

PATVIRTINTA
Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos
direktorius 2023-03-10
įsakymu Nr. V-2

ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA

2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

VIZIJA

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija – saugią mokymosi aplinką kurianti bendruomenė, ugdomi kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir pilietišką asmenybę.

MISIJA

Teikti šiuolaikinius reikalavimus atitinkantį antros pakopos pagrindinį bei vidurinį išsilavinimą ir ugdyti kompetencijas, būtinas sėkmingai socialinei integracijai ir tolimesniam mokymuisi.

FILOSOFIJA

„Mažutėj gilėj slypi mūs ąžuolo galia.“

Gimnazija vykdo pagrindinio ugdymo (antrosios dalies) ir vidurinio ugdymo programas. Savininko teises ir pareigas įgyvendina Zarasų rajono savivaldybės taryba.

Biudžetas 2022 metais: savivaldybės lėšos – 269 700 eurų (iš jų 14 000 eurų skirta skaityklos remontui, 2500 eurų TAU patalpų remontui, 2500 chemijos kabineto remontui, 1000 eurų gimnazijos organizuojamam Lietuvos mokinių konkursui „Kai dainai daina atsišauks“). Nemokamam maitinimui skirta 7100 eurų. Valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 539 600 eurų (įeina lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai). Vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“ – 55 626 eurai (47 282 eurai Europos sąjungos fondų lėšų. ir 8344 eurai savivaldybės lėšų). Iš Ukrainos atvykusių vaikų ugdymui skirta 6400 eurų. Paramos / labdaros gauta 435 eurai.

Nuo 2022-09-01 gimnazijoje dirba 24 mokytojai: 2 mokytojai ekspertai, 19 mokytojų metodininkų, 3 vyresnieji mokytojai, dirba 2 švietimo pagalbos specialistai – psichologas ir socialinis pedagogas. Nuo 2022-09-01 paslaugas pradėjo teikti Zarasų švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistas, nuo spalio mėnesio pradėjo dirbti mokytojo padėjėjas. 73 (35 proc.) mokiniai į gimnaziją yra pavežami.

Mokosi 209 mokiniai. Iš jų 2 mokosi pagal individualizuotą programą, 3 – pagal pritaikytą (nuo 2023-01-26 pagal pritaikytą programą mokosi 2 mokiniai).

Mokinių skaičius gimnazijoje:

	2021 m. sausio 1 d.	2022 m. sausio 1 d.	2023 m. sausio 1 d.
Klasė			
IA	21	29	24
IB	21	27	24
IC	21	-	-
Iš viso	63 (3 kl.)	56 (2 kl.)	48 (2 kl.)
IIA	28	22	25
IIB	25	22	27
IIC	-	22	-
Iš viso	53 (2 kl.)	66 (3 kl.)	52 (2 kl.)
IIIA	24	25	29
IIIB	24	26	29
Iš viso	48 (2 kl.)	51 (2 kl.)	58 (2 kl.)
IVA	26	23	25
IVB	25	21	25
Iš viso	51 (2 kl.)	44 (2 kl.)	51 (2 kl.)
Iš viso	215 mokinių (9 klasės)	217 mokinių (9 klasės)	209 mok. (8 kl.)

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai su Ignalinos rajono, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Anykščių J. Biliūno gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija, Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla.

Bendradarbiaujame su Zarasų parapijos bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų savivaldybės viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Zarasų turizmo ir verslo informavimo centru, Sartų ir Gražutės regioninio parko direkcija. Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečiojo amžiaus universitetu, labdaros ir paramos fondu „Išgirsk mane“, Zarasų atviru jaunimo centru.

II SKYRIUS

2022 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

- Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos strateginiai tikslai: 1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.
2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.

Šiems tikslams įgyvendinti 2022 m. veiklos plane iškeltas tikslas:

1.1 Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(si) orientuotą į mokinių kompetencijų plėtojimą.

Veiklos uždavinių įgyvendinimas:

1.1.1. Plėtoti mokinių bei mokytojų kompetencijas.

Gimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, vykdė informacijos bei savo patirties sklaidą metodinėse grupėse. Parengta ir įgyvendinta 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso tobulinimas – mokyklos pažangai“ (programoje dalyvavo visi mokytojai). Visiems mokytojams užsakyta narystė platformoje „Ugdymo meistrai“, savišvietai įsigytas „Ugdymo meistrų“ žurnalų komplektas.

Gimnazijoje įrengta mokinių ir mokytojų poreikius atliepanti erdvė – informacinis centras, kuriame vyko pamokos, renginiai, mokiniai ruošė namų darbus, atliko kitas užduotis.

Ugdymo procese mokytojai dažniau naudoja IKT, rengė integruotas pamokas (lietuvių kalbos ir informacinių technologijų), drąsiau naudojosi arba mokosi naudotis interaktyviais ekranais. Mokytojai dalinosi patirtimi: organizavo atviras pamokas, kvietė į jas kolegas, taikė aktyvius ugdymo metodus, rengė diferencijuotų užduočių lapus, užduotis interaktyviems ekranams ir pagal galimybes dalinosi jomis su kolegomis, vyko pamokos netradicinėse erdvėse (Zarasų rajono istoriniuose objektuose ar prie jų, bibliotekoje, gimnazijos informaciniame centre, edukacinėse kitų institucijų erdvėse).

Pamokų kokybės klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu, apklausose išsakytas pastabas, pasiūlymus bei gimnazijos įsivertinimo apklausos rezultatus.

Ugdymo proceso stebėseną vykdoma pagal numatytą planą. Buvo stebimos ir aptiriamos ne tik pamokos, bet ir TAMO dienyno pildymas, I klasių mokinių adaptacija gimnazijoje. Su mokytojais individualiai aptarti stebėsenos rezultatai, numatyti veiklos tobulinimo būdai.

2022 m. gimnazijos mokiniai dalyvavo visų dalykų olimpiadose, įvairiuose konkursuose.

Olimpiadų, konkursų rezultatų lyginamoji lentelė

Metai	I vietų skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Vykusių į regioną etapą skaičius	Vykusių į šalies olimpiadą skaičius	Vykusių į tarptautinę olimpiadą
2016	18	5,7	1	8	
2017	15	5,4	1	10	
2018	17	6,4	1	9 (laimėta III vieta lietuvių klb. ir literatūros olimpiadoje)	Vienas mokinys vyko į tarptautinę filosofijos olimpiadą Juodkalnijoje
2019	21	8,7	1 (laimėta III vieta meninio)	14 (laimėta I vieta filologų konkurse; II vieta informatikos olimpiadoje; I vieta Kudabos konkurse)	

			skaitymo konkurse)		
2020	22	10,04	1 (laimėta III vieta meninio skaitymo konkurse)	23 (jaunųjų filologų konkurse laimėta III vieta, 1 mokinys apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu; jaunimo epistolinio rašinio konkurse – 2 vieta; informatikos olimpiada 1 mokinys apdovanotas ŠMSM pagyrimo raštu, filosofijos olimpiadoje pelnytas ŠMSM pagyrimo raštas (1 mokinys) ir suteikta teisė ruoštis tarptautinei olimpiadai.	
2021	10	4,65		Lietuvos mokinių technologijų olimpiados dalyvis apdovanotas Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomu.	
2022	9	4,32		Jaunųjų filologų konkurso dalyvis apdovanotas LR ŠMSM pagyrimo raštu, technologijų olimpiados – LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomu.	

Gimnazijos mokinių 2022 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose:

Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams – 1 ir 3 vietos;

54-asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas 1 vieta tautosakos sekcijoje bei Lietuvos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas (respublikos etape);

25-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1,2 ir dvi 3 vietos;

Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9-12 / I-IV gimnazijos klasių mokiniams: 9-10 klasės – 1,2 ir 3 vietos; 11-12 klasės - 1, 2 ir 3 vietos;

34-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 2 ir 3 vietos;

Šalies anglų k. konkursas 9-10 kl. 2 vieta;

54-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 2 ir 3 vietos;

Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas: 2 ir dvi 3 vietos;

70-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada (9-12 kl.) dvi 2 ir 3 vieta;

31-oji Lietuvos mokinių istorijos olimpiada (10-12 / II-IV gimnazijos kl.) 1 ir 3 vietos;

28-oji Lietuvos mokinių dailės olimpiada 2 ir 3 vietos;

Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Tekstilė 1,2 ir dvi 3 vietos; Konstrukcinės medžiagos 1 vieta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomai(respublikos etape).

Lietuvos mokinių kūrybinių darbų konkurse „Kas man yra lietuvių kalba“ I-IV gimnazijos klasių grupėje III klasės komanda užėmė 2 vietą.

2022 m. surengtas Lietuvos 7-12 klasių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursas „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, kuriame gimnazistai pelnė 1, 2, 3 vietas eilėraščių ekranizacijų sekcijoje ir 2, 3 vietas fotografijos sekcijoje.

Visokeriopai buvo skatinamas bendruomenės kūrybingumas. Rezultatas - mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. Šalies dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje gimnazistai užėmė dvi 1 vietas, laimėjo nominaciją ir pelnė diplomą „Už muzikos instrumentų gražią dermę“. Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse laimėta: 1,2 ir 3 vietos duetų kategorijoje, 1 vieta solistų kategorijoje, 2 vieta ansamblių kategorijoje. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorija“ užimtos dvi 1, trys 2 ir dvi 3 vietos; Lietuvos dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ – Grand Prix ir 2 bei 3 vietos. Gimnazijos atstovei įteikta rajono J. Gruodžio premija.

2022 metais į Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurso „Dainų dainelė“ rajoninį etapą „Ažuolo“ gimnazija delegavo tris kolektyvus (duetą, tercetą ir ansamblį). Visi šie kolektyvai rajono komisijos sprendimu pateko į regioninį etapą Utenoje. Mišrus tercetas ir vaikinų ansamblis vieninteliai iš rajono vertinimo komisijos atrinkti į konkurso 3 etapą, televizijos koncertų programą.

Buvo organizuoti visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Vidutinis abiturientų laikytų valstybinių egzaminų skaičius 2022 m. 3,27 (rajone 2,86, šalyje 2,97), 2021 m. 3 (rajone 2,31, šalyje 2,92).

Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2022 m. – 51,5 (rajono 47,97, šalies 43,73), 2021 m. – 46,42 (šalies 47,23), 2020 m. – 55,2 (šalies 49,6); 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11.

Gimnazijos VBE vidurkiai

VBE	Vidurkis (gimnazijos / šalies)	
	2021 m.	2022 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	44,2 / 42,4	56,6 / 44,5
Matematika	29,9 / 31,2	25,9 / 20,0
Užsienio kalba (anglų)	58,5 / 61,1	58,0 / 56,7
Užsienio kalba (rusų)	70,2 / 76,7	80,6 / 69,3
Biologija	56,4 / 50,7	70,3 / 43,8
Fizika	21,3 / 42,7	-
Geografija	22,0 / 47,3	47,5 / 51,2
Informacinės technologijos	22,0 / 43,1	19,3 / 34,3
Istorija	47,8 / 47,4	54,4 / 46,6
Chemija	-	50,0 / 51,1

Gimnazijos pasiekimai šalies lygmeniu žurnalo „Reitingai“ duomenimis: 21 vieta Lietuvoje tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių lietuvių kalbos, 48 vieta tarp gimnazijų, geriausiai išmokančių rusų kalbos, 40 vieta tarp geriausiai išmokančių istorijos, 16 vieta tarp geriausiai išmokančių biologijos, 6 vieta pagal olimpiadų rezultatus.

Gimnazijoje organizuotas Konstitucijos egzaminas, kuriame dalyvavo III klasių mokiniais.

Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: Teatras, Giedojimo studija, Instrumentinis ansamblis, Garso-vaizdo aparatūros būrelis ir jaunimo klubas „Lietus vitraže“.

Užsienio kalbų (anglų, rusų) mokytojai organizavo užsienio kalbų (anglų, rusų) lygio nustatymo testus ir įvertino mokinių užsienio kalbų kompetencijas, pateikė rekomendacijas dėl tolesnio užsienio kalbų mokymosi.

Mokytojų tarybos posėdžiuose, metodinėse grupėse aptarti brandos egzaminų, mokinių signalinių pusmečių, pusmečio ir metiniai mokinių mokymosi bei lankomumo rezultatai. Su mokiniais, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų, bei jų tėvais buvo kalbėta Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; įvyko dvi Tėvų dienos, kurių metu tėvai turėjo galimybę su dalyko mokytoju aptarti vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

Parengtas gimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį planas, įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kurių metu aptarti su atnaujinto ugdymo turinio diegimu susiję klausimai.

Antrų klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėse sudarymo.

Visiems gimnazijos mokiniams nupirkta prieiga prie „Vyturio“ leidyklos virtualios bibliotekos, abiturientams ir mokytojams – prie platformų „Eduka“ ir „Egzaminatorius“.

Mokslo metų pabaigoje mokytojai apibendrina savo veiklą. Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose.

1.1.2. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams.

Gimnazija nuosekliai plėtojo ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką. Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

2022 metais projekto Kokybės krepšelio lėšomis buvo įsigyti ir kabinetuose įdiegti 5 interaktyvūs ekranai, taip pat 5 nauji nešiojami kompiuteriai, biologijos kabinetui nupirkti 7 modernūs mikroskopai. Naujai įrengtame gimnazijos informaciniame centre sumontuotas interaktyvus ekranas, pastatytas naujas nešiojamas kompiuteris su daugiafunkciniu spausdintuvu, taip pat sumontuotas išmanus didelės raiškos projektorius su papildoma garso sistema.

Gimnazija įsigijo ir kabinetuose sumontavo dar du interaktyvius ekranus su naujais kompiuteriais. Keturiuose kabinetuose buvo atnaujinta sena kompiuterinė technika ir pastatyti nauji didelės raiškos projektoriai su nešiojamais kompiuteriais. Aktų salėje sumontuotas ypač didelės įstrižainės interaktyvus ekranas ir nupirktas nauja moderni žemų dažnių garso sistema.

Plėtodami saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelį dėmesį skyrėme gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui.

Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas III ir IV gimnazijos klasių mokiniams. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas III ir IV klasių mokiniams.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Pagalba suteikta 44 bendruomenės nariams (mokiniais, tėvais ir mokytojais). Iš viso įvyko 82 konsultacijos. Vyko 20 pokalbių su mokytojais, mokiniais ir tėvais apie mokinių netinkamą elgesį, nedalyvavimą pamokoje, namų darbų neatlikimą. 4 specialiųjų poreikių mokiniams buvo teikiama nuolatinė pagalba. Psichologas dalyvavo aštuoniose klasių valandėlėse, 1 mokiniui buvo teikiamos minimalios priežiūros priemonės.

Rugsėjo ir spalio mėn. atlikta I klasių mokinių apklausa dėl adaptacijos įvertinimo. Apklausoje dalyvavo 44 mokiniai. Kad mokykloje ir jos teritorijoje visada saugiai jaučiasi, nurodė 59 proc., o dažniau saugiai – 39 proc. mokinių. Gauta informacija padeda geriau pažinti mokinius, suprasti jų lūkesčius, įvertinti jų emocinę savijautą, bendrą mokyklos saugumo lygį. Be to, tai būdas skatinti mokinius pažinti save, mokytis išsikelti sau ateities tikslus, ugdytis atsakomybę, mokymosi motyvaciją. Patyčių ir smurto prevencija buvo vykdoma, atliekant mokinių apklausas, stebėseną, teikiant individualią pagalbą. Mokykloje pildomas patyčių registracijos žurnalas.

Po mokinio pastebėjimų dėl patirtų patyčių, 2022-04 mėn. buvo atlikta III klasių mokinių apklausa apie patyčių paplitimą. Rezultatai aptarti su psichologu, klasių auklėtojais, vyko pokalbiai su mokiniais. Situacija suvaldyta.

Reaguojant į pranešimą ir norint išsiaiškinti, ar mokiniai yra patyrę ar pastebėję įvairaus pobūdžio smurtinės prievartos (emocinės prievartos, seksualinio priekabiavimo) mokykloje, lapkričio mėnesį atlikta visų gimnazijos mokinių anketinė apklausa smurto paplitimui mokykloje įvertinti. Apklaustos rezultatai atskleidė esamas problemas. Situacija buvo analizuojama savivaldybės Švietimo ir kultūros skyriaus lygmeniu. Nutarta, kad tyrimas bus tęsiamas, plečiamas respondentų ratas.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. 2022 m. įvyko 8 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Juose aptarti mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių klausimai (švietimo pagalbos planai, pagalbos teikimas, pritaikytos ir individualizuotos programos, individualios pagalbos teikimas), mokinių pažangumo ir lankomumo bei elgesio klausimai, emocinės būklės problemos ir reikalingos pagalbos teikimas, švietimo pagalbos nutraukimas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui, minimalios vaiko priežiūros priemonės, ukrainiečių vaikų ugdymo klausimai, Vaiko gerovės komisijos veikla. VGK buvo svarstomi anksčiau VGK svarstyti klausimai, taikytos poveikio priemonės ir jų rezultatai. Skirta pagalba: individualūs pokalbiai su tėvais / mokytojais / mokiniais, švietimo pagalbos specialistų konsultacijos (individualios ir grupinės), rekomendacijos mokytojams, tėvams, bendraklasiams, situacijų aptarimai su mokytojais, klasių auklėtojais, įpareigojimai tėvams ir mokiniams, klasių auklėtojams.

Didelį dėmesį skyrėme savivaldai, bendruomeniškumui ir lyderystei plėtojant patrauklų gimnazijos įvaizdį. Vyko naujos Gimnazijos tarybos rinkimai.

Gimnazijoje visokeriopai skatinamos įvairios bendruomenės iniciatyvos.

Organizuotos „Knygų Kalėdos“: gimnazija nupirko 54 grožinės literatūros knygas už 606.64 eurų (daugiausiai pagal atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros programas, taip pat naujausių populiarių lietuvių bei užsienio autorių leidinių), bendruomenė padovanojo 25 knygas (tiek programiniai, tiek ir populiariūs leidiniai bei albumai).

Sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis: 18 mokinių dalyvavo kultūrinėje edukacinėje programoje „Atverkime Vilniaus kiemelių vartus“, 190 mokinių - edukaciniame renginyje „M. K. Čiurlionio virtualios realybės patirtis „Angelų Takais“.

Gimnazijoje skatinamas ir plėtojamas kūrybiškumas, mokytojų ir mokinių kūrybinė bendrystė. Vyko parodos pristatymas (kūrybinė pertrauka), paskaita, susitikimai su Zarasų fotografų klubu „Ežerų žemė“, netradicinės pamokos.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Jau šeštus metus gimnazija įsitraukusi į projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Šiuo metu mokyklas lankanti vaikų karta yra gimusi po Lietuvos stojimo į Europos Sąjungą (ES), tad Europos Parlamento mokykloms skirta programa jiems nėra kažkokia naujovė, o labiau nuolatinis priminimas, ką reiškia būti aktyviais savo šalies ir ES piliečiais. Mokiniai įtraukiami į įvairias veiklas: organizuoja pamokas apie ES ir EP, integruoja žinias apie ES į literatūros, istorijos, kalbų ir kt. pamokas (pilietiškumo pamokos apie ES istoriją ir dabartį, literatūros konferencija apie ES

žinomiausius rašytojus, anglų kalbos pamokos apie klimato kaitą). Taip pat jie kūrybingai šventė Europos kalbų (protmūšis ir koncertas įvairiomis kalbomis) ir Europos dienas (savaitės renginių ciklas gimnazijoje ir viešojoje bibliotekoje), kvietė įdomius asmenis pasakoti apie Europą (iš Užsienio reikalų ministerijos N. Tankevičius), organizavo konferencijas su kitų mokyklų moksleiviais (svečiavosi Anykščių Jono Biliūno gimnazija), buvę ir esami mokiniai rengė pristatymus apie Erasmus+ metu aplankytas šalis (Slovakija, Slovėnija). Prieš istorijos egzaminą mokiniai atliko VBE užduočių analizę ir išrinko bei aptarė temas, susijusias su ES; surengė protmūšį apie klimato kaitą ir ekologiją. Taip mokiniai išmoko būti aktyviais, drąsiai kalbėti prieš auditoriją. Už 2022 metų veiklas gimnazija įvertinta kaip viena geriausių Lietuvoje ir apdovanota kelione į EP sesiją Strasbūre.

Bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo tradiciniai gimnazijos renginiai.

Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.

Gimnazija sėkmingai vykdo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamą projektą Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, kuriuo gimnazijai skirta 55 626 eurų.

Gimnazija ruošiasi dalyvauti Lietuvos tūkstantmečio mokyklų projekte.

III SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267. Veiklos įsivertinimas atliekamas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika, patvirtinta LR ŠMM 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267.

Aukščiausiai ir mokiniai, ir mokytojai, ir mokinių tėvai vertina tai, kad:

- mokykloje nėra arba itin žemas patyčių mastas,
- mokytojai padeda mokytis,
- aiškus pasiekimų vertinimas.

Žemiausiai ir mokiniai, ir mokytojai, ir mokinių tėvai vertina:

- galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis, skirtingų užduočių skyrimą, darbą grupėmis;
- mokymosi planavimą (tikslus, žingsnius jiems pasiekti), mokymosi sėkmių aptarimą, įsivertinimą.

Respondentai patenkinti mokykla.

Aukščiausiai ir žemiausiai 2022 m. įvertinti apklausos teiginiai palyginus su 2021 m. apklausos teiginiais keitėsi labai nežymiai. 2022 m. kaip ir 2021 m. tėvai taip pat vertina teiginį „Mano vaikui yra svarbu mokytis“ (vertinimo pokytis 0), mokytojai taip pat vertina teiginį „Mano padedami mokiniai mokosi įsivertinti pažangą“ (vertinimo pokytis 0). 2022 m. nežymiai pagerėjo teiginio „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ ir „Mokytojo padedamas mano vaikas mokosi įsivertinti savo pažangą“ (tėvų vertinimo pokytis + 0,1) bei teiginio „Mokinius pamokose skatinu bendradarbiauti“ (mokytojų vertinimo pokytis + 0,1).

Nustatytos gimnazijos stiprybės, silpnybės, grėsmės ir galimybės:

<p>Stiprybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijoje dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai. 2. Mokykloje analizuojami brandos egzaminų rezultatai ir PUPP rezultatai, apibendrinti duomenys aptariami mokytojų taryboje. Brandos egzaminų rezultatai tenkina bendruomenę. 3. Gimnazijoje kuriamos ir puoselėjamos savitos tradicijos. 	<p>Silpnybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai vis dar nenoriai mokosi drauge ir vieni iš kitų įvairiose komandose, darbo grupėse, trūksta rezultatyvumo bendradarbiavime. 2. Menkas ugdymo proceso individualizavimas ir diferencijavimas. 3. Mokykloje nėra bendros veiksmingos skatinimo sistemos.
<p>Grėsmės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokinių skaičiaus mažėjimas. 2. Lėšų mažėjimas. 3. Mokytojų „perdegimas“. 	<p>Galimybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Efektyvinti ugdymo procesą taikant IKT, ugdymą netradicinėse erdvėse, didinant skirtingų gebėjimų mokinių ugdymo pamokose diferencijavimą ir individualizavimą bei savivaldų mokymąsi, išnaudojant socialinių partnerių galimybes. 2. Plėtoti susitarimais grįstą gimnazijos kultūrą, metodinę veiklą. 3. Kurti efektyvią mokinių ir mokytojų skatinimo sistemą.

Išvados:

1. Padidėjo respondentų skaičius, pastebimas tėvų ir mokytojų aktyvumas.
2. Įdomesnės ir įvairesnės gimnazijos veiklos, įvairesnės priemonės, stiprinama motyvacija ir pasitikėjimas.
3. Pagal galimybes rūpinamasi gimnazijos erdvėmis, numatomas naujų erdvių kūrimas.
4. Vis dar žemi ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo ir savivaldaus mokymosi įvertinimai.

Rekomendacijos:

1. Gimnazijos apklausas vykdyti derinant apklausas raštu ir apklausas internetu. Skatinti tėvus aktyviau išsakyti savo nuomonę apie ugdomąjį procesą, dalyvauti apklausose.
 2. Aptarti apklausose pateiktas pastabas ir komentarus su gimnazijos taryba / mokytojų taryba / administracija.
 3. Ugdymo proceso individualizavimą, diferencijavimą, suasmeninimą aptarti metodinėse grupėse, skatinti mokytojus dalintis patirtimi.
- Pamokų metu akcentuoti kada ir kaip mokiniai gali rinktis diferencijuotas ir individualizuotas užduotis. Teikti diferencijuotas ir individualizuotas užduotis atsižvelgiant į mokinio asmeninius gebėjimus, pažangą ir rezultatus.
4. Mokyti mokinius išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai planuoti mokymąsi.
 5. Efektyviau išnaudoti konsultacijoms skirtas valandas: dalykų mokytojams kartu su mokiniais po atsiskaitomų darbų išsamiai išanalizuoti padarytas klaidas ir konsultacijų metu įtvirtinti žinias.
 6. Organizuoti netradicinio ugdymo dienas, vesti edukacines ekskursijas ir pamokas kitose erdvėse.
 7. Įvykdytas veiklas pristatyti mokyklos bendruomenei, viešinti gimnazijos tinklalapyje.

IV SKYRIUS
2023 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas: Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus
1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.	1.1.1. Ugdymo proceso organizavimas gimnazijoje, kitose gimnazijos erdvėse ir už gimnazijos ribų.	Iki 2023-08-31	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Parengti ir iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. patvirtinti gimnazijos 2023-2024 ir 2024-2025 m.m. ugdymo planai. Ugdymo turinys pritaikytas skirtingų poreikių mokiniams. Mokytojai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas kasmet organizavo bent 1 pamoką edukacinėje / netradicinėje erdvėje / gimnazijos informaciniame centre. Daugiau negu 60 proc. visų mokinių padarė pažangą. Pagerėjo PUPP rezultatai, nepablogėjo VBE rezultatai. Organizuotos mokinių išvykos į STEAM centrą Utenoje.
	1.1.2. IKT ir aktyvių, inovatyvių metodų taikymas ugdymo procese	Ugdymo proceso metu	Mokytojai	Mokytojai efektyviai naudoja IKT ugdymo procese, pamokose išbandė aktyvaus darbo, inovatyvius metodus, pasidalino jų taikymo patirtimi su kolegomis.
	1.1.3. Mokinių daromos pažangos nuolatinis stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimas su mokiniais ir jų tėvais (globėjais) bei Mokinių vertinimo ir skatinimo sistemos taikymas ir plėtojimas	Visus metus	D. Gasiniauskienė, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema. Mokiniai siekė individualios pažangos. Mokiniai paskatinti už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą. Iki 2023-12-01 sukurta gimnazijos mokinių ir mokytojų skatinimo sistema.
	1.1.4. Netradicinio ugdymo dienų organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė	Organizuotos bent 2 netradicinio ugdymo dienos.
	1.1.5. Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas	Vasaris-kovas	D. Gasiniauskienė, VBE dalykų mokytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 4 dalykų bandomieji egzaminai, mokytojai pateikė mokinių atliktų užduočių įvertinimus ir individualias rekomendacijas mokiniams.

1.1.6. Bandomojo PUPP organizavimas	Kovas	D. Gasiniauskienė, PUPP dalykų mokytojai	Organizuoti 2 bandomieji PUPP, mokytojai pateikė atliktų užduočių įvertinimus ir individualias rekomendacijas mokiniams.
1.1.7. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų mokyklos etapų organizavimas, dalyvavimas rajono, regiono, šalies etapuose	Pagal dalykinių olimpiadų ir konkursų tvarkaraštį	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Dalykų olimpiadose ir konkursuose dalyvavo apie 10 proc. gimnazijos mokinių.
1.1.8. Mokinių dalyvavimas kūrybiškumą skatinančiuose renginiuose / konkursuose / parodose / sporto renginiuose	Pagal galimybes / poreikį	Dalykų mokytojai	Organizuotos ne mažiau kaip 2 mokinių kūrybinių darbų parodos, dalyvauta bent 3 kūrybinių darbų konkursuose, sporto varžybose.
1.1.9. Įvairių dalykų konsultacijų, tenkinančių mokinių poreikius, organizavimas	Ugdymo proceso metu	D. Gasiniauskienė, dalykų mokytojai	Tikslingai išnaudojamos ugdymo plano galimybės. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių lanko konsultacijas siekdami pagerinti savo mokymosi rezultatus.
1.1.10. Konstitucijos egzamino organizavimas	Lapkritis	R. Bazaras G. Trukanienė	Egzamine dalyvauja ne mažiau kaip 10 gimnazijos mokinių.
1.1.11. Užsienio kalbų (anglų, rusų, vokiečių) lygio nustatymo testų organizavimas	Balandis	Užsienio kalbų mokytojai	Dalyvavo 90 proc. gimnazijos II kl. mokinių, nustatytas jų užsienio kalbų mokėjimo lygis.
1.1.12. Mokytojų tarybos posėdžiai	Vasaris, birželis, rugpjūtis	R. Bikulčius	Įvyko ne mažiau kaip 3 Mokytojų tarybos posėdžiai, juose buvo nagrinėjami mokinių pažangos ir mokymosi pasiekimai, kiti aktualūs gimnazijos veiklos klausimai.
1.1.13. BE, PUPP rezultatų analizavimas (aptarimas), išvadų panaudojimas ugdomosios veiklos planavimui	Birželis, rugpjūtis	MG pirmininkai	Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuoti (aptarti) rezultatai, numatytos priemonės jų gerinimui.
1.1.14. Gimnazijos formaliojo ugdymo ir neformaliojo švietimo programų įgyvendinimo, klasės valandėlių ir organizuojamų renginių stebėseną	Ugdymo proceso metu	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Stebėtos ir aptartos pamokos, klasių valandėlės, popamokiniai renginiai, apibendrinta ir aptarta stebėseną, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.
1.1.15. Pokalbiai, individualios konsultacijos savęs pažinimo klausimais mokiniams	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai	Švietimo pagalbos specialistai ne mažiau kaip 2 klasėse vykdė mokinių savęs pažinimo veiklas, vedė ne mažiau kaip 25 individualias konsultacijas, pateikė aktualios informacijos mokiniams ir jų tėvams.
1.1.16. Tūkstantmečio mokyklos projekto rengimas	Darbo metu	R. Bikulčius D. Gasiniauskienė M. Dainienė	Parengtas projekto planas, pasirengta jo įgyvendinimui.

			E. Šumanienė	
	1.1.17. Švietimo bei mokymo(si) pagalbos teikimas gimnazijos bendruomenei	Pagal poreikį ir švietimo pagalbos specialistų veiklos planus	Švietimo pagalbos specialistai	Parengti ir įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų veiklos planai. Laiku suteikta pagalba gimnazijos bendruomenei. Tėvai informuoti apie mokymo(si) pagalbos teikimą gimnazijoje TAMO dienyne, interneto svetainėje. Švietimo pagalbos specialistai organizavo individualias konsultacijas mokinių tėvams Pakviestas bent 1 lektorius į Tėvų dieną / tėvų susirinkimą.
1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.	1.2.1. Mokytojų kompetencijų plėtojimas	Nuolat	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Kiekvienam mokytojui sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose ne mažiau kaip 5 dienos per mokslo metus. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų tobulino kvalifikaciją. Vyko kolegialus mokymasis: kiekvienas mokytojas kvietė ne mažiau kaip 1 kartą per metus kolegą į savo renginį / pamoką.
	1.2.2. Pasirengimas atnaujinto ugdymo turinio diegimui	Pagal parengtą planą	D. Gasiniauskienė, MG pirmininkai	Parengtas gimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį planas, įvyko visų metodinių grupių susirinkimai, kurių metu aptarti su atnaujinto ugdymo turinio diegimu susiję klausimai.
	1.2.3. Metiniai pokalbiai su mokytojais	Gegužė	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė	Visi gimnazijos mokytojai dalyvavo metiniuose pokalbiuose.
	1.2.4. Metodinių grupių veiklos organizavimas	Visus metus	D. Gasiniauskienė	Parengti ir įgyvendinti metodinių grupių veiklos planai, aptarti ugdymo diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo klausimai, pasidalinta patirtimi.
2 Tikslas: Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę				
Uždaviniai	Priemonės	Laikas	Atsakingi	Sėkmės kriterijus
2.1. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.	2.1.1. Gimnazijos tradicijų puoselėjimas: - Kasmetinis renginys Kalbos dienos paminėti: Kalbos pertrauka - 100-dienis; - Žemės diena; - Kasmetinis renginys „Į pagalbą abiturientui“: atvira pamoka, skirta V.	Vasaris Vasaris Kovas Kovas	G. Kavaliauskaitė IVA, IVB klasių auklėtojai Gamtamokslinių dalykų MG G. Kavaliauskaitė	Tęsiamos gimnazijos tradicijos, plėtojamas įvaizdis, bendruomenė aktyviai dalyvauja gimnazijos renginiuose. Įvyko ne mažiau kaip 60 proc. numatytų renginių.

<p>Mykoliaičio-Putino 130-osioms gimimo metinėms paminėti, knygos „Emmi“ pristatymas (dalyvauja rašytoja Aldona Ruseckaitė)</p> <p>- Paskutinis skambutis;</p> <p>- Mokinio diena;</p> <p>- Padėkų vakaras</p> <p>- Atvirų durų diena;</p> <p>- Sporto diena</p> <p>- Mokslo metų užbaigimo šventė;</p> <p>- Mokslo metų pradžios šventė;</p> <p>- Savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojo dienai paminėti;</p> <p>- Adventinė popietė;</p> <p>- Kalėdinis renginys</p>	Gegužė	G. Karlaitė, IIIA, IIIB klasių auklėtojai	
	Gegužė	R. Žemaitienė	
	Gegužė	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, kl. auklėtojai	
	Birželis	R, Bikulčius, D. Gasiniauskienė	
	Birželis	Fizinio ugdymo mokytojai, klasių auklėtojai	
	Birželis	Kl. auklėtojai	
	Rugsėjis	R. Bikulčius	
	Spalis	D. Gasiniauskienė	
	Gruodis	IVA, IVB kl. auklėtojai,	
	Gruodis	A. Jakutienė, J. Navickienė	
	Gruodis	IIIA, IIIB kl. auklėtojai, menų ir technologijų mokytojų MG	
2.1.2. Šalies dainuojamosios poezijos festivalis– konkursas „Kai dainai daina atsišauks...“ (P. Širvys)	Balandis	R. Bikulčius G. Gasparavičius, J. Navickienė, R. Pupeikis	Įvyko respublikinis dainuojamosios poezijos festivalis-konkursas.
2.1.3. Šalies 9-12 klasių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursas „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“	Kovas-rugsėjis	G.Kavaliauskaitė	Įvyko konkursas, apdovanoti konkurso nugalėtojai

<p>2.1.4. Prevencinės veiklos organizavimas ir švietimo pagalbos teikimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - smurto ir patyčių prevencijai ir intervencijai skirta veikla; - alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencijai skirta veikla; - psichologinio atsparumo ugdymo ir savižudybių prevencijai skirta veikla; - socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ įgyvendinimas, - švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimas ir mokytojų konsultavimas, - mokinių fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimo veiklos plėtojimas. 	<p>Ugdymo proceso metu pagal švietimo pagalbos specialistų, klasių auklėtojų, VGK veiklos planus</p>	<p>Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, VGK, fizinio ugdymo mokytojai</p>	<p>Gimnazijoje ir kiekvienoje klasėje vyko bent po 2-3 prevencinius renginius. Įgyvendinti švietimo pagalbos specialistų, VGK veiklos planai, bent kartą per savaitę organizuojamos judriosios pertraukos. Kiekvienoje klasėje vyko emocinės sveikatos stiprinimo veiklos. Mokiniai stiprina atsparumą žalingiems įpročiams, formuojasi jų sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>
<p>2.1.5. Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašo įgyvendinimas</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, Gimnazijos taryba, VGK</p>	<p>10 proc. pagerėjo mokinių lankomumas.</p>
<p>2.1.6. Vaiko gerovės komisijos veiklos organizavimas</p>	<p>Pagal Vaiko gerovės komisijos veiklos planą</p>	<p>Vaiko gerovės komisijos pirmininkas</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas VGK veiklos planas.</p>
<p>2.1.7. Tyrimų dėl saugios / palankios mokymosi aplinkos organizavimas ir apibendrinimas / rezultatų analizė</p>	<p>Pagal poreikį</p>	<p>E. Šumanienė</p>	<p>Vyko tyrimas, jo rezultatai apibendrinti ir aptarti su klasių auklėtojais VGK posėdyje.</p>
<p>2.1.8. Korupcijos prevencijos veiklos</p>	<p>Pagal korupcijos prevencijos planą</p>	<p>E. Šumanienė</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas korupcijos prevencijos planas.</p>
<p>2.1.9. Gimnazijos veiklos įsivertinimo organizavimas</p>	<p>Ugdymo proceso metu</p>	<p>Darbo grupė</p>	<p>Organizuotas gimnazijos veiklos įsivertinimas, su gimnazijos bendruomene aptarti įsivertinimo rezultatai, numatyta tobulintina sritis.</p>

	2.1.10. Gimnazijos interneto svetainės atnaujinimas, aktualios informacijos skelbimas	Nuolat	D. Gasiniauskienė G. Antanavičius	Gimnazijos interneto svetainė patraukli ir informatyvi.
	2.1.11. Gimnazijos Facebook paskyros administravimas	Nuolat	G. Antanavičius	Laiku skelbiama aktuali informacija, informacija prieinama visai bendruomenei
	2.1.12. Funkcionalių ir saugių erdvių plėtojimas bei šiuolaikiško inventoriaus ir priemonių įsigijimas	Pagal galimybes	R. Bikulčius, S. Bartaška, R. Pupeikis	Plėtojamos šiuolaikiškos funkcionalios ir saugios gimnazijos edukacinės erdvės. Įvyko ne mažiau kaip 4 mokinių darbų parodos.
	2.1.13. Gimnazijos veiklos viešinimas	Visus metus	Mokytojai	Rajono žiniasklaidoje skelbiama aktuali, gimnazijos veiklą viešinti informacija, paskelbta ne mažiau kaip 8 straipsniai.
	2.1.14. Edukacinių veiklų organizavimas	Ugdymo proceso metu	Kl. auklėtojai, mokytojai	Pasinaudota Kultūros paso galimybėmis, organizuotos ugdymo procesą papildančios edukacijos, kuriose bent po vieną kartą dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių.
2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.	2.2.1. Bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančių renginių organizavimas: - akcija „Atmintis gyva, nes liudija“; - Vasario 16-osios minėjimas; - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys; - Europos diena; - Europos kalbų diena; - Knygų Kalėdos; - Gimnazijos muziejaus ekspozicijos pristatymas naujai atvykusiems mokiniams; - bendradarbiavimas su Trečiojo amžiaus universitetu Zarasuose; - Lietuvių kalbos dienų organizavimas;	Sausis Vasaris Kovas Gegužė Rugsėjis Gruodis Gruodis Visus metus Vasaris-kovas	IIA, IIB klasių auklėtojai Kl. auklėtojai G. Karlaitė, menų ir technologijų mokytojai D. Matijošienė Užsienio kalbų MG M. Dainienė, E. Šumanienė, kl. auklėtojai R. Bazaras R. Bikulčius, G. Kavaliauskaitė	Organizuoti numatyti bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinantys renginiai, juose dalyvavo ne mažiau kaip 75 proc. gimnazijos mokinių.

	- dalyvavimas kitų institucijų inicijuojamuose bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančiuose renginiuose / akcijose.	Pagal galimybes	Lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų MG Klasių auklėtojai	
	2.2.2. Projekto MEPA veiklos	Ugdymo proceso metu	D. Matijošienė	Organizuota bent 5-6 veiklos, paskelbtas bent vienas pranešimas apie projekto veiklas gimnazijos interneto svetainėje.
	2.2.3. Rašytojų, poetų, žymių kraštiečių jubiliejams skirti renginiai, kūrybinės pertraukos, standai, straipsniai, netradicinės pamokos	Ugdymo proceso metu	Lietuvių klb. ir literatūros mokytojų MG, istorijos mokytojai, bibliotekininkai	Įvyko bent vienas renginys / netradicinė pamoka, kurioje dalyvavo ne mažiau kaip 1 klasės mokiniai, eksponuoti bent du standai, skirti rašytojų jubiliejams, organizuota kūrybinė pertrauka.
	2.2.4. Mokinių ugdymas karjerai	Pagal karjeros specialisto veiklos planą	Karjeros specialistas, klasių auklėtojai	Veikloje dalyvavo I-IV klasių mokiniai, parengtas ir įgyvendintas gimnazijos mokinių poreikius atliepantis karjeros specialisto veiklos planas. Mokiniam teikiama informacija apie vykstančius virtualius renginius karjeros ugdymo temomis, apie studijas, virtualias paskaitas, atvirų durų dienas aukštesiose mokyklose, profesinio rengimo centruose. Užtikrintas kryptingas karjeros planavimo konsultavimas kiekvienam mokiniui. Kiekvienas mokinys yra atlikęs asmenybės, profesijos ir gabumų įvertinimo testą, turi jo rezultatus.
	2.2.5. Tėvų (globėjų) įsitraukimo į ugdymo procesą skatinimas ir didinimas: - tėvų (globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos įgyvendinimas; - Vaiko individualios pažangos pokyčių aptarimas su aptarti su tėvais (globėjais); - individualių ugdymo planų sudarymo aptarimas aptarti su tėvais (globėjais); - Tėvų dienos gimnazijoje.	Nuolat 1 kartą per pusmetį	R. Bikulčius, D. Gasiniauskienė, klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Įgyvendinama tvarka telkia tėvus (globėjus), vyko rezultatyvi komunikacija. Ne mažiau kaip 55 proc. tėvų (globėjų) kartu su mokytoju ir vaiku aptarė vaiko (ne)padarytą pažangą, numatė tolesnius žingsnius gerinant mokymosi rezultatus. Klasių auklėtojai su tėvais (globėjais) aptarė individualaus plano sudarymą, konsultavo tėvus. Organizuotos ne mažiau kaip 2 Tėvų dienos gimnazijoje.

	2.2.6. Gimnazijos tarybos veikla	Pagal Gimnazijos tarybos veiklos planą	R. Bikulčius Gimnazijos tarybos pirmininkas	Parengtas ir įgyvendintas Gimnazijos tarybos veiklos planas (aptarti 2022 m. tėvų ir mokinių apklausoje išsakyti pasiūlymai, numatyta 2023 m. gimnazijos įsivertinimo sritis, aptarti bent 2 aktualūs gimnazijos veiklai klausimai). Gimnazijos taryba inicijavo ir atliko apklausą gimnazijai aktuali(iais) klausimu(ais), organizavo / padėjo organizuoti bent vieną gimnazijos renginį / veiklą.
	2.2.7. Dalyvavimas Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas užsiėmimuose	Birželis	Klasių auklėtojai, fizinio ugdymo mokytojai	Ne mažiau kaip 75 proc. I klasių mokinių dalyvavo Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kurso užsiėmimuose