

PATVIRTINTA
Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos
direktoriaus 2022-03-24
įsakymu Nr. V-5

ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA

2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija – saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdomi kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ąžuolo galia.“

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas.

2022 m. gimnazijoje dirba 26 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 20 mokytojų metodininkų, 4 vyresnieji mokytojai, dirba 2 švietimo pagalbos specialistai – psichologas ir socialinis pedagogas.

Mokosi 217 mokinių. Iš jų 2 mokosi pagal individualizuotą programą, 2 – pagal pritaikytą.

Mokinių skaičius gimnazijoje:

	2021 m. sausio 1 d.	2022 m. sausio 1 d.
Klasė		
IA	21	29
IB	21	27

IC	21	-
Iš viso	63 (3 kl.)	56 (2 kl.)
IIA	28	22
IIB	25	22
IIC	-	22
Iš viso	53 (2 kl.)	66 (3 kl.)
IIIA	24	25
IIIB	24	26
Iš viso	48 (2 kl.)	51 (2 kl.)
IVA	26	23
IVB	25	21
Iš viso	51 (2 kl.)	44 (2 kl.)
Iš viso	215 mokinių (9 klasės)	217 mokinių (9 klasės)

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Ignalinos rajono, Ignalinos rajono Vidiškių, Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Švenčionių Mindaugo gimnazijų, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su Zarasų parapijos bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba.

II SKYRIUS

2021 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Strateginiai tikslai: 1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

2021 metų veiklos tikslai: 1.1. Telkiant mokyklos bendruomenę organizuoti kokybišką ugdymą.
1.2. Plėtoti ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką.

1.1. Telkiant mokyklos bendruomenę organizuoti kokybišką ugdymą.

Veiklos uždaviniai:

1.1.1. Tobulinti pamokos organizavimą.

Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė informacijos bei savo patirties sklaidą metodinėse grupėse.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ nuotolinėse paskaitose ir seminaruose, kuriuose įvairiais aspektais buvo kalbama apie pamokos organizavimą, mokymo, išmokymo procesus ir gautas žinias taikė praktikoje.

Gimnazijos mokytojams vyko ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokytojų socialinių emocinių kompetencijų plėtojimo programa“ (programos kodas 211001103) 3 modulio „Kaip išvengti streso ir konfliktų pereinant iš nuotolinio mokymo į kontaktinį“ (3 modulis) ir 4 modulio „Socialinių emocinių kompetencijų įtaka renkantis karjerą: pagalba mokiniams“ mokymai.

Vyko pamokos netradicinėse aplinkose.

Mokytojai sėkmingai vedė nuotolines pamokas naudodami MS Teams arba Zoom platformą bei Office365 galimybes.

Pamokų kokybės klausimai nuolat aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu išsakytas pastabas, pasiūlymus bei gimnazijos įsivertinimo apklausos rezultatus.

Ugdymo proceso stebėseną vykdoma pagal numatytą planą. Buvo stebimos ir aptariamos ne tik pamokos, bet ir TAMO dienyno pildymas, 1 klasių mokinių adaptacija gimnazijoje. Su mokytojais individualiai aptariami stebėsenos rezultatai, numatomi veiklos tobulinimo būdai.

1.1.2. Stebėti ir vertinti mokinių mokymosi pažangą.

2021 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo visų dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose.

Olimpiadų, konkursų rezultatų lyginamoji lentelė

Metai	I vietų skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Vykusių į regioną skaičius	Vykusių į respublikinę olimpiadą skaičius	Vykusių į tarptautinę olimpiadą
2016	18	5,7	1	8	
2017	15	5,4	1	10	
2018	17	6,4	1	9 (laimėta III vieta lietuvių klb. ir literatūros olimpiadoje)	Viena mokinė vyko į tarptautinę filosofijos olimpiadą Juodkalnijoje
2019	21	8,7	1 (laimėta III vieta meninio skaitymo konkurse)	14 (laimėta I vieta filologų konkurse; II vieta informatikos olimpiadoje; I vieta Kudabos konkurse)	
2020	22	10,04	1 (laimėta III vieta meninio skaitymo konkurse)	23 (jaunųjų filologų konkurse laimėta III vieta, 1 mokinys apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu; jaunimo epistolinio rašinio konkurse – 2 vieta; informatikos olimpiada 1 mokinys apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu), filosofijos olimpiadoje pelnytas ŠMSM pagyrimo raštas (1 mokinys) ir suteikta teisė ruoštis tarptautinei olimpiadai.	

2021	10			Lietuvos mokinių technologijų olimpiados dalyvis apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu.	
------	----	--	--	--	--

Mokinių savivaldybės etapo dalykinių olimpiadų ir konkursų laimėjimai:

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams – 1 ir 2 vietos;

53- asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – dvi pirmos vietos 10 ir 12 klasių vertimų sekcijoje;

24-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1,2,3 vietos;

Lietuvos mokinių muzikos olimpiada 9 – 12 klasės – 1 vieta;

33-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 1 ir 2 vietos;

50- asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas 1 ir 3 vietos;

Respublikinis anglų k. konkursas 9-10 kl. 1,2 ir 3 vietos;

53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 3 vieta;

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Tekstilė 1,2 ir dvi 3 vietos, Konstrukcinės medžiagos 1 vieta.

Buvo organizuoti visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike.

Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2021m. – 46,42 (šalyje 47,23), 2020 m. – 55,2 (šalies atitinkamo tipo vidurkis 49,6); 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11. Vidutinis abiturientų laikytų valstybinių egzaminų skaičius 3 (rajone 2,31, šalyje 2,92). Gimnazijos mokiniai vieninteliai rajone VBE gavo tris „šimtukus“. Gimnazijos VBE vidurkiai: lietuvių k. 44,2 (šalies 42,4) , matematikos 29,9 (šalies 31,2), anglų k. 58,5 (šalies 61,1), biologijos 56,4 (šalies 50,7), fizikos 21,3 (šalies 42,7), geografijos 22 (šalies 47,3)), informacinių technologijų 22 (šalies 43,1); rusų k. 70,2 (šalies 76,7); istorijos 47,8 (šalies 47,4).

Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse aptarti brandos egzaminų, mokinių signalinių pusmečių, pusmečio ir metiniai mokinių mokymosi bei lankomumo rezultatai. Su mokiniais, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų, bei jų tėvais buvo kalbėta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; įvyko dvi Tėvų dienos, kurių metu tėvai turėjo galimybę su dalyko mokytoju aptarti vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

Antrų klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo.

1.1.3. Stiprinti savivaldą, bendruomeniškumą ir lyderystę plėtojant patrauklų gimnazijos įvaizdį.

Gimnazijoje visokeriopai skatinamos įvairios bendruomenės iniciatyvos. Mokinių iniciatyva abipusio pasitikėjimo pagrindu atnaujinta mokinių laisvalaikio erdvės veikla. Gimnazistai sėkmingai dalyvavo Lietuvos Raudonojo Kryžiaus jaunimo programos akcijoje „Pliušinis Meškiukas“. Organizuotos „Knygų Kalėdos“. Sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Vyko renginiai „Išdrįsk kalbėti“, „Valstybė – tai aš“, į kuriuos buvo įtraukti visi mokiniai. Gimnazijos mokiniai ir mokytojas skaitė pranešimus Lietuvos kariuomenės dienai skirtame renginyje Zarasų krašto muziejuje. Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečio amžiaus universitetu, labdaros ir paramos fondu „Išgirk mane“, Zarasų atviru jaunimo centru. Bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo tradiciniai gimnazijos renginiai. Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt. Gimnazijos ryšiai: tęsiasi

partnerystės ryšiai tarp Ignalinos rajono, Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos. Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Sartų ir Gražutės regioninio parko direkcija.

Mokinių pilietiškumas ir bendruomeniškumas buvo ugdomas įvairių renginių metu. Dėl COVID-19 pandemijos beveik visi renginiai persikėlė į virtualias erdves: dalyvauta akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, organizuotas renginys mokytojų diena paminėti, Adventinė popietė, Kalėdų renginys.

1.2. Plėtoti ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką.

Veiklos uždaviniai:

2.1.1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

Gimnazija pagal galimybes atnaujino esamą ir įsigijo / gavo naujos įrangos, reikalingos plėtoti šiuolaikinius ugdymo metodus: gauti ir mokomasi dirbti su trimis hibridinės įrangos komplektais, nupirkti du interaktyvūs ekranai (užsakyti ir mokymai darbui su jais), 4 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 5 monitoriai, 5 spausdintuvai.

2.1.2. Plėtoti aplinkas, skatinančias mokinių saviraišką ir kūrybą.

Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“, vedamos integruotos pamokos, kuriuose vykdoma alkoholio, tabako ir psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija, lytinis švietimas, propaguojama sveika gyvensena. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas 11 ir 12 klasių mokiniams.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė gimnazijoje dirbantis psichologas. Pagalba suteikta 35 mokiniams, 4 tėvams ir 5 mokytojams. Iš viso vyko 87 konsultacijos. Vyko 20 pokalbių su mokytojais, mokiniais ir tėvais apie netinkamą elgesį, nedalyvavimą pamokoje, namų darbų neatlikimą. 4 spec. poreikių mokymas buvo teikiama nuolatinė pagalba. Psichologas dalyvavo 8 klasių valandėlėse. Atlikta apklausa apie požiūrį į mokymąsi, lūkesčius, patyčias. Surinkta informacija leidžia geriau pažinti mokinius ir pagal tai planuoti darbo kryptis ir metodus.

Mokytojų, mokinių, tėvų pageidavimu buvo perdarytas pamokų tvarkaraštis.

2.1.3. Saugios, sveikos, palankios mokinio pažangai aplinkos plėtojimas.

Buvo nuolat stebimas mokinių lankomumas, aiškinamasi dėl kokių priežasčių mokiniai praleidžia pamokas. Įvyko daug individualių pokalbių su mokiniais, jų tėvais (globėjais) dėl prasto lankomumo ar vėlavimo į pamokas. Mokiniams, linkusiems praleisti pamokas (ir dėl ligos atvejų), neturintiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio problemų, pažeidusiems mokinio taisyklę, teikta individuali socialinė pedagoginė pagalba. Vykdyta patyčių prevencija ir intervencija.

Vykdyta nemokamo maitinimo gimnazijoje tvarka. Karantino metu (kovo – birželio mėn. ir lapkričio – gruodžio mėn.) nemokamą maitinimą gaunantiems mokiniams išdalinti maisto produktų daaviniai. Mokiniams, gyvenantiems rajono seniūnijose, organizuotas maisto daavinų išvežiojimas. Sudaryti pavežamų mokinių sąrašai. Tarpininkauta dėl pavežėjimo maršrutų pritaikymo mokinių patogumui.

Tėvai nuolat informuojami apie jų vaikų problemas mokykloje, kečiamasi informacija dėl mokyklos nelankymo, pamokų praleidimo be pateisinamos priežasties, netinkamo mokinių elgesio (rūkymo, el. cigarečių turėjimo) ir kt.), ieškoma problemų sprendimo būdų, pasidalijama atsakomybe.

Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose buvo ne tik aptariami mokiniai, turintys elgesio ir mokymosi problemų, bet ir aptartas švietimo pagalbos teikimas 17 mokinių: 2 mokiniams buvo sudarytos sąlygos mokytis mokykloje nuotoliniu būdu.

Tarpininkauta dėl vadovėlių, knygų keitimo, mokinių iš šeimų, patiriančių nepriteklių, aprūpinimo planšetėmis ar kompiuteriais.

Prasidėjus pandemijai daug dėmesio buvo skirta skaitmeniniam ugdymo turiniui ir platformoms. Įsisavinta Office 365 skaitmeninė aplinka, įsigyta „Vyturio“ leidyklos skaitmeninių knygų prenumerata, TAMO dienyno skaitmeninio mokymo(si) modulis „Egzaminatorius“. Mokiniais, tėvams, mokytojams organizuota G. Sarafino paskaita „Kaip atsakingai pasirinkti profesiją“.

Sudarius optimalias sąlygas kūrybai, repeticijoms, įrašams ypatingai džiugina mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje (2021 m. vasaris) gimnazistai ne tik užėmė 3 vietą, pelnė diplomą „Už dainuojamosios poezijos tradicijų puoselėjimą“, bet ir laimėjo Grand Prix. Respublikiniame Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse laimėtos trys pirmosios ir antra vieta. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ užimta trečia vieta; Respublikiniame patriotinės dainos ir meninio skaitymo konkurse „Ar mylit ją jūs?“ – 1,2 ir 3 vietos; Respublikinis dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ – 1 ir 2 vietos; Šalies jaunimo dainuojamosios poezijos konkurse „Žemės ir pavasariai“ – 1 vieta dueto kategorijoje; Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje (2021 m. lapkritis) – 2 ir 3 vietos.

Gimnazija įgyvendino numatytas projekto SRF-SIĮ-2020-1-0026 „Sporto inventorius bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“ (SRF lėšos 9551,36 Eur, Savivaldybės - 1093,36 Eur., gimnazija iš jai skirtų asignavimų – 278,01 Eur.) veiklas.

Gimnazija pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartį, pagal kurią gimnazijai bus skirta 55 626 eurų.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267. Veiklos įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Išvados:

- aukščiausiai įvertintas rodiklis – 1.1.1. Asmenybės tapsmas (raktinis žodis – socialumas);
- žemiausiai įvertintas rodiklis 2.2.2. Ugdymo(si) organizavimas (raktiniai žodžiai – diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) bei 2.3.1. Mokymasis (raktiniai žodžiai – savivaldumas mokantis).

Tobulintina sritis: ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas.

IV SKYRIUS
2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas: Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(si) orientuotą į mokinių kompetencijų plėtojimą.				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus
1.1. Plėtoti mokinių bei mokytojų kompetencijas	1.1.1. Mokytojų kompetencijų plėtojimas	Balandis-spalis	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Parengta ir įgyvendinta 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Programoje (abiejose moduluose) dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų, baigusių kvalifikacijos tobulinimo programą, ne rečiau kaip kartą per mėnesį savo pamokoje naudoja IKT. Kiekvienas mokymuose dalyvaujančių mokytojų per pusmetį organizuos po 1-2 atviras pamokas-studijas. Kiekvienas mokytojas per 1 mokslo metus paruošia ne mažiau kaip po 3 kontrolinių diferencijuotų užduočių lapus.
	1.1.2. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje, kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.	Visus metus	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, mokytojai	Įrengta mokinių poreikius atliepanti erdvė – informacinis centras, kuriame vyksta pamokos, renginiai, mokiniai ruošia namų darbus, atlieka kitas užduotis Per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip 2 edukacinės išvykos II klasės mokiniams, kur mokiniai dalyvauja patyriminėse pamokos kitoje erdvėje.
	1.1.3. Gimnazinių darbų rengimas: - Europos kalbų diena; - Anglų kalbos renginys (viktorina) - Europos diena; - Žemės diena	Ugdymo proceso metu Rugsėjis Lapkritis Gegužė Kovas	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, mokytojai Užsienio kalbų mokytojai D. Matijošienė B. Bazarienė	Ne mažiau kaip 70 proc. gimnazijos mokinių dalyvauja integruotose veiklose, skirtose Kalbų, Europos dienoms. Ne mažiau kaip 30 proc. I-II klasių gimnazijos mokinių 2022-2023 m. m. rengia po 1 gimnazinį darbą.
	1.1.4. Patirtinis mokinių ir mokytojų mokymasis	Pagal atskirą planą	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, darbo grupė	Sukuriamas tarpmokyklinis bendradarbiavimo tinklas. Per mokslo metus vyksta ne mažiau kaip 1 mokytojų patirties pasidalinimas su Zarasų P. Širvio progimnazija, kuriame dalyvauja bent 50 proc. gimnazijos mokytojų. Įvyksta ne mažiau kaip 1 pažintinė diena gimnazijoje progimnazijos bendruomenei, kurioje dalyvauja bent 25 proc. gimnazijos mokinių. Ne mažiau kaip 50 proc. progimnazijos mokinių 2022-2023 m. m. tęsia ugdymą gimnazijoje.

1.1.5. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų mokyklos etapų organizavimas, dalyvavimas rajono, regiono, respublikos etapuose	Pagal dalykinių olimpiadų ir konkursų tvarkaraštį	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Dalykų olimpiadose ir konkursuose dalyvauja apie 10 proc. gimnazijos mokinių.
1.1.6. Mokinių dalyvavimas kūrybiškumą skatinančiuose renginiuose / konkursuose / parodose, sporto renginiuose	Pagal galimybes / poreikį	Dalykų mokytojai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, dalyvauta 1-2 kūrybinių darbų konkursuose, bent 1 sporto varžybose.
1.1.7. Lietuvių kalbos dienos gimnazijoje: - Meninio skaitymo konkursas; Epistolinio rašinio konkursas; - Nacionalinis diktantas - išvyka į Knygų mugę; - Į pagalbą abiturientui; - Nacionalinis žodynų konkursas „Mano žodynas“	Vasaris Vasaris Vasaris Vasaris Kovas Balandis	R. Žemaitienė D. Matijošienė D. Matijošienė G. Kavaliauskaitė, D. Matijošienė, R. Žemaitienė G. Kavaliauskaitė G. Kavaliauskaitė	
1.1.8. Konstitucijos egzamino organizavimas	Lapkritis	R. Bazaras G. Trukaniienė	Egzamine dalyvauja ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokinių
1.1.9. Užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) lygio nustatymo testų organizavimas	Balandis	A. Puzhene, L. Bekiš	Dalyvaus 100 proc. gimnazijos II kl. mokinių, bus nustatytas užsienio kalbų mokėjimo lygis.
1.1.10. Mokytojų tarybos posėdžiai	Vasaris, birželis, rugpjūtis	R. Bikulčius	Įvyko ne mažiau kaip 3 mokytojų tarybos posėdžiai, juose nagrinėti mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimai, kiti aktualūs gimnazijos veiklos klausimai.

	1.1.11. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Pagal parengtą planą	D. Gasiniauskienė	Parengtas gimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį planas, įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kurių metu aptarti su atnaujinto ugdymo turinio diegimu susiję klausimai.
	1.1.12. Metiniai pokalbiai su mokytojais	Gegužė	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Visi gimnazijos mokytojai dalyvauja metiniuose pokalbiuose.
1.2. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams	1.2.1. Funkcionalių ir saugių erdvių įrengimas stiprinant gamtamokslinį ugdymą	Rugsėjis-gruodis	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, gamtos mokslų dalykų mokytojai	Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 1 chemijos ir 1 biologijos kabinetas. 30% gamtos mokslų pamokų I-II gimnazijos klasėse skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui ir praktinių įgūdžių ugdymui. Mokslo dienos I-II klasių mokiniams organizavimas, kai dalyvauja ne mažiau nei 80% I-II gimnazijos klasių mokinių. Pristatomi ne mažiau kaip 5 I-II gimnazijos klasių mokinių pranešimai iš pasirinkto gamtamokslinio dalyko.
	1.2.2. Aplinkų pritaikymas partneriškam ir grupiniam darbui.	Rugsėjis-gruodis	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, lietuvių kalbos mokytojai	Atnaujinti ir skaitmeninėmis priemonėmis aprūpinti 3 lietuvių kalbos ir literatūros kabinetai. Įsigyta 219 „Vyturio“ leidyklos elektroninės bibliotekos licencijų 2022-2023 m. m. Jomis naudojasi ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos I-IV klasių mokinių. 20 % lietuvių kalbos ir literatūros pamokų I-II gimnazijos klasėse skiriama kūrybiniams darbams, jų analizei, taisymsi ir praktinių įgūdžių formavimui.
	1.2.3. Įvairių dalykų konsultacijų, tenkinančių mokinių poreikius, organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, mokytojai	Tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko konsultacijas siekdami pagerinti savo mokymosi rezultatus.
	1.2.4. Mokinių daromos pažangos nuolatinis stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) bei Mokinių vertinimo ir skatinimo sistemos taikymas ir plėtojimas	Visus metus	D. Gasiniauskienė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai skatinami siekti individualios pažangos. Mokiniai skatinami už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą
	1.2.5. BE, PUPP ir NŠA patikrinimų, testų rezultatų analizavimas (aptarimas), išvadų panaudojimas	Birželis, rugpjūtis	Metodinių grupių pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuojami (aptariami) rezultatai, numatomos priemonės jiems gerinti.

	ugdamosios veiklos planavimui			
	1.2.6. Gimnazijos formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo, klasės valandėlių ir organizuojamų renginių stebėseną	Ugdymo proceso metu	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Stebėtos ir aptartos pamokos, popamokiniai renginiai, apibendrinta ir aptarta stebėseną.
	1.2.7. Bandomųjų egzaminų organizavimas	Ugdymo proceso metu	Dalykų mokytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 6 dalykų bandomieji egzaminai, jų rezultatai aptarti su mokiniais.
	1.2.8. Prevencinės veiklos organizavimas ir švietimo pagalbos teikimas: - smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai skirta veikla; - alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirtą veiklą; - psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirtą veiklą; - socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas, - švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas ir mokytojų konsultavimas.	Ugdymo proceso metu pagal švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų, VGK veiklos planus	Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai, VGK	Gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje vyks bent po 1 prevencinį renginį. Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų, VGK veiklos planai.

	<p>1.2.9. Mokinių ugdymas karjerai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - konsultacijos apie egzaminus ir studijų galimybes 2022 m.; - informacijos apie karjeros planavimą sklaida; - mokinių, jų tėvų (globėjų) konsultavimas profesijos pasirinkimo klausimais; - profesinių interesų tyrimas; - supažindinimas su LAMA BPO. 	<p>Ugdymo proceso metu pagal švietimo pagalbos specialistų, klasių vadovų veiklos planus</p>	<p>Bibliotekininkai, psichologas, klasių auklėtojai.</p>	<p>Veikloje dalyvauja I-IV klasių mokiniai, specialistai konsultuoja mokinius, jų tėvus (globėjus), gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje įvyksta bent po 1 renginį.</p>
	<p>1.2.10. Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai</p>	<p>10 proc. pagerės mokinių lankomumas.</p>
	<p>1.2.11. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas</p>	<p>Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos pirmininkas</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas veiklos planas.</p>
	<p>1.2.12. Korupcijos prevencijos veiklos</p>	<p>Pagal korupcijos prevencijos planą</p>	<p>E. Šumanienė</p>	<p>Įgyvendintas korupcijos prevencijos planas.</p>
	<p>1.2.13. Bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinantys renginiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; - Vasario 16-osios minėjimas, konkursas „Repas Lietuvai“; - Lietuvos Nepriklausomybės 	<p>Sausis</p> <p>Vasaris</p> <p>Kovas</p>	<p>G. Karlaitė, G. Gasparavičius, J. Navickienė</p> <p>G. Karlaitė, kl. vadovai</p> <p>G. Karlaitė,</p>	<p>Įvyko ne mažiau kaip 50 proc. numatytų renginių.</p>

	<p>atkūrimo dienos renginys, skirtas J. Meko 100-osioms metinėms;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Knygų Kalėdos; <p>- Gimnazijos muziejaus ekspozicijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams;</p> <ul style="list-style-type: none"> - bendradarbiavimas su Trečiojo amžiaus universitetu Zarasuose. 	<p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p> <p>Visus metus</p>	<p>menų ir technologijų mokytojai</p> <p>M. Dainienė, E. Šumanienė, kl. vadovai R. Bazaras</p> <p>R. Bikulčius, G. Kavaliauskaitė</p>	
	<p>1.2.14. Gimnazijos tradicijų ir įvaizdžio puoselėjimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100-dienis; - Paskutinis skambutis; <p>- Mokinio diena;</p> <p>- Atvirų durų diena;</p> <p>- Mokslo metų užbaigimo šventė;</p> <p>- Brandos atestatų įteikimo šventė;</p> <p>- Mokslo metų pradžios šventė;</p> <p>- Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adventinė popietė; - Kalėdinis renginys 	<p>Vasaris</p> <p>Gegužė</p> <p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>Birželis</p> <p>Liepa</p> <p>Rugsėjis</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Klasių vadovai</p> <p>G. Karlaitė, klasių vadovai</p> <p>R. Žemaitienė</p> <p>R. Bikulčius, D. Gasniauskienė, Kl. vadovai</p> <p>R. Bikulčius, D. Gasniauskienė</p> <p>R. Bikulčius, D. Gasniauskienė</p> <p>G. Karlaitė, G. Gaspravičius, J. Navickienė IV kl. vadovai</p> <p>G. Karlaitė, menų ir technologijų mokytojai, IV kl. mokiniai</p> <p>A. Jakutienė III kl. vadovai, menų ir technologijų mokytojai</p>	<p>Plėtojamos ir stiprinamos gimnazijos tradicijos, įvaizdis, bendruomenė aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose.</p> <p>Įvyko ne mažiau kaip 50 proc. numatytų renginių.</p>

1.2.15. Respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis– konkursas „Kai dainai daina atsišauks...“ (P. Širvys)	Balandis	G. Gasparavičius, J. Navickienė, R. Pupeikis	
1.2.13. Projekto MEPA veiklos	Ugdymo proceso metu	D. Matijošienė	Bent vienas pranešimas apie veiklas gimnazijos interneto svetainėje.
1.2.14. Rašytojų, poetų, žymių kraštiečių jubiliejams skirti renginiai, stendai	Ugdymo proceso metu	Lietuvių klb. ir literatūros, istorijos mokytojai, bibliotekininkai	
1.2.16 Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas	Ugdymo proceso metu	Darbo grupė	Organizuotas gimnazijos veiklos įsivertinimas, su gimnazijos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai, numatyta tobulintina sritis.
1.2.17. Tėvų (globėjų) įsitraukimo į ugdymo procesą skatinimas ir didinimas: - tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos įgyvendinimas; - aptarti su tėvais (globėjais) vaiko individualios pažangos pokytį; - aptarti su tėvais (globėjais) individualaus ugdymo plano sudarymą; - Tėvų dienos gimnazijoje.	Nuolat Po signalinio pusmečio ir pasibaigus pusmečiui balandis-gegužė 1 per pusmetį	R. Bikulčius, D. Gasniauskienė, klasių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendinama tvarka padeda telkti tėvus (globėjus), laiku juos informuoti. Ne mažiau kaip 55 proc. tėvų (globėjų) kartu su mokytoju ir vaiku aptaria vaiko (ne)padarytą pažangą, numato tolesnius žingsnius gerinant mokymosi rezultatus. Klasių vadovai su tėvais (globėjais) aptaria individualaus plano sudarymą, konsultuoja tėvus. Mokinių ugdymo individualieji planai atliepia mokinių poreikius. Ne mažiau kaip 2 Tėvų dienos gimnazijoje.
1.2.18. Šiuolaikiško inventoriaus ir priemonių įsigijimas	II pusmetis	R. Bikulčius, S. Bartaška, R. Pupeikis	Plėtojamos šiuolaikiškos gimnazijos edukacinės erdvės
1.2.19. Vidaus patalpų remontas ir atnaujinimas	Pagal galimybes	R. Pupeikis	