

## ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA

### VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2023-2024 M. M.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas 2023-2024 m.m. buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267. Veiklos įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Pasirinkta vertinimo sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys, tema 2.3. Mokymosi patirtys, rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu (raktiniai žodžiai: Santykiai ir mokinių savijauta). Naudojantis NŠA siūlomais klausimynais buvo parengti apklausos mokiniams, mokytojams ir tėvams klausimynai bei pateikti apklausai.

Vertinimo sritis - 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys  
Tema 2.3. Mokymosi patirtys

Rodiklis 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu

Raktiniai žodžiai: Santykiai ir mokinių savijauta

2023-12-01 duomenimis gimnazijoje mokėsi 206 mokiniai, dirbo 28 pedagoginiai darbuotojai.

Apklausoje dalyvavo:

	<b>Tėvai</b>	<b>Mokiniai</b>	<b>Mokytojai</b>	
	98 (47,57 proc.)	74 (35,92 proc.)	15 (53,57 proc.)	
I kl.	44	22		
II kl.	25	16		
III kl.	19	25		
IV kl.	10	11		
Rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	55 proc.		6	
Kartais domisi tuo, kas vyksta gimnazijoje	39 proc.		9	
Mažai domina gimnazijos veikla	4 proc.		Neatsakė?	

	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	<b>Tėvai</b>		<b>Mokiniai</b>		<b>Mokytojai</b>		
<b>Ugdymo(si) tikslai</b>	<b>Klausimų nebuvo</b>		<b>2,554</b>		<b>3,285</b>		
			Mokytojai pamokos pradžioje mus supažindina su pamokos tikslais (2,746).	Mokytojai nepradeda dėstyti naujos temos, kol mes gerai neišmokstame ankstesnių temų (2,173)	Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso rezultatus (3,666)	Aš parenku pamokos turinį pagal individualią mokinių patirtį (3).	
			Pamokos tempas man visiškai tinkamas – nei per lėtas, nei per greitas (2,651).	Mokomoji medžiaga man visiškai tinkama – nei per lengva, nei per sunki (2,572).	Mokytojai jaučia atsakomybę už ugdymo proceso kokybę (3,6)	Aš pritaikau pamokos tikslus ir uždavinius pagal individualius mokinių poreikius (3,066).	
				Aš planuoju pamokų turinį, atsižvelgdamas į konkrečios klasės mokinių pažangą (3,333)	Mokomąją medžiagą sieju su mokinių interesais (3,133).		
	<b>2,78</b>		<b>2,719</b>		<b>2,8</b>		

	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
<b>Ugdymo planai ir tvarkaraščiai</b>	<b>Tėvai</b>		<b>Mokiniai</b>		<b>Mokytojai</b>		Derinti atsiskaitomuosius darbus (visus, ne tik kontrolinius) tos pačios klasės mokiniams TAMo dienyne. Aptarti su mokiniais atsiskaitomuosius darbus ir jų atlikimą, kiek ir kokių darbų per dieną gali būti.
	Mano vaikui tą pačią dieną reikia rašyti kelis atsiskaitymo darbus (2,78)	Mano vaikui vienomis dienomis užduoda labai daug namų darbų, o kitomis – labai mažai arba neužduoda (2,77)	Būna dienų, kai aš labai pavargstu, nes tos dienos pamokos man yra sunkios (3,162).	Man patogus visų dalykų konsultacijų laikas (2,121)	Pamokoje planuojamos veiklos padeda siekti mano pamokos tikslo (3,133).	Aš derinu su kitais mokytojais namų darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams (2,266).	
			Tą pačią dieną būna keli atsiskaitymo darbai (3,108).	Mokytojai kai kurias pamokas jungia (integruoja) su kitų dalykų pamokomis (2,256).	Pamokos tenkina mokinių poreikius (3,066).	Projektai ir popamokinės veiklos tenkina mokinių poreikius (2,6).	
			Dienos pamokų tvarkaraštyje yra ir sunkių, ir lengvų pamokų (2,945).	Mokytojai temas sieja su jau išmoktomis temomis (2,675).	Aš derinu su kitais mokytojais kontrolinių darbų skyrimą tos pačios klasės mokiniams (2,933).		
<b>Orientavimasis į mokinių poreikius</b>	<b>2,818</b>		<b>2,213</b>		<b>2,814</b>		
Mokytojai laiku su manimi susisieikia, jei dėl mano vaiko kyla problemų (3,02)	Jei mano vaikas turėtų problemų, pagalbos pirmiausia ieškočiau mokykloje (2,41).	Mokytojai man padeda mokytis (2,77).	Jei turėčiau problemų, kreipčiausi pagalbos į mokyklos socialinį pedagogą (1,662).	Aš kartu su kitais mokytojais aptariu mokinių mokymąsi, pasiekimus (3,6).	Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko suicidinius (savižudybės)	Reikėtų daugiau informacijos apie vaiko polinkius, sutrikimus, patirtą smurtą ir kur kreiptis pagalbos.	

Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
Tėvai		Mokiniai		Mokytojai		
					polinkius (2,133).	Išnaudoti dalykų konsultacijas kaip mokymosi pagalbos priemonę, peržiūrėti konsultacijų tvarkaraštį / organizavimą. Dalykų mokytojams glaudžiau bendradarbiauti su klasių auklėtojais, švietimo pagalbos specialistais, aptarti vaiko polinkius, stiprybes, silpnybes ir pan.
Mokykla imasi veiksmų, kad užkirstų kelią patyčioms ir smurtui (2,91).	Mano vaiko mokytojai domisi jo poreikiais (2,78).	Aš turiu įvairių galimybių dalyvauti mane dominančiuose veiklose (2,648).	Jeigu turėčiau problemų, kreipčiausi pagalbos į mokyklos psichologą (1,675).	Siekdamas geriau pažinti mokinį aš tariausi ir konsultuojuosi su pagalbos mokiniui specialistais. Aš numatau, kada konkrečiai mokinių grupei reikės pagalbos atliekant užduotis ir iš anksto tam pasirengiu (3,266).	Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija apie vaiko mitybos sutrikimus (pvz., anoreksija, bulimija) (2,266).	
Mokymas(is) mokykloje organizuojamas taip, kad atitiktų mano vaiko poreikius ir gebėjimus (2,88).	Mokytojai padeda mano vaikui įveikti mokymosi sunkumus (2,88).	Įvairių dalykų konsultacijos man padeda geriau mokytis (2,364).	Mokytojai domisi, kaip man sekasi mokytis (2,31).	Aš galiu atpažinti vaiko talentą (3,2).	Aš galiu atpažinti, kokie ženklai liudija, kad vaikas patiria smurtą (fizinį, emocinį, seksualinį). Aš gebu padėti mokiniui, turinčiam bendravimo sunkumų su bendraamžiais (2,4).	

	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	<b>Tėvai</b>		<b>Mokiniai</b>		<b>Mokytojai</b>		
	<b>3,136</b>		<b>2,477</b>		<b>3,430</b>		
<b>Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas</b>	Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi (3,683).	Mano vaikas su susidomėjimu atlieka namų darbus (2,408).	Mokytojai būna patenkinti atsakymais, jeigu jie pagrįsti (3,013).	Kiekvienas mokytojas man pasako, ko iš manęs tikisi savo pamokoje (2,081)	Aš skatinu mokinius užduoti klausimus(3,733).	Aš skiriu tokias užduotis, kurios mokinius moko aktyviai veikti (3).	Peržiūrėti / tobulinti mokinių skatinimo sistemą, jos projektą aptarti su mokinių savivaldos atstovais ir Gimnazijos taryba.
	Aš tikiu, kad mano vaikas mokydamasis gali daryti pažangą (3,591).	Mokykloje mano vaikas motyvuojamas siekti gerų mokymosi rezultatų (2,938).	Per pamokas mokytojai skatina mokinius klausti (2,986).	Mokytojai atskleidžia mokomosios medžiagos ryšį su gyvenimu (2,135). Per pamokas mus moko, kaip praktiškai būtų galima panaudoti įgytas žinias (2,135).	Mokiniai mano pamokose mokosi nagrinėti klausimus įvairiais požiūriais. Per pamokas ieškome atsakymų į mokinių užduotus klausimus. (3,66).	Kiekvienas mokinys, mokydamasis mano dalyko, gali padaryti pažangą (3,133).	
	Mano vaikas dažnai pasakoja apie įdomias mokymosi patirtis (3,061).		Mokytojai dažnai užduoda klausimus, skatinančius mus mąstyti (2,918).	Mes pamokose dažnai pasidžiaugiame savo ir kitų darbais (2,189).	Man svarbu, kad mokiniams sektųsi (3,6).	Uždavęs (-usi) klausimą turiu kantrybės išlaukti mokinio atsakymo. Aš skatinu mokinius užduoti klausimus (3,266).	

	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	<b>Tėvai</b>		<b>Mokiniai</b>		<b>Mokytojai</b>		
<b>Ugdymo(si) organizavimas</b>	<b>3,048</b>		<b>2,604</b>		<b>3,075</b>		
	Mano vaikas savarankiškai gali atlikti namų darbus (3,438).	Manau, kad mano vaiko ugdymas atitinka jo galimybes ir gebėjimus (2,867)	Man yra aiškios neatliktų namų darbų pasekmės (3,081). Man yra aiškios vėlavimo į pamokas pasekmės (3,081).	Mokiniai per pamoką gali pasirinkti, kiek jie sugebės išmokti (2).	Dėl skirtingų mokinių mokymosi stilių ir mokymosi sąlygų taikau įvairius mokymo metodus(3,53).	Mokiniai pasirenka, kiek jie išmoks pamokos turinio ar atliks pratimų (2,333)	Mokytojams bent 1-3 kartus per metus vesti integruotas pamokas / atlikti integruotus projektus.
	Mano vaikas supranta mokytojų per pamokas pateikiamą medžiagą (3,01).	Mano vaiko mokymosi krūvis yra optimalus (2,928).	Man yra aiškios elgesio taisyklių nesilaikymo pasekmės (3,067).	Mokytojai per pamokas mokiniams skiria skirtingas užduotis (2,162).	Man sekasi palaikyti drausmę ir tvarką. Savo pamokose iš mokinių tikiuosi gerėjančių mokymosi rezultatų (3,4).	Mokiniams skiriu individualius namų darbus (2,53).	

	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	<b>Tėvai</b>		<b>Mokiniai</b>		<b>Mokytojai</b>		
	Mano vaikas ugdomas pagal jo gebėjimus (3).		Jeigu kas nors trukdo pamokai, mokytojai sudrausmina (3).	Mokytojai dažnai išmėgina pamokose ką nors naujo (2,202).	Aš planuoju pamoką taip, kad visi mokiniai ko nors išmoktų ir patirtų sėkmę. Aš skiriu skirtingo sudėtingumo užduotis. Jeigu pasitaiko nepageidaujamo mokinių elgesio, veiksmingai į jį reaguojau. Per pamokas man pavyksta gerai valdyti klasę. (3,333)	Mokykloje siekiama prasmingos dalykų integracijos (2,73).	
<b>Mokymasis</b>	<b>3,287</b>		<b>2,6</b>		<b>3,096</b>		
	Mano vaikas geba susirasti informaciją (3,469).	Mano vaikas geba išsikelti mokymosi tikslus (3,102).	Stengiuosi atlikti ir sunkias užduotis (2,864). Aš ištraukiu į darbą grupėje ir aktyviai jame dalyvauju (2,864).	Aš pasinaudoju galimybe išsakyti savo nuomonę (2,337).	Mano mokiniai prašo pagalbos, kai jiems jos tikrai reikia. 3,6 Per pamokas mes su mokiniais mokomės kartu. 3,6	Mano mokiniai yra įpratę planuoti savo mokymosi laiką. 2,533	

	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	<b>Tėvai</b>		<b>Mokiniai</b>		<b>Mokytojai</b>		
	Mano vaikas geba mokytis savarankiškai (3,428).	Mano vaikas geba planuoti darbą ( 3,224).	Dirbant grupėmis mokiniai padeda vieni kitiems (2,851).	Moku gerai pasiskirstyti laiką namų darbams (2,351).	Per pamokas aš padedu savo mokiniams mokytis (3,333). Sieju mokomąją medžiagą su mokinių įgytomis žiniomis (3,333).	Mano pamokose mokiniai geba planuoti savo mokymąsi (2,6).	
	Mano vaikas geba pasirinkti tinkamiausius mokymosi būdus (3,265).	Mano vaikas atsakingai žiūri į mokymąsi (3,234).	Dirbdami grupėmis mes aptariame, ką turime padaryti (2,797).	Aš ieškau įvairių būdų spręsti mokymosi problemas (2,432).	Mokiniai aktyviai bendradarbiauja dirbdami grupėmis (3,2).	Mano mokiniai gali perkonstruoti savo supratimą, mąstymą ar veiklos būdą (2,866).	
<b>Ugdymas mokyklos gyvenimu</b>	<b>3,287</b>		<b>2,602</b>		<b>3,103</b>		
	Mano vaikas pasitiki savo klasės auklėtoju (3,571).	Aš dalyvauju mokyklos renginiuose ir šventėse (2,622).	Man patinka mokyklos renginiai (3).	Mūsų klasės mokiniai drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai (2,094).	Mokykloje aš jaučiuosi gerai (3,533) Gebu veiksmingai sudrausminti mokinius, jei prireikia. (3,533). Probleminius atvejus sprendžiame kartu su kitais kolegomis (3,533).	Mokinių savivaldos atstovai dalyvauja tėvų susirinkimuose (1,733).	



Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
Tėvai		Mokiniai		Mokytojai		
				Kiekvienas vaikas mūsų mokykloje yra gerbiamas (3,533). Kiekvienas mokinys gali laisvai siūlyti idėjas kuriant mokyklos gyvenimą (3,533).		
Mokykloje vaikams organizuojami įvairūs renginiai (3,459).	Mano vaiko klasės mokiniai gerai sutaria su mokytojais (2,663).	Mokytojai kartais mus pralinksmina (2,918).	Mūsų klasė turi savo taisykles, dėl kurių visi susitarėme (2,162).	Mokykloje siekiame veiksmingų sprendimų (3,46)	Mokinių savivaldos atstovai tinkamai atstovauja mokinių nuomonę (2).	
Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje (3,285).	Man patinka mokyklos renginiai (2,734).	Aš pasitikiu savo auklėtoju (2,824).	Mes dažnai vykstame į išvykas, ekskursijas, kad sužinotume ir išmoktume ko nors naujo (2,297)	Aš prisidedu prie mokyklos mikroklimato gerinimo (3,4) Mokiniai turi galimybę dalyvauti mokyklos būrelių (pvz., sporto, muzikos, teatro) veikloje (3,4)	Konfliktai mūsų mokykloje laiku pastebimi ir konstruktyviai sprendžiami (2,466).	
<b>3,264</b>		<b>2,33</b>		<b>3,29</b>		

Vertinimas ugdymui	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	Tėvai		Mokiniai		Mokytojai		
				Moku dirbti susikaupęs (2,703)	Mokytojai mane dažnai pagiria (2).	Vertinimo kriterijai kiekvienoje pamokoje mokiniams gerai žinomi. 3,86 Skaidriai vertinu mokinių pasiekimus. 3,86 Prieš skirdamas (-a) užduotis, visada pasakau, kaip jos bus vertinamos. 3,86	
		Tėvams ir kitiems namiškiams įdomu, kaip man sekasi mokykloje (2,581)	Mokytojai klausia mūsų, ką jis galėtų patobulinti savo pamokose (2,027).	Aš turiu aiškius mokinių pažangos vertinimo kriterijus, kurių laikausi. 3,66	Vertindamas (-a) mokinių pasiekimus pripažįstu formaliojo, neformaliojo ir savaiminio mokymo(si) pasiekimų visumą. 2,8		
		Klaidų aptarimas su mokytojais man būna naudingas (2,567).	Mokytojai informuoja mano tėvus apie tai, kaip man sekasi mokykloje (2,054)	Man svarbi mokinių nuomonė apie mano pamokas. 3,6	Vertindamas (-a) mokinius naudoju diagnostinį vertinimą. 2,93		
	3,102		2,33		2,9		

Mokinių įsivertinimas	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Aukščiausiai įvertinta	Žemiausiai įvertinta	Rekomendacijos
	Tėvai		Mokiniai		Mokytojai		
	Mano vaikas geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus (3,244).	Mano vaikas mokytojų klausia, kai jam kas nors neaišku (2,959).	Įsivertindamas sužinau, ka tikrai moku gerai ir ko dar reikėtų pasimokyti (2,486).	Mano mokytojai su manimi aptaria, kur turėčiau patobulėti (2,378)	Mokiniam parodau ir paaiškinu, į ką mokantis reikia atkreipti dėmesį (3,666).	Mano mokiniai geba priimti sprendimus, kaip valdyti savo tolesnį mokymąsi (1,933).	
		Pamokose mes mokomės įsivertinti savo darbus (2,473).	Aš nebijau klausti, kai man kas nors neaišku (2,405).	Sudarau sąlygas mokiniam argumentuotai įvertinti savo ir kitų darbus (3,466).	Mano mokiniai priima atsakomybę už savo mokymąsi (2,2).		
		Mokytojų padedamas aš mokausi įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą (2,418)		Naudoju pamokos ir mokinių mokymo(si) grįžtamojo ryšio metodus (3,333).	Mano mokiniai per pamokas geba atlikti savo mokymosi refleksiją (2,66).		

Aukščiausiai vertinami:

Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	
Mokymasis 3,287	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2,719	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 3,43	
Vertinimas ugdymui 3,264	Ugdymo(si) organizavimas 2,604	Vertinimas ugdymui 3,29 Vertinimas ugdymui 3,29	
Mokinių įsivertinimas 3,102	Ugdymas mokyklos gyvenimu 2,602	Ugdymo(si) tikslai 3,285	

Žemiausiai vertinami:

<b>Tėvai</b>	<b>Mokiniai</b>	<b>Mokytojai</b>	
Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2,78	Orientavimasis į mokinių poreikius 2,213	Ugdymo planai ir tvarkaraščiai 2,8	
Orientavimasis į mokinių poreikius 2,818	Vertinimas ugdymui 2,33 Mokinių įsivertinimas 2,33	Orientavimasis į mokinių poreikius 2,814	
Ugdymas mokyklos gyvenimu 3,047	Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas 2,477	Mokinių įsivertinimas 2,9	

Kaip vertinamas saugumas mokykloje (Ugdymas mokyklos gyvenimu)?

	Tėvai (3,047)	Mokiniai (2,602)	Mokytojai (3,103)	
Mokykloje mano vaikas yra saugus / Mokykloje aš jaučiuosi gerai	3,091	2,567	3,533	
Mano vaikas gerai jaučiasi klasėje / Savo klasėje aš jaučiuosi gerai / Atmosfera klasėje yra gera, pozityvi	3,285	2,756	3,266	
Mokytojai su mano vaiku elgiasi teisingai / Aš pasitikiu savo mokytojais / Mokykloje tarpusavio santykiai grindžiami pagarba ir pasitikėjimu	3,091	2,675	3	
Mokytojai su mokiniais elgiasi pagarbiai ir geranoriškai / Mokytojai gerbia mane / Kiekvienas vaikas mūsų mokykloje yra gerbiamas	3,03	2,783	3,553	

Išvados:

1. Į ugdymo planų rengimą įtraukti ir mokinių tėvus: sudaryti sąlygas susipažinti su ugdymo planų projektu ir galimybę teikti pastabas, pasiūlymus, klausimus.
2. Rengiant ilgalaikius ugdymo planus bei darbo su klase planus orientuotis į mokinių poreikius, atkreipti dėmesį į švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas ir jas taikyti ugdyme.
3. Aptarti / sukurti mokinių skatinimo ir nuobaudų sistemą.