

SUDERINTA
Nacionalinės švietimo agentūros
direktorė
Rūta Krasauskienė

_____ (data)

SUDERINTA
Zarasų rajono savivaldybės administracijos
direktorius
Benjamins Sakalauskas

_____ (data)

PATVIRTINTA
Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos direktoriaus
2022-01__ įsakymu
Nr. _____

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

2021 m. rugsėjo 1 d. Zarasų „Ažuolo“ gimnazijoje I-IV klasėse mokėsi 219 mokinių. Gimnazijoje dirba 26 mokytojai, 2 švietimo pagalbos specialistai. Gimnazija įgyvendina pagrindinio ugdymo (II pakopos) ir vidurinio ugdymo programas.

Lyginant gimnazijos 2018-2019 m. m. ir 2020-2021 m. m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatus matyti, kad lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos rezultatai yra žemi: 2018-2019 m. m. lietuvių kalbos ir literatūros PUPP įvertinimų vidurkis 5,75 (respublikoje – 6,28), 2020-2021 m. m. – 6,38 (respublikoje – 6,5), matematikos – 2018-2019 m. m. PUPP įvertinimo vidurkis 4,28 (respublikoje – 5,29), 2020-2021 m. m. – 6,09 (respublikoje – 6,12). 2020-2021 m. m. I-II gimnazijos klasėse buvo žemi ir gamtamokslinių dalykų metinių įvertinimų vidurkiai: biologijos 7,3, chemijos 6,50.

1 lentelė

2020-2021 m. m. mokinių metinių įvertinimų vidurkiai

Klasė	Lietuvių kalba ir literatūra	Biologija	Chemija
IA	7,19	7,62	7,62
IB	6,76	6,52	6,29
IC	6,81	8,14	6,86
IIA	6,61	7,32	6,04

IIB	6,20	6,92	5,72
I-II klasių vidurkis	6,71	7,30	6,50
IIIA	7,46	7,94	8,00
IIIB	7,33	8,30	8,33
IVA	6,19	8,53	6,14
IVB	6,16	7,40	6,80
III-IV klasių vidurkis	6,78	8,04	7,32

Taigi reikėtų daugiau dėmesio skirti būtent šių dalykų ugdymui, ypač I ir II klasėje. Taip pat reikėtų atkreipti dėmesį į ir gimnazijos edukacinių aplinkų atnaujinimą bei pritaikymą, naujų erdvių įrengimą nes tai leistų efektyvinti ugdymo procesą, taikyti šiuolaikinius ugdymo metodus ir būdus, aktyvinti mokymąsi. Tikėtina, kad tai didintų mokinių motyvaciją mokytis, o kartu gerėtų ir jų mokymosi pasiekimai, mokiniai keltų sau aukštesnius tikslus ir kryptingai jų siektų.

Valstybinių brandos egzaminų (toliau VBE) rezultatai yra pakankamai aukšti: gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vidurkis 2018 m. buvo 46,6 (šalies mokyklų vidurkis 40,9), 2019 m. – 46,6 (šalies – 41,0), 2020 m. – 54,2 (šalies – 39,6), 2021 m. (laikė 62,74 proc. mokinių) – 44,2 (šalies – 42,4), matematikos 2018 m. – 23,8 (šalies – 29,9), 2019 m. – 34,1 (šalies – 28,7), 2020 m. 33,0 (šalies – 21,8), 2021 m. (laikė 50,98 proc. mokinių) – 29,9 (šalies – 31,2). Pakankamai aukštas yra ir užsienio kalbų (anglų) (2021 m. laikė 74,50 proc. mokinių) įvertinimų vidurkis – 58,5 (šalies – 61,1), istorijos įvertinimų vidurkis (2021 m. laikė 49 proc. mokinių) – 47,8 (šalies 47,4). Chemijos VBE 2021 m. mokiniai nesirinko. Pakankamai gerus VBE rezultatus lemia mokinių motyvacija, mokymosi sėkmių aptarimas, aiškus vertinimas. Tai patvirtina 2020 m. atliktas gimnazijos pažangos įsivertinimas: ir tėvai (40 proc.), ir mokiniai (76 proc.) nurodo, kad supranta mokymosi svarbą, mokiniai patiria mokymosi džiaugsmą: 61 proc. mokinių teigia, kad *sutinka* arba *ko gero sutinka*, jog jiems patinka eiti į mokyklą, 73 proc. tėvų ir 55 proc. mokinių *sutinka* arba *ko gero sutinka*, kad aptariamoms mokymosi sėkmėms, 84 proc. tėvų ir 84 proc. mokinių *sutinka* arba *ko gero sutinka*, kad jiems aiškus pasiekimų vertinimas. Visi mokytojai, atsakiusieji į gimnazijos pažangos įsivertinimo anketos klausimus, nurodo, kad padeda pažinti mokinių mokymosi gabumus, su mokiniais aptaria jų mokymosi sėkmes, kartu planuoja mokymąsi (93 proc.), mokiniams aiškus pasiekimų vertinimas (86 proc.), 69 proc. mokytojų nurodo, kad mokiniams patinka eiti į mokyklą.

Tam, kad ir ateityje gimnazijos mokinių VBE pasiekimai išliktų ne žemesni nei šalies mokyklų vidurkis, pagerėtų I-II klasių mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimai, mokiniai noriai eitų į mokyklą, su mokytojais analizuojant ugdymo patirtį padarytos išvados, kad turime plėtoti tinkamas ugdymosi sąlygas, atliepiančias mokinių poreikius: taikyti inovatyvius bei aktyvius ugdymo metodus ir būdus, šiuolaikines ugdymo priemones bei informacines technologijas, atnaujinti ir pamokose išnaudoti gimnazijos erdves, daugiau dėmesio skirti dalykų integravimui, plėtoti mokinių mokymosi mokytis kompetenciją. 2020-2023 m. gimnazijos strateginio veiklos plano tikslas – telkiant gimnazijos bendruomenę gerinti ugdymo(si) kokybę.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020-2021 m. m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	9-10 (I-II) klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis	2020-2021 m. m. faktas	2022-2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	6,89	7,39	6,06	6,56
Pagrindinis	31,89	32,89	41,41	41,91
Patenkinamas	43,96	44,48	39,39	41,53
Nepatenkinamas	17,24	15,24	13,13	10,0

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų). 2019 m. atlikta gimnazijos stiprybių, silpnybių, grėsmių ir galimybių (SSGG) analizė.

Išskirti stiprieji gimnazijos veiklos aspektai:

1. Patyrę ir aukštos kvalifikacijos mokytojai ir vadovai.
2. Bendruomenės lūkesčius tenkinantys VBE rezultatai.
3. Mokinių dalyvavimas ir pasiekimai olimpiadose, konkursuose bei kituose renginiuose.
4. Gimnazijos tradicijų bei vertybių puoselėjimas ir kūrimas.
5. Geri mokinių ir mokytojų santykiai pamokose.
6. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis institucijomis ir socialiniais partneriais.

Tikslas: gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(si) orientuotą į mokinių kompetencijų plėtojimą.

1 uždavinys. Plėtoti mokinių bei mokytojų kompetencijas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
1.1. Mokytojų kompetencijų plėtojimas	Parengta ir įgyvendinta 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Programoje (abiejose moduluose)	2022-2023 m. m. I-II klasių gamtamokslinių dalykų metinių įvertinimų vidurkiai	Švietimo pagalbos tarnybos parengta kvalifikacijos tobulinimo	2022 m. II ketvirtis (1 modulis), 2022 m. III

	<p>dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų.</p> <p>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų, baigusių kvalifikacijos tobulinimo programą, ne rečiau kaip kartą per mėnesį savo pamokoje naudoja IKT.</p> <p>Kiekvienas mokymuose dalyvaujančių mokytojų per pusmetį organizuos po 1-2 atviras pamokas-studijas.</p> <p>Kiekvienas mokytojas per 1 mokslo metus paruošia ne mažiau kaip po 3 kontrolinių diferencijuotų užduočių lapus.</p>	<p>padidės bent 0,3 (pagrindiniai duomenys 1 lentelėje).</p> <p>2021-2022 m. m. I-II klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažės 0,5 proc., 2022-2023 – 1,5 proc. (pagrindiniai duomenys 2 lentelėje).</p> <p>2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. visi II klasės mokiniai baigia pagrindinio ugdymo (II dalies) programą.</p>	<p>programa iš 2 modulių: 1 modulis 1600 Eur, 2 modulis 2000 Eur Iš viso: 3600 Eur</p> <p>Iš viso 1.1.: 3600 Eur</p>	<p>ketvirtis (2 modulis)</p>
<p>1.2. Ugdymo proceso organizavimas kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.</p>	<p>Įrengta mokinių poreikius atliepanti erdvė – informacinis centras, kuriame per 1 mokslo metus (2022-2023 m. m.) vedama ne mažiau kaip 50 pamokų ir renginių, ne mažiau nei 35 proc. gimnazijos mokinių informaciniame centre ruošia namų darbus ir atlieka įvairias užduotis.</p> <p>Per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos II klasės mokiniams, kur mokiniai dalyvauja patyriminėse pamokos kitoje erdvėje.</p>		<p>Baldai: kompiuterio stalas 1 vnt. x 240 Eur = 240 Eur, kompiuterio kėdė 1 vnt. x 180 Eur = 180 Eur, mobilūs vienviečiai stalai 25 vnt. x 150 Eur = 3750 Eur, kėdės 30 vnt. x 70 Eur = 2100 Eur, minkštasuoliai 6 vnt. x 266 = 1596 Eur Knygų spintos 4 vnt. x 250 = 1000 Eur Mobilios lentynos 1 vnt. x 626 = 629 Eur Iš viso 9495 Eur</p>	<p>2022 m. III ketvirtis (baldų ir įrangos įsigijimas, 1 edukacinė išvyka), 2023 m. II ketvirtis (1 edukacinė išvyka)</p>

			<p>Įranga: projektorius 1 vnt. 1200 Eur, ekranas 1 vnt. 300 Eur, garso aparatūra 1 vnt. 600 Eur, daugiafunkcinis spausdintuvas 1 vnt. 500 Eur, nešiojamas kompiuteris 1 vnt. 1400 Eur. Interaktyvus ekranas 1 vnt. x 4000 Eur = 4000 Eur Iš viso 8000 Eur</p> <p>2 edukacinės išvykos: 2 x 1500 Eur = 3000 Eur Iš viso 3000 Eur</p> <p>Iš viso 1.2.: 20495 Eur</p>	
1.3. Gimnazinių darbų rengimas	<p>Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių 2022-2023 m. m. dalyvauja integruotose veiklose, skirtose Kalbų, Europos dienoms. Ne mažiau kaip 30 proc. I-II klasių gimnazijos mokinių 2022-2023 m. m. rengia po 1 gimnazinį darbą.</p> <p>Per mokslo metus organizuojama 1 gimnazijos mokinių konferencija, kurioje pristatoma ne mažiau kaip 10 geriausiai įvertintų mokinių darbų.</p> <p>Visi mokinių gimnaziniai darbai</p>		<p>Mokinius konsultuoja 5 mokytojai 4 mėnesius ir 1 mokytojas 8 mėnesius. Per savaitę įvyksta 1 konsultacija. Iš viso 112 konsultacijų. Iš viso 112 kontaktinių valandų, 58 nekontaktinių valandų. Iš viso 170 val. Darbo užmokestis (2022 m.) 95,6 val. x 12,50 Eur = 1195 Eur Darbo užmokestis (2023 m.) 74,4 val. x 12,50 =</p>	<p>2022 m. II-III ketvirtis (4 mokytojų konsultacijos) 2023 m. I-II ketvirtis (3 mokytojų konsultacijos)</p>

	eksponuojami gimnazijos informaciniame centre.		930 Eur Iš viso (darbo užmokestis) 2125 Eur Atostoginiai 950 Eur SODRA 44,59 Eur Iš viso: 3119,59 Eur Iš viso 1.3.: 3119,59 Eur	
1.4. Patirtinis mokinių ir mokytojų mokymasis	Sukuriamas tarpmokyklinis bendradarbiavimo tinklas. Per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip 1 mokytojų patirties pasidalinimas su Zarasų P. Širvio progimnazija, kuriame dalyvauja bent 50 proc. gimnazijos mokytojų. Įvyksta ne mažiau kaip 1 pažintinė diena gimnazijoje progimnazijos bendruomenei, kurioje dalyvauja bent 25 proc. gimnazijos mokinių. Ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos mokinių 2022-2023 m. m. tęsia ugdymą gimnazijoje.		Gimnazijos reklaminis standas 80 Eur Iš viso 1.4.: 80 Eur	2022 m. II ketvirtis, 2023 m. II ketvirtis
Iš viso 1 uždaviniui įgyvendinti 27295 Eur				

2 uždavinys. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Funkcionalių ir saugių erdvių įrengimas stiprinant gamtamokslinį ugdymą	<p>Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 1 chemijos ir 1 biologijos kabinetas.</p> <p>30% gamtos mokslų pamokų I-II gimnazijos klasėse skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui.</p> <p>Mokslo dienos I-II klasių mokiniams organizavimas, kai dalyvauja ne mažiau nei 80% I-II gimnazijos klasių mokinių.</p> <p>Pristatomi ne mažiau kaip 5 I-II gimnazijos klasių mokinių pranešimai iš pasirinkto gamtamokslinio dalyko.</p>	<p>2022-2023 m. m. I-II klasių gamtamokslinių dalykų įvertinimų vidurkiai padidėja bent 0,3, lietuvių kalbos ir literatūros – bent 0,2 (pagrindiniai duomenys 1 lentelėje).</p> <p>I-II gimnazijos klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, procentinė dalis mažės bent 2%, III-IV gimnazijos klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamojo lygio, procentinė dalis mažės bent 3% (pradiniai duomenys 2 lentelėje).</p>	<p>Interaktyvūs ekranai 2 vnt. x 4000 Eur, iš viso 8000 Eur</p> <p>2 nešiojamieji kompiuteriai x 1000 Eur = 2000 Eur</p> <p>4 mikroskopai x 250 Eur = 1000 Eur</p> <p>Mokinius konsultuoja 3 mokytojai 4 mėnesius ir Per savaitę įvyksta 1 konsultacija. Iš viso 48 konsultacijos. Iš viso 48 kontaktinės valandos, 21,6 nekontaktinių valandų. Iš viso 69,6 val.</p> <p>Darbo užmokestis (2022 m.) 17,4 val. x 12,50 Eur = 217,50 Eur</p> <p>Darbo užmokestis (2023 m.) 52,2 val. x 12,50 Eur = 652,50 Eur</p> <p>Iš viso (darbo užmokestis) 870 Eur</p> <p>Atostoginiai 200 Eur</p> <p>SODRA 15,52 Eur</p>	2022 m. III ketvirtis (įrangos įsigijimas) 2022 m. IV ketvirtis- 2023 m. I ketvirtis (3 mokytojų konsultacijos)

			Iš viso 1085,52 Eur	
			Iš viso 2.1.: 12085,52 Eur	
2.2. Aplinkų pritaikymas partneriškam ir grupiniam darbui.	<p>Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 3 lietuvių kalbos ir literatūros kabinetai.</p> <p>Įsigyta 219 „Vyturio“ leidyklos elektroninės bibliotekos licencijų 2022-2023 m. m. Jomis naudojasi ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos I-IV klasių mokinių.</p> <p>20 % lietuvių kalbos ir literatūros pamokų I-II gimnazijos klasėse skiriama kūrybiniais darbams, jų analizei, taisymui ir praktinių įgūdžių formavimui.</p> <p>Kuriamas lietuvių kalbos ir literatūros užduočių bankas: per 2022-2023 m. m. II pusmetį 1 mokytojas sukuria ne mažiau kaip 3 užduotis interaktyviam ekranui ir pasidalina jomis su kitais lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais.</p>		<p>Interaktyvūs ekranai 3 vnt. x 4000 Eur = 12000 Eur</p> <p>3 nešiojamieji kompiuteriai x 1000 Eur = 3000 Eur</p> <p>„Vyturio“ leidyklos licencijos 2022-2023 m. m.: 219 licencijų x 5 Eur = 1095 Eur</p> <p>Iš viso 2.2.: 16095 Eur</p>	2022 m. III ketvirtis
2.3. Projekto sklaida	Per 1 mokslo metus parengiama ne mažiau kaip 3 straipsniai / reportažai apie projekto veiklas ir skelbiami gimnazijos interneto svetainėje.		<p>Priemoka gimnazijos mokytojui už straipsnio parengimą: 50 Eur x 3 straipsniai = 150 Eur.</p> <p>Iš viso 2.3.: 150 Eur</p>	2022 m. III ketvirtis 2023 m. II ketvirtis
			Iš viso 2 uždaviniui įgyvendinti 28331 Eur	
			Iš viso 1-2 uždaviniui įgyvendinti 55626 Eur	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti

ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Renata Šatrovienė,
Zarasų rajono savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros
skyriaus vyr. specialistė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Rimantas Bikulčius
Zarasų r. „Ažuolo“ gimnazijos direktorius

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Suderinta: projekto Kokybės krepšelio metodininkė Daiva Rindzevičienė