klasės)	206 mok. (8 klasės)	209 mok. (9 klasės)

2024 metais trečdalis mokinių (37 proc.) į mokyklą ir iš jos buvo pavėžėjami derinant reguliaraus maršrutinio susisiekimo, mokyklinių autobusų ir privataus pavėžėjimo būdus. Kiekvienais mokslo metais peržiūrimas mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km iki mokyklos, pavėžėjimo poreikis. Didinama galimybė, kad kuo daugiau mokinių būtų pavežami mokykliniais autobusais. Net 70 proc. visų pavežamų mokinių yra pritaikytas pavėžėjimas mokykliniais autobusais, yra papildomas reisas po neformalaus ugdymo veiklų. Tai didina mokinių saugumą vykimo metu ir galimybę rajone gyvenantiems gimnazistams dalyvauti neformalaus ugdymo veiklose.

2024 m. socialinę paramą (nemokamą maitinimą mokykloje ir paramą mokymosi priemonėms įsigyti) gavo 11 proc. mokinių. Kiekvieną mokslo metų mėnesį vykdoma mokinių nemokamo maitinimo apskaita, pildomi ataskaitų dokumentai.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai su Ignalinos rajono, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Anykščių J. Biliūno gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus Salininkų gimnazija. Bendradarbiaujame su Zarasų parapijos bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų savivaldybės viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Zarasų turizmo ir verslo informavimo centru, Sartų ir Gražutės regioninio parko direkcija. Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečiojo amžiaus universitetu, labdaros ir paramos fondu „Išgirsik mane“, Zarasų atviru jaunimo centru.

II SKYRIUS

2024 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos strateginiai tikslai: 1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Šiems tikslams įgyvendinti 2024 m. veiklos plane išskeltas tikslas:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.

Metų veiklos uždaviniai:

1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinami gimnazijos direktoriaus patvirtinti 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. ugdymo planai. Gimnazijos ugdymo planai buvo koreguojami atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus.

Gimnazijos mokytojai planuoja ugdymo procesą ir jį koreguoja atsižvelgdami į teisės aktų pakeitimus. Mokslo metų pradžioje mokytojai teikia ilgalaikius savo dalyko planus, modulių ir neformaliojo švietimo programas, individualizuotas ir pritaikytas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, klasės auklėtojai – darbo su klase planus.

Ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų. Mokytojai efektyviai išnaudoja rajone ir už jo ribų esančias galimybes praturtinti ir įvairinti ugdymo procesą: veda pamokas netradicinėse erdvėse, STEAM centre, ieško integracijos galimybių (sėkmingiausios buvo informatikos ir lietuvių kalbos ir literatūros, informatikos ir chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei muzikos integruotos pamokos), pamokose naudoja aktyvius darbo metodus: dirba grupėmis, rengia projektus ir įvairius pranešimus; naudoja IKT. Vykdoma ne tik ugdymo proceso stebėseną, bet ir TAMO dienyno pildymas, individualiai ar su mokytojais nedidelėmis grupelėmis (metodine mokytoju grupe, dalyko mokytojais ar dalyko ir klasės auklėtoju) aptariamos galimos ar kylančios problemos, jų sprendimo būdai, numatomos veiklos, bendravimas ir / ar bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas. Pamokų kokybės klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu / individualiuose pokalbiuose išsakytas pastabas, pasiūlymus.

Mokiniai skatinami atsakingai ruoštis pagrindinio ugdymo patikrinimams ir valstybiniam brandos egzaminams. Ir mokiniai, ir tėvai (globėjais, rūpintojai) informuojami bei konsultuojami individualių ugdymo planų sudarymo III ir IV klasėse bei valstybinių brandos egzaminų klausimais. Informacija apie mokinių pasiekimų patikrinimus skelbiama gimnazijos svetainėje.

Gimnazijoje pagal Konsultacijų grafiką organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos, tenkinančios mokinių ugdymosi poreikius ir padedančios mokiniams įveikti ugdymosi spragas bei pasiekti asmeninės pažangos ir aukštesnių rezultatų, pagal atskirą tvarkaraštį organizuojamos matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo patikrinimų lygio. Pastarosios konsultacijos organizuojamos pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą.

Gimnazijos mokiniams kartu su Zarasų rajono savivaldybės administracija 2023-2024 m.m. buvo sudarytos sąlygos mokytis Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijoje“. Mokiniai rinkosi Verslumo ir Gamtos mokslų klases. 2024-2025 m.m. 5 mokiniai tęsia mokymąsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“.

Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema, mokiniai skatinami už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą, kuriama mokinių ir mokytojų skatinimo sistema. Antrus metus iš eilės gimnazijos mokinys tapo Zarasų rajono savivaldybės J. Gruodžio premijos laureatu. Mokiniai aktyviai dalyvavo dalykų olimpiadose ir įvairiuose konkursuose.

Dalyvavimo olimpiadose ir konkursuose lentelė*

Metai	Mokinių, užėmusių I vietas rajone skaičius	I vietas užėmusių mokinių skaičius procentais nuo bendro gimnazijos mokinių skaičiaus	Vykusių į regiono etapą skaičius**	Vykusių į šalies olimpiadą ir konkursus skaičius ir mokinių pasiekimai šalies olimpiadose ir konkursuose*	Vykusių į tarptautinę olimpiadą skaičius ir mokinių pasiekimai tarptautinėse olimpiadose
2016	18	5,7	1	8	
2017	15	5,4	1	10	
2018	17	6,4	1	9 III vieta lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje.	1 mokinys vyko į tarptautinę filosofijos olimpiadą Juodkalnijoje
2019	21	8,7	1 III vieta meninio skaitymo konkurse.	14 I vieta jaunųjų filologų konkurse; I vieta Č. Kudabos konkurse; II vieta informatikos olimpiadoje.	
2020	22	10,04	1 III vieta meninio skaitymo konkurse.	23 III vieta jaunųjų filologų konkurse, ŠMSM pagyrimo raštas; II vieta jaunimo epistolinio rašinio konkurse; LR ŠMSM pagyrimo raštas informatikos olimpiadoje; LR ŠMSM pagyrimo raštas filosofijos olimpiadoje ir suteikta teisė ruošti tarptautinei olimpiadai.	
2021	10	4,65		1 III laipsnio diplomai Lietuvos mokinių technologijų olimpiadoje.	
2022	9	4,32		1 LR ŠMSM pagyrimo raštas Jaunųjų filologų konkurse; I laipsnio diplomai technologijų olimpiadoje.	
2023	14	6,7		4 1 vieta ir I laipsnio diplomai Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse tautosakos sekcijoje; III vieta ir III laipsnio diplomai muzikos olimpiadoje;	

Metai	Mokinių, užėmusių I vietas rajone skaičius	I vietas užėmusių mokinių skaičius procentais nuo bendro gimnazijos mokinių skaičiaus	Vykusių į regiono etapą skaičius**	Vykusių į šalies olimpiadą ir konkursus skaičius ir mokinių pasiekimai šalies olimpiadose ir konkursuose*	Vykusių į tarptautinę olimpiadą skaičius ir mokinių pasiekimai tarptautinėse olimpiadose
				lietuvių kalbos ir literatūros, filosofijos olimpiados šalies etapo dalyviai.	
2024	12	5,68	2 I, II vietos VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje.	3 1 vieta VI Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje; 1 vieta muzikos olimpiadoje; 56 mokinių jaunųjų filologų konkurso dalyvis.	1 III vieta ir bronzos medalis tarptautinėje muzikos olimpiadoje.

* Lentelėje pateikiami tik dalyvavimo ŠMSM patvirtintose dalykų olimpiadose ir konkursuose skaičiai.

** Ne visų olimpiadų ir konkursų vyksta regiono etapai.

Gimnazijos mokinių pasiekimai Zarasų rajono savivaldybės dalykinėse olimpiadose ir konkursuose

Olimpiados ir konkursai*	2023 m.	2024 m.
Etninės kultūros olimpiada		1 ir 2 vietas
Anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams	1 vieta	3 vieta
Chemijos olimpiada	1 ir 2 vietas	
Jaunųjų filologų konkursas	1 vieta	1 vieta
Filosofijos olimpiada	1, 2 ir dvi 3 vietas	
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	9-10 klasės – 2 ir 3 vietas, 11-12 klasės – 1 ir 2 vietas	9 klasės – 2 ir 3 vietas, 11 klasės – 1, 2 ir 3 vietas, 12 klasės – 1 vieta
Geografijos olimpiada	1 ir 3 vietas	2 ir dvi 3 vietas
Anglų kalbos konkursas (9-10 / I-II gimnazijos kl.)	3 vieta	1, 2 ir 3 vietas
Biologijos olimpiada	10 klasės – 2 ir 3 vietas, 12 klasės 1, 2 ir 3 vietas	10 klasės – 2 ir 3 vietas, 12 klasės 1, 2 ir 3 vietas
Meninio skaitymo konkursas	1 ir dvi 3 vietas	Dvi 2 ir dvi 3 vietas
Matematikos olimpiada	1 ir 2 vietas	2 ir trys 3 vietas
Istorijos olimpiada	2 ir 3 vietas	2 ir 3 vietas
Muzikos olimpiada	1 vieta	1, 2 vietas

Rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl./II-III gimnazijos kl.)	1, 2 ir 3 vietas	
Technologijų olimpiada	Tekstilė 1, 2 ir trys 3 vietas; konstrukcinės medžiagos 1 vieta, statyba ir medžio apdirbimas – 1 ir 2 vietas	9-10 kl. – 1 vieta, 11-12 kl. – 1 vieta
Ekonomikos ir verslo olimpiada		1 vieta
Dailės olimpiada		1 vieta
Rajono mokyklų 7-10 klasių mokinių istorijos olimpiada		9 kl. – 2 ir 3 vietas, 10 kl. – dvi 2 vietas

* Lentelėje pateikiami tik dalyvavimo ŠMSM patvirtintose dalykų olimpiadose ir konkursuose rezultatai.

Vyko gimnazijos organizuojamas III Lietuvos jaunimo eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų bei poezijos konkursas „Kuriu - vaizdu, garsu, žodžiu“. Jame dalyvavo bei buvo apdovanoti ir mūsų gimnazijos mokiniai: Eilėraščių ekranizacijų sekcijoje gimnazistai pelnė I vietą, Fotografijų bei poezijos sekcijoje – III vietą, mūsų gimnazistai taip pat pelnė žiūrovų simpatijų ir paskatinamąjį prizą už magiją eilėraštyje paversti daina.

Gimnazija organizavo šalies dainuojamosios poezijos konkursą „Kai dainai daina atsišauks (P. Širvys)“. Finalinė šio konkurso dalis tapo viešu renginiu Zarasų miestui ir jo svečiams Pasažo erdvėje.

Panevėžio muzikiniame teatre įvyko poetei Elenai Mezginaitėi atminti skirtas XIII Lietuvos kuriančio jaunimo ir dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas „Mano senas drauge...“, kuriame sėkmė lydėjo gimnazijos mokinius: gimnazistai laimėjo didįjį prizą ir pelnė II vietą už „Už Elenos Mezginaitės poezijos muzikinę interpretaciją“.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo Kauno tautinės kultūros centro organizuotame projekto „Giminės medis 2024“ konkurse, skirtame Baltijos kelio 35-mečiui paminėti ir pelnė I vietą bei laimėjo paskatinamąjį prizą.

Fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas 2024“, kurį kasmet organizuoja Kauno moksleivių techninės kūrybos centras, gimnazistas pelnė perspektyvaus fotoreporterio nominaciją.

Gimnazistai dalyvavo 24-ajame sakralinės muzikos festivalyje-konkurse „Laudate Dominum“.

Organizavome visų egzaminuojamų dalykų bandomuosius egzaminus, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi teigiamos įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams. Vyko tarpiniai patikrinimai (dalyvavo III kl. mokiniai). Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai buvo aptarti gimnazijos metodinėse grupėse bei mokytojų tarybos posėdyje. Rezultatai naudojami gimnazijos veiklai planuoti ir ugdymo proceso tobulinimui.

Gimnazijos VBE vidurkiai

VBE	Vidurkis (gimnazijos / šalies)			
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	44,2 / 42,4	56,6 / 44,5	48,2 / 44,9	48,0 / 42,8
Matematika	29,9 / 31,2	25,9 / 20,0	39,8 / 33,3	37,8 / 36,7

Užsienio kalba (anglų)	58,5 / 61,1	58,0 / 56,7	51,5 / 59,5	62,7 / 59,6
Užsienio kalba (rusų)	70,2 / 76,7	80,6 / 69,3	68,6 / 72,2	50,3 / 74,4
Biologija	56,4 / 50,7	70,3 / 43,8	42,8 / 45,8	55,2 / 43,6
Fizika	21,3 / 42,7	-	13,5 / 43,6	16,0 / 46,3
Geografija	22,0 / 47,3	47,5 / 51,2	45,8 / 47,8	49,9 / 55,6
Informatika	22,0 / 43,1	19,3 / 34,3	-	18,5 / 37,9
Istorija	47,8 / 47,4	54,4 / 46,6	36,2 / 39,6	49,4 / 48,5
Chemija	-	50,0 / 51,1	48,5 / 45,3	39,3 / 53,0
Gimnazijos vidurkis	46,42	51,5	48,07	42,71

Visi gimnazijos mokiniai gali naudotis „Vyturio“ leidyklos virtualiąja biblioteka, sudarytos sąlygos biologijos ir fizikos pamokose mokytojams bei mokiniams naudotis „Eduka“ platforma.

Gimnazijoje rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Nuolat atnaujinami stendai su mokinių piešiniais, koridorius puošia mokinių dailės ir technologijų darbai, buvo eksponuoti ir mokinių iliustruoti literatūriniai darbai, surengtos kūrybinės pertraukos, kurių metu ne tik buvo demonstruojami mokinių kūrybiniai darbai, bet ir renkami labiausiai patikusieji.

Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: Teatras, Giedojimo studija, Instrumentinis ansamblis, Garso-vaizdo aparatūros būrelis, jaunimo klubas „Lietus vitraže“, Sportiniai žaidimai.

Gimnazijos mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje

Veikla	2022-2023 m.m		2023-2024 m.m.		2024-2025 m.m.	
	skaičius	procentai	skaičius	procentai	skaičius	procentai
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	121	58,17	104	49,76	124	58,77

1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Gimnazijos pedagogai sėkmingai dalyvavo Tūkstantmečio mokyklos projekto mokymuose, tobulino profesines kompetencijas ilgalaikėse (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programose „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ ir „Aplinkos pritaikymas įtrauktajam ugdymui“. Po mokymų metodinėse grupėse ir individualiuose pokalbiuose pasidalino įgytomis žiniomis, gerą patirtimi. Pakankamai aktyviai mokytojai dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros rengiamose konsultacijose, dalinasi sužinota informacija su kolegomis, pedagogai nuolat informuojami apie galimybę tobulinti kvalifikaciją, siūlomi aktualūs renginiai.

Mokytojai dalinasi patirtimi su kolegomis: integruotos, atviros pamokos / veiklos, ilgalaikių planų, individualių ar pritaiktų programų, švietimo pagalbos planų, bandomųjų egzaminų užduočių rengimas grupėmis. Dalinamasi patirtimi ir su respublikos mokytojais: birželio mėn. vyko metodinė diena „Ugdymo proceso organizavimo sėkmės paslaptys“ Ukmergės A. Smetonos ir J. Basanavičiaus gimnazijose, kuriose mokytojai ne tik sėmėsi patirties, bet dalinosi savąja, rudenį svečiuose sulaukėme Vilniaus Salininkų gimnazijos mokytojų ir mokinių, vyko bendros pamokos, edukaciniai renginiai Zarasų krašto muziejuje. Nemažai laiko mokytojai skiria savišvietai, švietimo informacijos skaitymui žiniasklaidoje, po to metodinėse grupėse ar individualiai vyksta informacijos aptarimas, sklaida. Nuolat dalinamasi informacija žiniasklaidoje

ar gaunama elektroniniu paštu. Parengti ir įgyvendinti metodinių grupių veiklos planai, metodinėse grupėse aptarti aktualūs ugdymo turinio atnaujinimo, vadovėlių trūkumo klausimai, mokinių ugdymo bei pasiekimų rezultatai.

Gimnazijos mokytojai susibūrę į 7 metodines grupes: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos ir informatikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo bei klasės auklėtojų metodines grupes. Mokytojai įvairiais būdais (formaliais ir neformaliais) dalinasi savo patirtimi, rengia bendrus ilgalaikius planus.

Bendrąsias kompetencijas mokytojai tobulina dalyvaudami įvairiuose renginiuose, edukacijose, edukacinėse išvykose.

2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

2.1. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.

Gimnazija ir toliau sėkmingai formuoja bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą grįsta pasitikėjimu: visiems gimnazijos bendruomenės nariams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazijos veiklose, bendradarbiauti su partneriais, palaikomos ir skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos.

Tęsimos gimnazijos tradicijos, bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Vyko šimtadienis, kuriame dalyvavo ne tik gimnazistai, bet ir IV klasių mokinių tėvai, paskutinio skambučio šventė, kurioje dalyvavo Zarasų savivaldybės bendruomenė, Mokinio diena, į kurią buvo pakviesta ir mielai dalyvavo P. Širvio progimnazijos bendruomenė, Padėkų vakaras, kuriame gimnazistams dėkojo Zarasų rajono įstaigų bendruomenės, renginyje dalyvavo ir gimnazijos mokinių tėvai, mokinių tėvai (globėjais, rūpintojai) taip pat dalyvavo mokslo metų užbaigimo, brandos atestatų, mokslo metų pradžios šventėse, vyko Adventinis rytmetys ir Kalėdinis renginys. Gimnazija organizavo šalies dainuojamosios poezijos festivalį-konkursą „Kai dainai daina atsišauks“ (P. Širvyys) ir šalies 9-12 klasių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursą „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“.

Plėtojamos funkcionalios ir saugios gimnazijos erdvės, įsigyjamas šiuolaikiškas inventorių ir priemonės. Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokyti inovacijomis grįstose pamokose. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklos projekte. Šio projekto metu numatoma atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines gimnazijos erdves: baigiamas įrengti sensorinis kambarys, su gamtos mokslų mokytojais derinamas gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. Zarasų rajono savivaldybės administracija gimnazijai skyrė lėšų, kurios buvo panaudotos gimnazijos fojė atnaujinimui. Baigtas įrengti atnaujintas informatikos kabinetas. Gimnazija įsigijo reikiamos kompiuterinės įrangos valstybinių brandos egzaminų vykdymui.

Gimnazijos bibliotekoje registruoti 242 vartotojai, iš jų 62 nauji. Per metus vartotojai gimnazijos bibliotekoje apsilankė 965 kartus, jiems buvo išduotos 1038 knygos į namus bei 42 knygas skaitė vietoje. Metų pabaigoje bibliotekos fonde yra 12119 vnt. dokumentų. Per metus buvo tikrinamas ir atnaujinamas knygų fondas: nupirkti 24 vnt. naujų programinių literatūros kūrinių (lietuvių ir užsienio autorių), nurašyti kaip nusidėvėję fiziškai ir turinio požiūriu tapę neaktualūs 1258 vnt. dokumentų. Fondai peržiūrėti, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias lietuvių kalbos ir literatūros programas.

2024 m. gimnazija įsigijo 280 vnt. vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių už 5136,65 Eur, iš jų 227 vadovėliai (už 4206,30 Eur) įsigyti iš projekto „Galimybių mokykla“ lėšų. Prieš įsigyjant naujus vadovėlius, vykdoma mokytojų apklausa, jie supažindinama su leidyklų pasiūla ir NŠA vadovėlių duomenų baze.

Kaip ir kasmet, rugsėjo mėnesį naujai registruotiems vartotojams (I klasių moksleiviams) vyko ekskursijos, kurių metu jie supažindinti su biblioteka, jos taisyklėmis ir galimybėmis naudotis turimais fondais.

Atnaujintas gimnazijos informacinis centras tapo traukos centru. Čia vyksta visi Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, Mokinų tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai bei mokytojų pasitarimai. Dažniausiai čia vyksta karjeros ugdymo užsiėmimai bei Visuomenės sveikatos centro mokymai gimnazistams. Informaciniame centre vyksta projekto Tūkstantmečio mokyklos renginiai, rajono mokyklų vadovų pasitarimai. Informaciniame centre vyksta mokinių meninių darbų (literatūrinių bei muzikinių) pristatymai gimnazijos bendruomenei. Mokyklos administracijos susitikimai su gimnazistais, klasių seniūnais bei mokinių klubo „Lietus vitraže“ susitikimai su fotografais taip pat vyksta Informaciniame centre. Čia vyksta ir visi MEPA renginiai bei Mokinio dienos meniniai pasirodymai. Gimnazijos informaciniame centre vyksta TAU susitikimai ir užsiėmimai. Gruodžio mėnesį informaciniame centre vyko tradicinis „Knygų Kalėdų“ renginys, kurio metu biblioteka gavo dovanų ir savo fondus papildė 28 vnt. naujų ir reikalingų grožinės literatūros knygų už 272 Eur.

Bibliotekoje gimnazistai gali nemokamai pasinaudoti kopijavimo ir spausdinimo paslaugomis.

Plėtodami saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui. Tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Vyko prevenciniai renginiai (pamokos, paskaitos, susitikimai, mokymai „Vaikų ir paauglių priklausomybės ligų prevencinių priemonių vykdymas“), kuriuos gimnazija organizavo kartu su Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Mokiniai dalyvavo susitikimuose su Zarasų policijos komisariato policininkais, Probacijos tarnybos Zarasų skyriaus specialistais su kuriais aptarė mokinių elgesį viešose vietose, netinkamo elgesio pasekmes.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Įveikiant psichologinius-emocinius sunkumus vykdytos 143 konsultacijos (117 konsultacijų mokiniams, 10 konsultacijų tėvams, 16 konsultacijų mokytojams), konsultuoti 55 bendruomenės nariai (42 mokiniai, 9 mokytojai, 4 tėvai). Koreguojant netinkam elgesį ir vykdant jo prevenciją, bei aptariant mokyklos nelankymo, nepažangumo, namų darbų neatlikimo priežastis vyko 17 pokalbių (6 su mokiniais, 8 su mokytojais, 3 su tėvais). Pagal klasės auklėtojų užsakymus vyko 8 klasių valandėlės I – IV klasių mokiniams. Nuolat teikiama pagalba specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (5 mokiniai). Vaiko gerovės komisijoje buvo vykdoma pagalba mokiniams ugdymo procese, problemų prevencija ir intervencija, rekomendacijų parengimas ir jų vykdymo stebėseną. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas, jo rezultatai apibendrinti, parengtos rekomendacijos mokytojams. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos buvo pristatyti visiems gimnazijos mokytojams. Gimnazijos psichologas įgijo medicinos psichologo licenciją.

Gimnazijos socialinis pedagogas teikė individualią pagalbą mokiniams, svarstytiems Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, linkusiems praleisti pamokas, neturintiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio problemų, pažeidusiems mokinio taisykles (pastebėjus rūkant, konfliktuojant). Dažnai mokiniai patys savo iniciatyva kreipėsi jiems rūpimais klausimais dėl informacijos apie studijas, egzaminus, pavėžėjimą, tarpusavio santykius, dalijosi savo pastebėjimais ir pan. Gauta informacija padeda geriau pažinti mokinius, suprasti jų lūkesčius, įvertinti jų emocinę savijautą, bendrą mokyklos saugumo lygį. Tuo pačiu, tai būdas skatinti mokinius pažinti save, išskirti sau ateities tikslus, ugdyti atsakomybę, mokymosi motyvaciją. Gimnazijos socialinis pedagogas padėjo parengti švietimo pagalbos planus specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir dalyvauja juos įgyvendinant: teikia individualią socialinę pedagoginę pagalbą, o pagalbos tikslus, pasiekimus ir nesėkmes aptaria su šių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), klasių auklėtojais ir mokytojais.

2024 m. gimnazija sutiko dalyvauti tarptautiniame ESPAD tyrime, o kovo mėn. Ia ir Ib klasių mokiniai dalyvavo tyrimo apklausoje. Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija vykdoma integruotų pamokų, visuomenės sveikatos biuro ir kitų specialistų paskaitų, klasės valandėlių metu. Patyčių ir smurto prevencija vykdoma, atliekant mokinių apklausas, stebėseną, teikiant individualią pagalbą, prisijungiant prie Vaikų linijos parengtų „Be patyčių“ transliacijų stebėjimo. Mokykloje pildomas Smurto ir patyčių

registracijos žurnalas. Mokyklos bendruomenė supažindinama su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu. 2024 m. patyčių registracijos žurnale registruoti 2 patyčių atvejai gimnazijos mokinių tarpe. Taikytos priemonės patyčioms stabdyti, visiems dalyviams suteikta specialistų pagalba.

2024 m. sausio mėn., siekiant įvertinti smurto ir patyčių paplitimą mokykloje, atlikta I ir II klasių mokinių apklausa. Apie 90 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mokykloje ir jos teritorijoje visada arba dažniau jaučiasi saugiai. Keletas mokinių nurodė, kad yra matę ar patys patyrę fizinio (stumdymo), emocinio (pravardžiavimo, grasinimo, šmeižto, atstūmimo, įžeidinėjimo elektroninėje erdvėje) smurto atvejų. Buvo paminėtas ankstesnėse apklausose nefiksuotas – daiktų atėmimas ar sugadinimas. Apklausa buvo anoniminė. Rezultatai aptarti su klasių auklėtojais.

2024 m. rugsėjo mėn. atliktas I klasių mokinių savijautos, patyčių paplitimo mokykloje ir mokymosi motyvacijos įvertinimas adaptacijos gimnazijoje laikotarpiu. Apklausoje dalyvavo 59 mokiniai, jų tarpe – vienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinytis. Mokiniai nurodė, kad gimnazijoje rugsėjo mėn. jaučiasi visada saugiai (61 proc.) arba dažniau saugiai (36 proc.). Dažniau nesaugiai jaučiasi 3 proc. mokinių. Vienas mokinytis pažymėjo, kad jaučiasi visada nesaugiai, bet ir kiti atsakymai buvo „pikti“, todėl ši anketa šiuo metu nevertinama. Iki penktadalio mokinių yra patyrę įvairių formų patyčių (fizinio smurto, daiktų gadinimo, emocinių patyčių tiek bendraudami mokykloje, tiek elektroninėje erdvėje, socialiniuose tinkluose. Apie patirtas patyčias mokiniai nelinkę pranešti mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Visada ar kartais noriai į mokyklą eina 66 proc. mokinių. 84 proc. mokinių tikisi mokykloje įgyti naudingų žinių ir patirties. Dauguma mokinių įsijungė į mokyklos popamokinę veiklą – 83 proc. mokinių nurodė, kad yra dalyvavę mokyklos renginiuose. 84 proc. mokinių teigia, kad pasitiki savimi, turi gerų asmeninių savybių. Bet yra mokinių, kuriems trūksta pasitikėjimo savimi, kurie jaučiasi mažiau gabūs, nesuprasti. 92 proc. mokinių teigia, kad moka atpažinti smurto ir patyčių situacijas, žino į ką galėtų kreiptis pagalbos mokykloje, 64 proc. mokinių apie mokyklą papasakoja tėvams (globėjams, rūpintojams). 65 proc. mokinių nurodė, kad efektyviai gali mokytis tik esant teigiamai emocinei savijautai, todėl labai svarbu, kad mokytojai negailėtų dėmesio ir pagyrimų. Nors mokinių 8-ųjų klasių baigimo pažangumo vidurkiai buvo neblogi, mokymosi motyvacijos testo bendras balų ir atskirose skalėse balų skaičius žemas. Testas rodo, kad mokiniams stinga aktyvumo, energijos, gebėjimo susikaupti. Mokiniai skundžiasi nuovargiu, bloga miego kokybe. Dalis sutrinka kontrolinių metu, patiria stresą, nepasitiki savimi, darbus atidėlioja, savo laiką išbarsto kitoms veikloms, dalis mokinių turi finansinių rūpesčių. Nerimą kelia mokinių sveikata. 49 proc. mokinių teigia, kad mintys apie mokyklą neleidžia užmigti, apie 85 proc. – nurodė, kad jaučia nuovargį. Apibendrinus I klasių mokinių adaptacijos laikotarpį socialinis pedagogas pateikė rekomendacijų klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams.

Klasių auklėtojai ir gimnazijos administracija stebi kaip įgyvendinamas gimnazijos direktoriaus patvirtintas Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas: fiksuojami ne tik daugiausia pamokų praleidę mokiniai, bet ir analizuojamos priežastys, individualiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) ar Vaiko gerovės komisijoje aptariamos galimos / kylančios problemos ir kartu ieškomi jų sprendimo būdai. Pastebima, kad dauguma mokinių rūpinasi savo lankomumu, žinodami, kad dėl pateisinamų priežasčių negalės dalyvauti pamokoje, informuoja apie tai mokytoją, užduotis atlieka savarankiškai.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. 2024 m. įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. VGK posėdžiuose analizuojami mokinių elgesio, lankomumo, nesimokymo klausimai, ieškoma būdų kaip padėti mokiniams mokytis: mokiniai įpareigojami lankyti pamokas, dalykų mokytojų konsultacijas, rekomenduojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos / pokalbiai, švietimo pagalbos teikimas (ugdymo programų pritaikymas bei individualizuotos programos, individualūs švietimo pagalbos planai). Buvo svarstyti 8 mokiniai (iš jų 2 mokiniai po 2 kartus), 2 kartus buvo kviečiami ir mokinių tėvai. Vyko 3 pokalbiai ir su mokiniais, ir su jų tėvais (globėjais, rūpintojais). Buvo aptarta ir Vaiko gerovės komisijos veikla, veiklos planas. Pasikeitus teisės aktams buvo parengtas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos

darbo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2024-09-19 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-13), vadovaujantis šiuo tvarkos aprašu atnaujinta Vaiko gerovės komisija.

Gimnazijos mokiniai mėgsta žaisti tinklinį. Zarasų rajono mokyklų žaidynių I - II gimnazijos klasių tinklinio varžybose gimnazijos merginų komanda užėmė pirmąją vietą, vaikinai buvo antri. III-IV gimnazijos klasių tinklinio varžybose gimnazijos merginų komanda užėmė 1 vietą, o vaikinų I komanda iškovojo 3 vietą, II komanda – 4 vietą.

Ugdymo procese sėkmingai išnaudotos Kultūros paso teikiamos galimybės: edukacijos vyko ir gimnazijoje, ir jų teikimo vietose. Mokiniai klausėsi paskaitų (4), žiūrėjo edukacinius filmus (4), stebėjo ar patys dalyvavo nuotolinėse pamokose (6), susipažino su kultūros ir istorijos objektais (2) – iš viso įvyko 16 edukacijų. Kiekvienas gimnazijos mokinys pabuvojo bent 1 edukacijoje. Kultūros paso edukacijoms buvo skirta 2926 Eur. Panaudota 2094 Eur (71,57 proc.). Liko nepanaudotos IV klasių mokiniams skirtos Kultūros paso lėšos.

Plėtojamas gimnazijos įvaizdis, todėl nuolat rūpinamasi ir vidinio, ir išorinio įvaizdžio kūrimu. Rūpinamasi, kad nuolat būtų skelbiama informacija apie gimnaziją, gimnazijos bendruomenę, jos pasiekimus. Rajono žiniasklaidoje skelbiama aktuali, gimnazijos veiklą viešinti informacija, atnaujinta gimnazijos interneto svetainė. Ji tapo patrauklesnė ir informatyvesnė, informacija lengviau randama. Į svetainės kūrimą įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė: pasiūlymus ir pastabas teikė ne tik mokytojai, bet ir mokiniai bei jų tėvai (globėjais, rūpintojai). Laiku informacija apie gimnaziją skelbiama ir gimnazijos Facebook paskyroje. Vieši gimnazijos įrašai žiniasklaidoje skelbiami su nuotraukomis, aktyviai dalijamasi informacija apie įvairaus pobūdžio renginius, įrašai skelbiami dažnai, juos teikia ir mokytojai, ir mokiniai.

2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

Gimnazijoje vyko nemažai bendruomeniškumą ir pilietiškumą skatinančių renginių: sausio 13 d. vyksta akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16-osios minėjimas, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys, kuris šiemet vyko Zarasų kultūros centre ir buvo skirtas visai rajono bendruomenei, mokiniai rašė nacionalinį diktantą, jaunatviškai paminėta Europos diena (Europos egzaminas, veiklų, skirtų Europos dienai, ciklas), rugsėjo mėnesį šurmuliavo Europos kalbų diena, mokinių savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojų dienai, bibliotekos fondus praturtino Knygų Kalėdos. Visus šiuos renginius organizuoja į grupeles susijungę mokytojai kartu su mokiniais kiekvienais metais maloniai nustebindami kažkuo nauju ir netikėtu.

Gimnazijos muziejuje kaupiama gimnazijos istorija, jo ekspozicijos kasmet pristatomos naujai atvykusiems mokiniams, jame vedamos istorijos pamokos.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Zarasų Trečiojo amžiaus universitetų: rengia bendrus renginius, kviečia mokinius ir mokytojus dalyvauti jų veiklose ar jas organizuoti.

Kasmet aktyviai dalyvaujame Lietuvių kalbos dienose: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė kasmet numato ir inicijuoja įvairius prasmingus renginius. 2024 m. vyko Kalbos diena skirta pertrauka ir gimnazistų žodynų paroda / pristatymas, I aukšte buvo parengti informatyvūs Kalbos diena skirti standai.

Gimnazija nuolat dalyvauja kitų institucijų inicijuojamuose bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančiuose renginiuose / akcijose. 2024 m. dalyvavo Zarasų krašto muziejuje, viešojoje bibliotekoje, miesto švietimo įstaigose organizuojamuose renginiuose. Vis daugiau mokinių dalyvauja labdaringoje veikloje: Ia ir Iia kl. mokiniai dalyvavo Zarasų parapijos Caritas organizuojamose akcijose „Dosnumo krepšelis“ ir kalėdinio atviruko akcijoje.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Jau aštuntus metus gimnazija įsitraukusi į projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Mokslo metų pradžioje paprastai vyksta projekto MEPA pristatymas. Jo

tikslas - apžvelgti praėjusių metų darbus ir pristatyti naujų planus. Europos kalbų dieną naujiems gimnazistams jaunieji ambasadoriai organizuoja protmūšį, žaidimus su QR kodais, valstybių ES narių pristatymą. 2023-2024 metais dalyvaudami projekte gimnazistai ir mokytojai vedė integruotas pamokas apie ES ir EP (paskaita apie dezinformaciją, manipuliaciją; susitikimas su Erasmus+ praktikantais; apie jaunimo galimybes: JEK veiklą, Wwoof, Erasmus+, DiscoverEU, Europos solidarumo korpusą, minėjome lyčių lygybės savaitę ir t.t.). Paskaitą skaitė Ignas Jonynas – Europos Komisijos Generalinio Sekretoriato Krizių valdymo skyriaus vedėjas, politinių aktualijų analizės, Izraelio tema. Vykome į susitikimą su EP nariais A. Kubiliumi ir R. Juknevičiene Anykščių J. Biliūno gimnazijoje. Vyr. ambasadorė D. Matijošienė organizavo išvyką ir dalyvavo su 8 moksleiviais EP sesijoje apie lygybę Strasbūre (2024 m. kovo 21 d.). Svarbu, kad mokiniai ėmėsi iniciatyvos ir parengė pamokas bei kitokią veiklą patys, mokė jose kitus. Didžiausi metų projekto komandos, kurią sudarė vyr. ambasadorė Daiva Matijošienė ir jos mokiniai – jaunieji ambasadoriai, renginiai buvo skirti Europos dienai paminėti. 2024 m. tam skirta 12 renginių. Renginiams skirta daugiau nei savaitė, ypač apimty pasijuto, kai vienu metu gimnazistai pasklido po miesto švietimo įstaigas: 9 dienas 9 val. vedė pamokas darželio grupėse, pradinėje mokykloje, progimnazijoje ir gimnazijoje: pagal amžiaus tarpsnius pasiruošta pamokoms, pristatyta Europos diena, žaisti žaidimai, mokiniai gavo teorinių žinių, atsakinėjo į kahoot, protmūšių ir kt. klausimus. Europos savaitę pradėjome susitikimu su Liudu Mažyliu. Pirmos klasės gimnazistai kūrė kūrybinius koliažo projektus apie visas ES šalis (turi daug apie ją sužinoti, kad galėtum tai perteikti vaizdu, o po to pristatyti, leisti bendramoksliams šalį atspėti). Du gimnazijos aukštai papuošti, jose buvo eksponuojama daug medžiagos – tiesiog informaciniai koridoriai, buvo gražu ir paveiku. Su kandidatais į EP iš liberalų partijos A. Bagdonu, K. Stankevičiumi, E. Rudeliene bendrauta itin aktyviai, daug klausta apie referendumą, krašto apsaugą, EP narių galias. Rimtas veiklas pajvairino pramogos: viktorina apie Euroviziją, gimnazistų grupės KINTRO koncertas, kurį pradėjo gitaromis sugrodami ES himną. Bėgalinio susidomėjimo sulaukė URM ambasadorių Semaškų duetas. Lektoriai labai sudomino, tiko kalbėti apie Europos svarbą, europietiškas vertybes, EP įtaką, Prezidento galias, Referendumą ir t.t. Gimnazistai, dalyvavę Europos egzamine, buvo apdovanoti. Pirmąkart Europos dienos proga organizavome tinklinio varžybas, komandos buvo sudarytos pagal lyčių lygybės principus, buvo įsteigti prizai. Tai buvo itin populiariu. Jau nemažai metų Zarasų „Ažuolo“ gimnazija yra bibliotekos partnerė organizuojant gegužės 9 d. šventę. Šiomet jaunosios ambasadorės vedė renginį bibliotekoje. Naujus metus MEPA komanda pradėjo išvyka į Latviją, Estiją ir Švediją – ES kaimynes.

Gimnazijoje minimi rašytojų, poetų, žymių kraštiečių jubiliejai, organizuojami jiems skirti renginiai. Vyko integruota lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos ir informatikos atvira pamoka „Visa, kuo ir kam aš gyvenu, yra menas“, skirtą poetės Salomėjos Nėries 120-osioms gimimo metinėms paminėti, mokiniai dalyvavo projekto „Trys vakarai su K. Būga“ konferencijoje „Sėliškasis kalbininkas K. Būga“. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos rengiamos Juknėnuose – A. ir M. Miškinių sodyboje.

Profesinio orientavimo paslaugas gimnazijos mokiniams teikia Zarasų švietimo pagalbos tarnybos specialistas. Organizuotos 48 ugdymo karjerai veiklos, 26 informaciniai renginiai profesinio orientavimo temomis, 1 informacinis renginys mokinių tėvams. Vienai mokinių klasei vidutiniškai skirtų profesinio orientavimo valandų skaičius – 6 val. Pagrindinės organizuotų ugdymo karjerai veiklų formos: karjeros pamoka, klasės valandėlė, susitikimai. Vyko karjeros dienos, kviestinių lektorių paskaitos, susitikimai su profesijų atstovais, viktorinos, mokiniai dalyvavo aukštųjų ir profesinių mokyklų renginiuose, karjeros parodose / mugėse. Organizuotos 8 veiklos, skirtos mokinių pažinčiai su įvairiomis profesijomis už mokyklos ribų. Tai pažintiniai vizitai į įstaigas / įmones / organizacijas ir susitikimai su profesijos atstovais. Gimnazistai save išbandė Zarasų savivaldybėje. Mokiniai dalyvavo nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Organizuotos 22 individualios konsultacijos, skirtos mokiniams, 16 grupinių konsultacijų. 1 konsultacijoje dalyvavo mokinio tėvai. Profesinio orientavimo paslaugų teikimui gimnazija pasitelkė 10 socialinių partnerių.

Į ugdymo proceso tobulinimą yra įtraukiama ir vis aktyviau dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje skatinamas ir individualus, ir komandinis bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), Tėvų dienos organizuojamos koncentrais, jose aptariama gimnazijos veikla bei aktualūs, su mokinių ugdymu(si) susiję, klausimai. Pirmųjų klasių mokinių tėvai (globėjais, rūpintojai) supažindinti su ugdymo organizavimu gimnazijoje, aptarti mokinių adaptacijos gimnazijoje ir atliktų tyrimų rezultatai, pateiktos švietimo pagalbos specialistų įžvalgos ir rekomendacijos, išklaustytos tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės, antrųjų klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjais, rūpintojai) buvo supažindinti su pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimo tvarka, su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo, trečiųjų ir ketvirtųjų klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su valstybinių brandos egzaminų sistema ir pagrindinėmis valstybinių brandos egzaminų organizavimo nuostatomis. Greitai sprendžiamos kylančios problemos ar išskylantys klausimai. Ir tėvai (globėjai, rūpintojai), ir mokiniai turi galimybę pareikšti pastabas ar išsakyti pasiūlymus, klausti. Gimnazijos bendruomenė nuolat informuojama apie gimnazijos sprendimus, esminius ugdymo proceso pakeitimus. Sukurta ir veikia gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistema, kuri skelbiama gimnazijos interneto svetainėje. Klasių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra susibūrę į uždaras grupes socialiniuose tinkluose, jose bendrauja su klasių auklėtojais, dalinasi informacija, sprendžia aktualias problemas. Individualiai dirbama su specialiuju ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais, aptariamas švietimo pagalbos teikimas ir individualūs švietimo pagalbos planai, siūlomos / rekomenduojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, esant reikalui į pagalbą kviečiami su šeimomis dirbantys socialiniai darbuotojai. Klasių auklėtojai individualiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių pažangą, ieško būdų spręsti kylančioms problemoms, numato kaip bus gerinami rezultatai.

Plėtojama ir skatinama gimnazijos savivalda. Aktyvėja gimnazijos mokiniai. 2024 mokiniai sėkmingai įgyvendino dalyvaujamojo biudžeto projektą: teikė įvairiausias idėjas, organizavo reklaminę kampaniją, geriausios idėjos rinkimus. Suburtos Mokytojų, Mokinių ir Tėvų tarybos.

Visi gimnazijos I klasių mokiniai dalyvavo 3 dienų Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas užsiėmimuose, kuriuos mokiniai palankiai įvertino.

Gimnazija yra bazinė mokykla lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei LR Konstitucijos pagrindų egzaminams vykdyti. 2024 m. Valstybinės kalbos mokėjimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo egzaminą laikė 9 kandidatai (registravosi 13), LR Konstitucijos pagrindų egzaminą laikė 4 kandidatai (registravosi 4).

III SKYRIUS GIMNAZIJS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2023-2024 m.m. buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267. Veiklos įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Pasirinkta vertinimo sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.3. Mokymosi patirtys, rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (raktiniai žodžiai: Santykiai ir mokinių savijauta). Naudojantis NŠA siūlomais klausimynais buvo parengti apklausos mokiniams, mokytojams ir tėvams klausimynai bei pateikti apklausai.

Aukščiausiai vertinami:

Tėvai	Mokiniai	Mokytojai
Mokymasis 3,287	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2,719	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,43
Vertinimas ugdymui 3,264	Ugdymo(si) organizavimas 2,604	Vertinimas ugdymui 3,29
Mokinių įsivertinimas 3,102	Ugdymas mokyklos gyvenimu 2,602	Ugdymo(si) tikslai 3,285

Žemiausiai vertinami:

Tėvai	Mokiniai	Mokytojai
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2,78	Orientavimasis į mokinių poreikius 2,213	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2,8
Orientavimasis į mokinių poreikius 2,818	Vertinimas ugdymui 2,33 Mokinių įsivertinimas 2,33	Orientavimasis į mokinių poreikius 2,814
Ugdymas mokyklos gyvenimu 3,047	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2,477	Mokinių įsivertinimas 2,9

Kaip vertinamas saugumas mokykloje (Ugdymas mokyklos gyvenimu)?

	Tėvai (3,047)	Mokiniai (2,602)	Mokytojai (3,103)
Mokykloje mano vaikas yra saugus / Mokykloje aš jaučiuosi gerai	3,091	2,567	3,533
Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje / Savo klasėje aš jaučiuosi gerai / Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi	3,285	2,756	3,266
Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai / Aš pasitikiu savo mokytojais / Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu	3,091	2,675	3
Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai / Mokytojai gerbia mane / Kiekvienas vaikas mūsų mokykloje yra gerbiamas	3,03	2,783	3,553

Išvados: 1. Į ugdymo planų rengimą įtraukti ir mokinių tėvus: sudaryti sąlygas susipažinti su ugdymo planų projektu ir galimybę teikti pastabas, pasiūlymus, klausimus.

2. Rengiant ilgalaikius ugdymo planus bei darbo su klase planus orientuotis į mokinių poreikius, atkreipti dėmesį į švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas ir jas taikyti ugdyme.

3. Aptarti / sukurti mokinių skatinimo ir nuobaudų sistemą.

IV SKYRIUS
2025 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus
1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	1.1.1.2023-2024 ir 2024-2025 m.m. ugdymo planų įgyvendinimas	Ugdymo proceso metu iki rugpjūčio 31 d.	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Įgyvendinti 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. ugdymo planai
	1.1.2.2025-2026 ir 2026-2027 m.m. ugdymo planų rengimas ir įgyvendinimas	Ugdymo proceso metu nuo rugsėjo 1 d.	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Parengti 2025-2026 ir 2026-2027 m. ugdymo planai, mokytojai parengė ilgalaikius ugdymo planus, klasių auklėtojai – darbo su klase planus.
	1.1.3. IKT ir aktyvių, inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese	Ugdymo proceso metu	Mokytojai	Mokytojai efektyviai naudoja IKT ugdymo procese, pamokose išbando aktyvaus darbo, inovatyvius metodus, pasidalina jų taikymo patirtimi su kolegomis.
	1.1.4. Mokinių daromos pažangos nuolatinis stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) bei Mokinių vertinimo ir skatinimo sistemos taikymas ir plėtojimas	Visus metus	D. Gasiniauskienė, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai siekia individualios pažangos. Mokiniai skatinami už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą. Taikomos paveikios skatinimo priemonės. Kuriama mokinių ir mokytojų skatinimo sistema.
	1.1.5. Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, VBE dalykų mokytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 4 dalykų bandomieji egzaminai, mokytojai pateikė mokinių atliktų užduočių įvertinimus ir individualias rekomendacijas mokiniams.
	1.1.6. Bandomojo PUPP organizavimas	Kovas	D. Gasiniauskienė, PUPP dalykų mokytojai	Organizuoti 2 bandomieji PUPP, mokytojai pateikė atliktų užduočių įvertinimus ir individualias rekomendacijas mokiniams.
	1.1.7. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų mokyklos etapų organizavimas, dalyvavimas rajono, regiono, šalies etapuose	Pagal dalykinių olimpiadų ir konkursų tvarkaraštį	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Dalykų olimpiadose ir konkursuose dalyvavo apie 10 proc. gimnazijos mokinių.

1.1.8. Mokinių dalyvavimas kūrybiškumą skatinančiuose renginiuose / konkursuose / parodose / sporto renginiuose / VDU ŽŪA „Sumanaus moksleivio akademijoje“	Pagal galimybes / poreikį	Dalykų mokytojai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, dalyvauta bent 3 kūrybinių darbų konkursuose, sporto varžybose, mokiniai tęsia mokymąsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“.
1.1.9. Įvairių dalykų konsultacijų, tenkinančių mokinių poreikius, organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko konsultacijas siekdami pagerinti savo mokymosi rezultatus.
1.1.10. Pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Įgyvendinamas Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos mokymosi pagalbos teikimo mokiniui, pagalba mokiniams, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose, tvarkos aprašas: vyko lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos konsultacijos, kiekvienas mokinys dalyvavo bent 20 konsultacijų.
1.1.11. Konstitucijos egzamino organizavimas	Lapkritis	R. Bazaras G. Trukanienė	Egzamine dalyvauja ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokinių.
1.1.12. Užsienio kalbų (anglų, vokiečių) lygio nustatymo testų organizavimas	Balandis	Užsienio kalbų mokytojai	Dalyvavo 90 proc. gimnazijos II kl. mokinių, nustatytas jų užsienio kalbų mokėjimo lygis.
1.1.13. Mokytojų tarybos posėdžiai	Sausis, birželis, rugpjūtis	R. Bikulčius	Įvyko ne mažiau kaip 3 Mokytojų tarybos posėdžiai (arba išplėstiniai posėdžiai), juose buvo nagrinėjami mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimai, kiti aktualūs gimnazijos veiklos klausimai.
1.1.14. BE, PUPP rezultatų analizavimas (aptarimas), išvadų panaudojimas ugdomosios veiklos planavimui	Birželis, rugpjūtis	MG pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuoti (aptarti) rezultatai, numatytos priemonės jų gerinimui.
1.1.15. Gimnazijos formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo, klasės valandėlių ir organizuojamų renginių stebėseną	Ugdymo proceso metu	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Stebėtos ir aptartos pamokos, klasių valandėlės, popamokiniai renginiai, apibendrinta ir aptarta stebėseną, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.
1.1.16. Pokalbiai, individualios konsultacijos savęs pažinimo klausimais mokiniams	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 2 klasėse vykdė mokinių savęs pažinimo veiklas, vedė ne mažiau kaip 25

				individualias konsultacijas, pateikė aktualios informacijos mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams).
	1.1.17. Projekto Tūkstantmečio mokyklos veiklos	Pagal projekto planą	R. Bikulčius	Veiklos įgyvendinamos pagal projekto planą, pasiekiami numatyti rezultatai.
	1.1.18. Švietimo pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenei	Pagal poreikį ir VGK, švietimo pagalbos specialistų veiklos planus	Švietimo pagalbos specialistai	Parengti ir įgyvendinti VGK, švietimo pagalbos specialistų veiklos planai, parengtos metų veiklos ataskaitos. Laiku suteikta reikiama pagalba gimnazijos bendruomenei / individuali pagalba gimnazijos bendruomenės nariams. Tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti apie mokymo(si) pagalbos teikimą gimnazijoje TAMO dienyne, gimnazijos interneto svetainėje. Švietimo pagalbos specialistai organizavo individualias konsultacijas mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams).
	1.1.19. I klasės mokinių adaptacinis laikotarpis ir adaptacinio laikotarpio tyrimas bei jo rezultatų aptarimas su mokytojais	Rugsėjis-spalis	Švietimo pagalbos specialistai, I klasių auklėtojai	I klasių mokiniai supažindinti su gimnazijos veiklą reglamentuojančiais dokumentais. Parengtas ir atliktas tyrimas, apibendrinti jo rezultatai pristatyti mokytojams, parengtos ir pateiktos rekomendacijos mokytojams.
	1.1.20. Parengtas pamokų tvarkaraštis	Rugpjūtis, sausis	D. Gasiniauskienė	Parengtas I ir II pusmečio pamokų tvarkaraštis. III-IV klasių tvarkaraštis pritaikytas prie mokinių poreikių.
1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	1.2.1. Mokytojų kompetencijų plėtojimas	Nuolat	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Kiekvienam mokytojui sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ne mažiau kaip 5 dienos per mokslo metus. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją.
	1.2.2. Metodinių grupių veiklos organizavimas	Visus metus pagal metodinės grupės veiklos planą	D. Gasiniauskienė	Parengti ir įgyvendinti metodinių grupių veiklos planai, aptarti ugdymo turinio atnaujinimo klausimai, mokinių ugdymo bei pasiekimų rezultatai.

	1.2.3. Kvalifikacijos tobulinimas savišvietos būdu ir pasidalinimas gauta informacija	Nuolat	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Mokytojai metodinių grupių posėdžiuose ir neformaliuose pokalbiuose dalinasi įgyta informacija. Mokytojų savišvietai prenumeruojamas žurnalas „Reitingai“.
	1.2.4. Projekto Tūkstantmečio mokyklos numatytų kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas ir dalyvavimas juose	Pagal kvalifikacijos tobulinimo programų planą	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokytojų dalyvavo 2 ilgalaikėse (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programose.

2 Tikslas: Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę

Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus	
2.1. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.	2.1.1. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas	2.1.1.1. 100-dienis	Vasaris	IVa, IVb klasių auklėtojai	Tęsimos gimnazijos tradicijos, plėtojamas įvaizdis, bendruomenė aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose. Įvyko ne mažiau kaip 60 proc. numatytų renginių.
		2.1.1.2. Mokinio diena	Balandis	R. Žemaitienė	
		2.1.1.3. Padėkų vakaras		R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, IVa, IVb klasių auklėtojai	
		2.1.1.4. Paskutinis skambutis	Gegužė	G. Karlaitė, IIIa, IIIb klasių auklėtojai	
		2.1.1.5. Sporto diena	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
		2.1.1.6. Mokslo metų užbaigimo šventė	Birželis	Klasių auklėtojai	
		2.1.1.7. Brandos atestatų įteikimo šventė	Liepa	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, IVa, IVa klasių auklėtojai	
		2.1.1.8. Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	
		2.1.1.9. Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti	Spalis	IVa, IVa klasių auklėtojai	
		2.1.1.10. Adventinis rytmetis	Gruodis	A. Jakutienė, J. Navickienė	

	2.1.1.11. Kalėdinis renginys	Gruodis	IIIa, IIIb kl. auklėtojai, menų, technologijų ir fizinio ugdymo mokytojų MG	
2.1.2. Šalies dainuojamosios poezijos festivalis–konkursas „Kai dainai daina atsišauks...“ (P. Širvys)		Balandis	R. Bikulčius G. Gasparavičius, J. Navickienė, R. Pupeikis	Įvyko respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas.
2.1.3. Šalies 9-12 klasių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursas „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“		Kovas-rugsėjis	G. Kavaliauskaitė	Įvyko konkursas, apdovanoti konkurso nugalėtojai
2.1.4. Prevencinės veiklos organizavimas ir švietimo pagalbos teikimas: - smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai skirta veikla; - alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirta veikla; - psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirta veikla; - socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas, - švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas ir mokytojų konsultavimas, - mokinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo veiklos plėtojimas; - teisės aktų vaiko gerovės ir prevencinės veiklos klausimais parengimas / atnaujinimas		Ugdymo proceso metu pagal švietimo pagalbos specialistų, klasių auklėtojų, VGK veiklos planus	Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK, fizinio ugdymo mokytojai	Gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje vyko bent po 2-3 prevencinius renginius. Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų, VGK veiklos planai, bent kartą per savaitę organizuojamos judriosios pertraukos. Kiekvienoje klasėje vyko emocinės sveikatos stiprinimo veiklos. Mokiniai stiprina atsparumą žalingiems įpročiams, formuojasi jų sveikos gyvensenos įgūdžiai. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti ir įgyvendinti individualūs švietimo pagalbos teikimo planai.
2.1.5. Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimas		Visus metus	Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Gimnazijos taryba, VGK	10 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.
2.1.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas		Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas	Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas. VGK nagrinėjo mokinių nenoro lankyti gimnaziją, baimių eiti į gimnaziją, nesėkmingo mokymosi priežastis bei ėmėsi

				/ rekomendavo imtis veiksmų, padedančių sugražinti vaikus į gimnaziją ir sėkmingai joje mokytis.	
	2.1.7. Tyrimų dėl saugios / palankios mokymosi aplinkos organizavimas ir apibendrinimas / rezultatų analizė	Pagal poreikį	E. Šumanienė	Vyko tyrimas, jo rezultatai apibendrinti ir aptarti su klasių auklėtojais VGK posėdyje.	
	2.1.8. Korupcijos prevencijos veiklos	Pagal korupcijos prevencijos planą	E. Šumanienė	Parengtas ir įgyvendintas korupcijos prevencijos planas.	
	2.1.9. Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas	Ugdymo proceso metu	Darbo grupė	Organizuotas gimnazijos veiklos įsivertinimas, su gimnazijos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai, numatyta tobulintina sritis.	
	2.1.10. Gimnazijos veiklos ir pasiekimų, atspindinčių gimnazijos veiklą, viešinimas	2.1.10.1. Gimnazijos interneto svetainės administravimas	Nuolat	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Rajono žiniasklaidoje skelbiama aktuali, gimnazijos veiklą viešinti informacija, paskelbta ne mažiau kaip 4 straipsniai. Gimnazijos interneto svetainė patraukli ir informatyvi, laiku skelbiama / atnaujinama informacija. Gimnazijos Facebook paskyroje skelbiama aktuali informacija. Visa informacija skelbiama taisyklinga lietuvių kalba.
		2.1.10.2. Gimnazijos Facebook paskyros administravimas	Nuolat	G. Antanavičius	
		2.1.10.3. Informacijos apie gimnaziją, gimnazijos veiklą skelbimas kitose žiniasklaidos priemonėse	Nuolat	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų MG	
	2.1.11. Edukacinių veiklų, susijusių su ugdymo procesu, organizavimas	Ugdymo proceso metu	Kl. auklėtojai, mokytojai	Pasinaudota Kultūros paso galimybėmis, organizuotos ugdymo procesą papildančios edukacijos, kuriose bent po vieną kartą dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių.	
	2.1.12. Funkcionalių ir saugių erdvių plėtojimas, edukacinių aplinkų modernizavimas įsigijant šiuolaikiško inventoriaus ir priemonių	Pagal galimybes	R. Bikulčius, S. Bartaška, R. Pupeikis	Plėtojamos šiuolaikiškos funkcionalios ir saugios gimnazijos edukacinės erdvės.	
2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.	2.2.1. Bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančių renginių organizavimas	2.2.1.1. Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“	Sausis	Ia, Iib, Iic klasių auklėtojai	Organizuoti numatyti bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinantys renginiai, juose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių.
		2.2.1.2. Vasario 16-osios minėjimas	Vasaris	Kl. auklėtojai	
		2.2.1.3. Lietuvių kalbos dienų renginiai	Vasaris-kovas	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų MG	

	2.2.1.4. Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys gimnazijos bendruomenei	Kovas	G. Karlaitė, menų ir technologijų mokytojai	
	2.2.1.5. Nacionalinis diktantas	Kovas	D. Matijošienė	
	2.2.1.6. Europos diena (Europos egzaminas, veiklų, skirtų Europos dienai, ciklas)	Gegužė	D. Matijošienė	
	2.2.1.7. Europos kalbų diena	Rugsėjis	Užsienio kalbų MG	
	2.2.1.8. Knygų Kalėdos	Gruodis	M. Dainienė, E. Šumanienė, kl. auklėtojai	
	2.2.1.9. Gimnazijos muziejaus ekspozicijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams	Gruodis	R. Bazaras	
	2.2.1.10. Bendradarbiavimas su Trečiojo amžiaus universitetu Zarasuose	Visus metus	R. Bikulčius, G. Kavaliauskaitė	
	2.2.1.11. Dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamuose bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančiuose renginiuose / akcijose	Pagal galimybes	Klasių auklėtojai	
	2.2.2. Projekto MEPA veiklos	Ugdymo proceso metu	D. Matijošienė	Organizuota bent 5-6 veiklos, paskelbtas bent vienas pranešimas apie projekto veiklas gimnazijos interneto svetainėje / rajono žiniasklaidoje
	2.2.3. Rašytojų, poetų, žymių kraštiečių jubiliejams skirti renginiai, kūrybinės pertraukos, standai, straipsniai, netradicinės pamokos	Ugdymo proceso metu	Lietuvių klb. ir literatūros mokytojų MG, istorijos mokytojai, bibliotekininkai	Įvyko bent vienas renginys / netradicinė pamoka, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 1 klasės mokiniai, eksponuoti bent du standai, skirti rašytojų jubiliejams, organizuota kūrybinė pertrauka.
	2.2.4. Mokinių ugdymas karjerai	Pagal ugdymo karjerai	Ugdymo karjerai specialistas, klasių auklėtojai	Veikloje dalyvavo I-IV klasių mokiniai, parengtas ir įgyvendintas gimnazijos mokinių poreikius atliepiantis ugdymo

		specialisto veiklos planą		karjerai specialisto veiklos planas. Mokiniamis teikiama informacija apie vykstančius virtualius renginius karjeros ugdymo temomis, apie studijas, virtualias paskaitas, atvirų durų dienas aukštosiose mokyklose, profesinio rengimo centruose.
2.2.5. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo į ugdymo procesą skatinimas ir didinimas: - Vaiko individualios pažangos pokyčių aptarimas su tėvais (globėjais, rūpintojais); - III kl. mokinių individualių ugdymo planų sudarymo aptarimas su II kl. mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), individualus jų konsultavimas; - specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualių švietimo pagalbos teikimo planų aptarimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais); - Tėvų dienų organizavimas koncentrais (I klasių mokinių tėvams, II klasių mokinių tėvams ir III-IV klasių mokinių tėvams).	Nuolat II pusmetį (balandis) Rugsėjis- spalį Pagal klasių auklėtojų planus	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Ne mažiau kaip 55 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) kartu su mokytoju ir vaiku aptarė vaiko (ne)padarytą pažangą, numatė tolesnius žingsnius gerinant mokymosi rezultatus. Klasių auklėtojai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarė individualaus plano sudarymą, konsultavo tėvus. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualūs švietimo pagalbos teikimo planai aptarti su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Įvyko bent po vieną tėvų susirinkimą I, II ir III-IV klasėse.	
2.2.6. Gimnazijos savivaldos institucijų veiklos plėtojimas /stiprinimas	Ugdymo proceso metu	R. Bikulčius	Parengti ir įgyvendinti gimnazijos savivaldos institucijų veiklos planai, aptarti bent 4 aktualūs gimnazijos veiklai klausimai, pateikti pasiūlymai veiklos tobulinimui.	
2.2.7. Dalyvavimas Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas užsiėmimuose	Birželis	Klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai	Ne mažiau kaip 75 proc. I klasių mokinių dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kurso užsiėmimuose	
2.2.8. Valstybinės kalbos mokėjimo, valstybinės kalbos lygių nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminų organizavimas	Pagal NŠA patvirtintą egzaminų tvarkaraštį.	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Sudarytos sąlygos registruotiems kandidatams laikyti valstybinės kalbos mokėjimo, lygio / kategorijos nustatymo ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminus.	