

Žmogaus saugos integravimas į I, II, III ir IV klasių ugdymo turinį

| Klasė | Dalykas | Gebėjimai | Val. sk. |
|-------|--|--|----------|
| I-II | 1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | | |
| | Klasės valandėlė | Įvertinti su saugumu susijusio sprendimo pasekmes ir veiksmingumą. | 1 |
| | | Numatyti kiekvieno pasirinkimo trumpalaikį ar ilgalaikį poveikį sau ir kitiems | |
| | 2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje | | |
| | Kūno kultūra | Taikyti bendrus išgyvenimo atokioje vietovėje principus. | 1 |
| | Fizika | Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje. | 1 |
| | Biologija | Dalyvauti kuriant saugią ir darnią aplinką sau, bendruomenei ir gyvūnams. | 1 |
| | 3. Saugi elgsena eismo aplinkoje | | |
| | Kūno kultūra | Pasirinkti saugaus eismo būdus dažniausiai pasitaikančiose pavojingose situacijose | 1 |
| | | Koreguoti savo elgesį eismo aplinkoje pagal įgytą saugaus elgesio patirtį. | |
| | 4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose | | |
| | Kūno kultūra | Apibūdinti civilinės saugos sampratą. | 1 |
| | | Apibūdinti asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos esmę. | |
| | Kūno kultūra | Apibūdinti evakavimo(si) į saugią teritoriją principus. | 1 |
| | Chemija | Pasirinkti saugų išėjimą iš degančio pastato, gesinti gaisrą, jei evakuacija negalima. | 1 |
| | Fizika | Užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje | 1 |
| | Geografija | Prognozuoti ir atpažinti artėjančią ar potencialiai galimą gamtinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją ir nuo jos apsisaugoti. | 1 |
| | Biologija | Tinkamai elgtis susidarius ekologinio pobūdžio ekstremaliajai situacijai. | 1 |
| | Chemija | Tinkamai elgtis susidarius techninio pobūdžio ekstremaliajai situacijai. | 1 |

| | | | |
|--|------------------------|---|---|
| | Pilietiškumo pagrindai | Atpažinti galimą socialinio pobūdžio ekstremaliąją situaciją. Taikyti saugaus elgesio socialinės kilmės ekstremaliosios situacijos metu principus. | 1 |
|--|------------------------|---|---|

| Klasė | Dalykas | Gebėjimai | Val. sk. |
|-------|---------------------------|--|----------|
| I-II | 5. Pirmoji pagalba | | |
| | Chemija | Atpažinti apsinuodijimo požymius ir suteikti pirmąją pagalbą apsinuodijus | 1 |
| | Biologija | Atpažinti šoko požymius ir suteikti pirmąją pagalbą ištikus šokui | 1 |
| | | Atpažinti nušalimo ir šilumos smūgio požymius ir suteikti pirmąją pagalbą. | |
| | Kūno kultūra | Atpažinti būdingus požymius ir suteikti pirmąją pagalbą traumų ir sužeidimų atvejais. | 1 |
| | Biologija | Atpažinti žmonių, sergančių ūmiais ligomis, priepuolių požymius ir suteikti pirmąją pagalbą. | 1 |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| III | 1. Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams | | |
| | Klasės valandėlė | Priimti adekvačius su saugumu susijusius sprendimus. | 1 |
| | Dorinis ugdymas | Dalytis apibendrinta informacija įvairiomis saugos stiprinimo/ su sauga susijusiomis temomis, reikšti savo nuomonę ir ją pagrįsti. | 2 |
| | 2. Saugi elgsena buityje ir gamtoje | | |
| | Biologija | Kurti saugią ir darnią aplinką sau, šeimai, bendruomenei ir gyvūnams. | 1 |
| | Dorinis ugdymas | Rinkti, naudotis ir skleisti informaciją saugaus elgesio klausimais. | 1 |
| | 3. Saugi elgsena eismo aplinkoje | | |
| | Kūno kultūra | Atsakingai ir kompetentingai elgtis eismo aplinkoje. | 1 |

| | | | |
|--|--------------|--|---|
| | Kūno kultūra | Koreguoti savo saugų elgesį eismo aplinkoje pasinaudojant asmenine ir kitų patirtimi | 1 |
|--|--------------|--|---|

| | | | |
|----|--|---|---|
| IV | 4. Saugi elgsena ekstremaliosiose situacijose | | |
| | Kūno kultūra | Naudotis asmeninės ir kolektyvinės gyventojų apsaugos būdais ir priemonėmis. | 2 |
| | Biologija, chemija, geografija | Atsakingai ir kompetentingai elgtis žmogaus ar gamtos sukeltose ekstremaliosiose situacijose. | 2 |
| | 5. Pirmoji pagalba | | |
| | Kūno kultūra | Atpažinti grėsmingas gyvybei būklės ir suteikti pirmąją pagalbą. | 2 |