



ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

DĖL 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PATVIRTINIMO

2023 m. _____ d. Nr. _____
Zarasai

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 patvirtintais 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais,

t v i r t i n u Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planus (pridedama).

Direktorius

Rimantas Bikulčius

PATVIRTINTA
Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos direktoriaus
2023 m. _____ įsakymu Nr. _____

**ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ
UGDYMO PLANAI**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos (toliau – mokykla) 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planai (toliau – ugdymo planai) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pagrindinio ugdymo antrosios dalies, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Ugdymo planų tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.
3. Ugdymo planų uždaviniai:
 - 3.1. nurodyti privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti;
 - 3.2. pateikti esmines nuostatas ugdymo procesui mokykloje organizuoti.
4. Ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose bei mokyklos teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi, ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.
6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.
7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga.
8. 2023–2024 mokslo metų pradžia – 2023 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 8.1. pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa (I–II gimnazijos klasės): ugdymo proceso trukmė – 185 d.;
 - 8.2. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;
 - 8.3. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.

9. 2024–2025 mokslo metų pradžia 2024 m. rugsėjo 2 d. Ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:
 - 9.2. pagrindinio ugdymo antrosios dalies programa – 185 d.;

9.3. vidurinio ugdymo programa: III gimnazijos klasėje – 180 d., IV gimnazijos klasėje – 170 d.;

9.4. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 8 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

10. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios:

10.1. I–III gimnazijos klasių mokiniams atostogų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir Zarasų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

10.2. IV gimnazijos klasės mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai.

11. Mokykla, suderinusi Zarasų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi gali keisti atostogų laiką, bet ne trukmę.

12. Jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar jo dalis, tarpinis patikrinimas, atostogų dienos, per kurias mokinytis laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos steigėjo ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą dvejiems mokslo metams.

15. Mokykla numato laikotarpį, kuriam rengiamas mokyklos ugdymo planas, numato jo struktūrą ir priima sprendimus dėl mokyklos ugdymo plano rengimo ir derinimo procedūrų. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

16. Rengdama mokyklos ugdymo planą mokykla vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

17. Mokyklos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metais:

17.1. 2023–2024 mokslo metais įgyvendinamos:

17.1.1. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos), I ir III gimnazijos klasėse;

17.1.2. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – 2008 m. Pradinio ugdymo bendrosios programos, 2008 m. Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), II gimnazijos klasėse;

17.1.3. Vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosios programos), IV gimnazijos klasėse.

17.2. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos visose klasėse.

18. Mokyklos priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

18.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (planuojamų organizuoti mokykloje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą laiko juostoje / laikaraštyje, kurio tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas organizuoti mokykloje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į mokyklos ugdymo proceso kalendorių) (1 priedas);

18.2. sprendimai ugdymo procesui organizuoti, kad būtų sklandžiai pereinama įgyvendinti Atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas:

18.2.1. mokytojai ugdymo turinį planuoja vieneriems mokslo metams ir rengia mokomojo dalyko, mokomojo dalyko modulio individualų ilgalaikį planą, kurio tituliniam lape nurodo dalyką, klasę, dalykui skiriamą bendrą valandų skaičių, ilgalaikį planą parengusio mokytojo vardą pavardę, kvalifikacinę kategoriją, mokslo metus, metodinės grupės posėdžio, kuriame buvo pritarta planui, datą ir protokolo numerį, plane nurodo pagal kokią programą parengtas planas, dalyko tikslus, uždavinius, vertinimą, temas (potemes), integraciją su kitais dalykais / programomis priedas Nr.2);

18.2.2. mokytojai gali naudotis viešai skelbiamais mokomųjų dalykų ilgalaikiais planais ir rengiamame ilgalaikiame dalyko plane nurodo naudotus ilgalaikius planus ir tų planų šaltinius;

18.2.3. mokomųjų dalykų, mokomųjų dalykų modulių ilgalaikiai planai svarstomi / aptariami metodinėse grupėse ir pateikiami suderinti direktoriaus pavaduotojui ugdymui iki einamųjų metų rugsėjo 12 d..

18.2.4. klasių auklėtojai mokslo metų veiklos planus rengia pagal klasių auklėtojų metodinėje grupėje patvirtintą formą, aptaria juos ir suderina su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 12 d.. Klasės ir klasės auklėtojo veikla fiksuojama Tamo dienyne;

18.2.5. mokymo(si) procese mokytojai laikosi teisingumo principo, t. y. atsižvelgia į kiekvieno mokinio individualumą ir ypatingą dėmesį skiria ugdymo individualizavimui;

18.2.6. mokymo(si) medžiaga ir priemonės atliepia pasaulyje vykstančius pokyčius, šiuolaikinės visuomenės ir asmens mokymosi poreikius, todėl mokytojai integruoja aktyvesnius mokymosi būdus, peržiūri mokymosi tikslus, kuria naujas mokymosi aplinkas ir kontekstus;

18.2.7. ugdymo procese naudojamos informacinės technologijos:

18.2.7.1. mokytojai naudoja / pritaiko jau sukurtas skaitmenines mokymo priemones, atitinkančias Reikalavimus skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms, informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti ir mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai

tobulinti, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. 1532 ar jas kuria patys;

18.2.7.2. metodinei veiklai, bendradarbiavimui mokytojai naudoja MS Office 365 programų paketą, Zoom, Classroom, Google Meet programas;

18.2.8. mokytojai skatina mokinius mokymosi patirtį naudoti ir už mokyklos ribų;

18.2.9. mokykla per mokslo metus organizuoja bent dvi netradicinio ugdymo dienas;

18.2.10. mokytojai bendradarbiauja bei įtraukia tėvus į mokymo(si) procesą:

18.2.10.1. ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį mokytojai metodinėse grupėse aptaria Atnaujintų pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimą, dalinasi patirtimi, reflektuoja;

18.2.10.2. mokytojai Tėvų dienoje / susirinkimuose, įvairiomis priemonėmis individualiai bendraudami su mokinių tėvais (globėjais) aptaria individualią mokinio pažangą, teikia rekomendacijas, konsultuoja;

18.2.10.3. klasių auklėtojai įtraukia tėvus į klasės veiklas, renginius, jų aptarimus, refleksijas.

18.3. užsienio kalbų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų teikiama pasiūla mokiniams:

18.3.1. siūlomos tokios užsienio kalbos: anglų kalba, vokiečių kalba, rusų kalba;

18.3.2. besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą siūlomi tokie pasirenkamieji dalykai:

18.3.2.1. Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba;

18.3.2.2. Psichologija;

18.3.2.3. Rusų kalba;

18.3.3. pagrindinio ugdymo antrosios dalies programoje besimokantiems siūlomos tokios neformaliojo švietimo programos:

18.3.3.1. Vokalinis instrumentinis ansamblis;

18.3.3.2. Garso-vaizdo studija;

18.3.3.3. Sportiniai žaidimai;

18.3.3.4. Teatras;

18.3.4. besimokantiems vidurinio ugdymo programoje siūlomos tokios neformaliojo švietimo programos:

18.3.4.1. Jaunimo klubas „Lietus vitraže“;

18.3.4.2. Giedojimo studija.

18.4. mokymosi ir švietimo pagalbos teikimas aptartas II skyriaus ketvirtajame skirsnyje ir VI skyriaus pirmajame ir trečiajame skirsnyje;

18.5. kiti aktualūs mokyklos susitarimai (dėl mokiniams teikiamų užduočių į namus apimties, ugdymo ne mokyklos aplinkose organizavimo ir kt.) aptariami II skyriaus trečiajame skirsnyje.

19. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

20. Mokyklos ugdymo plano projektas suderinamas su mokyklos taryba, Zarasų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

21. Mokyklos vadovas mokyklos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios. Pasikeitus teisės aktams, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, mokyklos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

22. Ugdymo planuose nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpiau trunkančius mokymosi periodus – pusmečius. Mokykla, siekdama aukštesnių mokinių pasiekimų bei pažangos, numato signalinius pusmečius:

Mokslo metai	Signalinis pusmetis	I pusmečio pabaiga	Signalinis pusmetis	II pusmečio pabaiga
2023-2024	Gruodžio 4 d.	Sausio 26 d.	Balandžio 15 d.	I-II kl. birželio 26 d.
				III kl. birželio 19 d.
				IV kl. birželio 5 d.
2024-2025		Sausio 24 d.		I-II kl. birželio 4 d.
				III kl. birželio 18 d.
				IV kl. birželio 25 d.

23. Mokymosi trukmė apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

24. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese.

25. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Mokyklos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

26. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

27. Mokiniais, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo antrosios dalies programas, negali būti pamokos laiko tarpų tarp pamokų.

28. Mokykla sudaro galimybes mokiniams kiekvieną dieną po antros ir trečios pamokos užsiimti aktyvia individualiai pasirinkta veikla.

29. Mokykla užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuojamas 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose, patvirtintuose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 (toliau – Bendrieji planai), nustatytas pamokų skaičius.

30. Reguluodama mokinių mokymosi krūvius:

30.1. mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną, užtikrina, kad mokymosi krūvis atitiktų teisės aktų reikalavimus, ir priima sprendimus mokinių mokymosi krūviui reguliuoti:

30.1.1. atsiskaitomųjų darbų vykdymas:

30.1.1.1. atsiskaitomuosius darbus planuoja ir vykdo mokytojai;

30.1.1.2. atsiskaitomieji darbai planuojami iš anksto, ne vėliau kaip prieš savaitę jų vykdymo dieną mokytojas nurodo TAMO dienynė Klasės atsiskaitomųjų darbų grafike ir informuoja apie atsiskaitomąjį darbą mokinius;

30.1.1.3. per vieną dieną mokins gali:

30.1.1.3.1. atlikti vieną kontrolinį ir vieną kitokį atsiskaitomąjį darbą.;

30.1.1.3.2. atlikti du atsiskaitomuosius (ne kontrolinius) darbus.

30.1.1.4. atsiskaitomieji darbai neskiriami:

30.1.1.4.1. pirmą dieną po atostogų;

30.1.1.4.2. iš karto po šventinių dienų;

30.1.1.4.3. mokiniui iš karto po ligos;

30.1.2. užduočių, skiriamų atlikti namuose, skyrimas, tikslingumas, trukmė:

30.1.2.1. mokslo metų pradžioje dalyko mokytojas su mokiniais aptaria, kaip bus skiriamos ir tikrinamos užduotys, skiriamos atlikti namuose;

30.1.2.2. namuose skiriamos atlikti užduotys skiriamos pamokoje ir įrašomos į TAMO dienyno skiltį;

30.1.2.3. namuose skiriamas atlikti užduotis mokytojai skiria atsižvelgdami į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių sugebėjimus:

30.1.2.3.1. gabiems mokiniams, turintiems mokymosi motyvaciją mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius, lavinančios užduotys;

30.1.2.3.2. neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams, specialiųjų poreikių mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, padedančios įtvirtinti gautas žinias, padedančios šalinti mokymosi spragas;

30.1.2.4. namuose atlikti užduotis privalo būti suprantama, tikslinga, atitinkanti mokinių amžių;

30.1.2.5. namuose atliktos užduotys privalo būti patikrintos mokytojo pasirinktu būdu ir aptartos pamokoje;

30.1.2.6. mokytojai užtikrina, kad namuose skiriamos atlikti užduotys:

30.1.2.6.1. turėtų atitikti mokinio galias;

30.1.2.6.2. būtų naudingos grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, tolesniam mokymuisi;

30.1.2.6.3. nebūtų skiriamos mokinių atostogoms;

30.1.2.6.4. nebūtų skirtos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

30.1.2.7. namų darbus atlikti skirtas laikas reglamentuojamas pagal klasės ir dalyko pobūdį:

30.1.2.7.1. I–II klasėse – iki 2 val. per dieną;

30.1.2.7.2. III–IV klasėse – iki 2,5–3 val.

30.1.2.8. per mokslo metus Mokytojų taryba gali organizuoti akciją „Savaitė be namų darbų“.

31. Teikiant mokymosi pagalbą:

31.1. mokykla užtikrina ne tik vienkartinės, bet sisteminės mokymosi pagalbos teikimą apimdama pasiekimų žemėjimo prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacinių priemonių taikymą, kai suteikiama pagalba ar mokymosi priemonės, kurių mokiniai negali gauti namuose, sąlygų sudarymą išskirtinių gabumų mokinių mokymuisi ir pan.;

31.2. mokiniams mokymosi pagalbą pirmiausiai suteikia jį mokantis mokytojas, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt. pamokų metu:

31.2.1. ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai. Mokiniui suteikiama savalaikė mokymosi pagalba, kad mokinys galėtų likviduoti mokymosi spragas, jų negilindamas, arba kad mokinys, turintis išskirtinių gabumų, galėtų pagerinti savo mokymosi pasiekimus;

31.2.2. esant poreikiui, mokiniams skiriamos ilgalaikės ir (ar) trumpalaikės (individualios ar grupinės) konsultacijos. Abiem atvejais konsultacijos fiksuojamos dienyne skiltyje „Kita veikla“.

31.2.2.1. nuolatinėms konsultacijoms sudaromas tvarkaraštis,

31.2.2.2. konsultacijos nėra privalomos, bet rekomenduojamos:

31.2.2.2.1. kai mokinys iš eilės iš dviejų ar trijų atsiskaitomųjų darbų gauna neigiamus pažymius;

31.2.2.2.2. kai mokinys dėl ligos (ar kitos pateisinamos priežasties) praleidžia pamokas, jam sunku savarankiškai mokantis suprasti, kas skyriuje svarbiausia ir pan.;

31.2.2.2.3. kai mokinys, turintis ypatingų gebėjimų, siekia labiau gilintis į dalyko konkrečią temą;

31.2.2.2.4. kai mokinio pasiekimo lygis žemesnis, nei numatyta pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedarą pažangos;

31.2.2.2.5. mokinio tėvai (globėjai) elektroninio dienyno žinute informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, daromą pažangą.

32. Mokyklos sprendimai mokymui diferencijuoti ir mokymuisi individualizuoti:

32.1. užduočių, skiriamų mokiniams atlikti diferencijavimas:

32.1.1. diferencijavimo tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingiau siekti individualios pažangos;

32.1.2. mokykloje atsižvelgiama į mokinio turimą patirtį, motyvaciją, interesus, siekius, gebėjimus, mokymosi stilių, pasiekimų lygius;

32.1.3. mokiniui / mokinių grupei pritaikomi mokymosi uždaviniai ir užduotys, ugdymo turinys, metodai, mokymo(si) priemonės, mokymosi tempas ir gali būti skiriama nevienodai mokymosi laiko;

32.1.4. diferencijavimas taikomas:

32.1.4.1. mokiniui individualiai;

32.1.4.2. mokinių grupei;

32.1.4.3. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

32.2. mokinio individualus ugdymo planas (2-3 priedai), kuriame numatoma, kaip mokymosi turinys pritaikomas mokiniui pagal jo mokymosi galias ir mokymosi poreikius, sudaromas mokiniui, kuris:

32.2.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

32.2.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

32.2.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

32.2.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

32.2.5. ypatingų gabumų mokiniui, siekiančiam aukštų mokymosi pasiekimų;

32.3. dėl laikinųjų grupių mokymuisi sudarymo:

32.3.1. mokymo procesui diferencijuoti sudaromos laikinosios grupės, kurių sudarymo poreikį lemia kai kurių dalykų mokymo(si) specifika ir organizavimo sprendimai mokiniams pasirinkus mokytis daugiau įvairesnio turinio dalykų;

32.3.2. laikinosios grupės sudaromos mokinių klasę mokymosi tikslais dalijant į mažesnes grupes, sujungiant paralelių ar gretimų klasių besimokančiuosius į laikinai sudarytą grupę (pvz., tik pamokai). Minimalus mokinių skaičius grupėje – 7 mokiniai;

32.3.3. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis, nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje;

32.3.4. laikinosios grupės turi būti sudaromos:

32.3.4.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

32.3.4.2. informatikos ar informacinių technologijų, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

32.3.4.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys – pagal pagrindinio antros dalies ir vidurinio ugdymo programas;

32.4. dėl I, II gimnazijos klasėse skiriamų pamokų mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skirstymo:

32.4.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

32.4.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokinio mokytojo siūlymus organizuoti;

32.4.3. papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti;

32.4.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

32.4.5. projektinei veiklai organizuoti;

32.4.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (*angl. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics*) (toliau – STEAM) atviros prieigos STEAM centruose organizuoti.

33. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį, autentiškomis sąlygomis išbandyti realius sprendimus:

33.1. tiesiogiai siejant dalyko mokymosi turinį, ugdomas kompetencijas su ne mokyklos mokymosi aplinka.

33.2. pritaikant pamokų tvarkaraštį ugdymo procesui organizuoti ne mokykloje, lanksčiai jį keičiant, siekiama užtikrinti, kad dalies mokinių mokymasis ne mokykloje nesutrikdytų įprasto ugdymo proceso;

33.3. integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veikla, (toliau – integruota ugdymo veikla) įgyvendinama I gimnazijos klasių mokiniams. Integruotą ugdymo veiklą vykdo Lietuvos šaulių sąjunga:

33.3.1. integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatoma organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai viena po kitos ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatyta Higienos normoje;

33.3.2. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu;

33.3.3. 3 dienų trukmės integruotoms ugdymo veikloms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo procesą mokykloje;

33.3.4. apie mokinių dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose, mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus);

33.3.5. dalyvavimą integruotose ugdymo veiklose mokykla suderina su Zarasų raj. savivaldybės Zarasų rajono savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi.

34. Mokykloje susitarta dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių jis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinytis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas:

34.1. mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai), mokinytis nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų) rašytinį sutikimą, gali prašyti atleisti mokinį nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų, jeigu mokinytis mokosi arba yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Tokiu atveju privalu pateikti:

34.1.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinytis mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

34.1.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo mokyklos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

34.1.3. mokyklos vadovo įsakymu mokinytis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus. Mokykla menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaito į atitinkamo dalyko pažymius;

34.2. mokiniui pageidaujant, jeigu jis yra einamųjų metų nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų prizininkas, jis gali būti atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo. Mokiniui pateikus prašymą mokyklos vadovui, mokyklos vadovo įsakymu mokinytis yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymą. Mokinio nerekomenduojama atleisti nuo dalies pamokų lankymo to dalyko, kurio mokinytis laikys pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą ar brandos egzaminą.

35. Mokykla įskaito ugdymo laiką mokiniui, kai jis atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Mokykla taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.

36. Mokinytis, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdymą veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės,

mokinys mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla turi informuoti mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

37. Mokiniam, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius didesniai mokinių skaičiui.

38. Konsultacijoms skiriama iki 15 procentų ugdymo planų 69, 70, 83, 87 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos, įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

39. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

40. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

41. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima Zarasų rajono savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius. Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

42. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

43. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

44. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOSI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

46. Mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku pavienio ar grupinio mokymosi forma:

46.1. I–II gimnazijos klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

46.2. III klasėje gimnazijos skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

46.3. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

47. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

48. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

49. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitei, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytų skirti pamokų savaitinį vidurkį.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

50. 2023–2024 mokslo metais pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 17 punktu.

51. Mokyklos vadovas pasirengimą įgyvendinti 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas ir koordinuoja jų įgyvendinimą.

52. 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso mokyklos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

53. Mokykla užtikrina ugdymo turinio perimamumą ir nuoseklumą tarp 2008 m. Pradinio, pagrindinio bendrųjų programų, 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrųjų programų ir 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų, siekdama, kad mokinių mokymosi procese neliktų mokymosi spragų dėl bendrųjų programų kaitos.

54. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, mokykla supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

55. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas. Atkreiptinas dėmesys į naujai formuojamas klases, kurias sudaro iš skirtingų mokyklų atvykę mokiniai, kurie gali būti mokėsi pagal skirtingą dalykų mokymosi turinį. Tokiu atveju mokiniams skiriama individuali mokymosi pagalba.

56. 2022 m. pagrindinio ugdymo bendrųjų programų dalykų mokymosi turinys pateikiamas, apimant 70 proc. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų metinių pamokų. Likusias pamokas mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan. Mokykloje susitarta dėl mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius:

56.1. mokymosi turinio pasirinkimo principai:

- individualumo principas – mokytojai individualiai, atsižvelgdami į klasės mokinių pasiekimų lygį, jų poreikius, pasirenka mokymosi turinį;
 - aktualumo bei vertybinio kryptingumo principas – pasirenkamas mokinių amžių atitinkantis, vertybines nuostatas formuojantis mokymosi turinys;
 - nuoseklumo ir dermės principas – pasirenkamas mokymosi turinys dera su Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintų bendrųjų programų dalykų mokymosi turiniu;
 - bendradarbiavimo principas – pasirinktas mokymosi turinys gali būti aptariamasis metodinėje grupėje, su kolegomis, dirbančiais toje pačioje ar gretimoje klasėje, pagalbos specialistais;
- 56.2. Pasirinkto mokymosi turinio įgyvendinimo nuostatos:
- 56.2.1. skiriama daugiau pamokų privalomam ugdymo turiniui;
- 56.2.2. naujo ugdymo turinio kūrimas.

III SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ANTROS DALIES ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROS DALIES BENDRŪJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

57. Pamokų skaičius 2008 m. Pagrindinio ugdymo antros dalies bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (lentelėje pamokų skaičius nurodytas dvejimms mokslo metams):

Ugdymo sritys ir dalykai	Klasė	I gimn. klasė	II gimn. klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		74 (1; 1)		74 (2)
Kalbos				
Lietuvių kalba ir literatūra		333 (4; 5)		333 (9)
Užsienio kalba (pirmoji) (anglų klb.)		222 (3; 3)		222 (6)
Užsienio kalba (antroji) (vokiečių klb. / rusų klb.)		148 (2; 2)		148 (4)
Matematika ir informacinės technologijos				
Matematika		296 (4; 4)		296 (8)
Informacinės technologijos		74 (1; 1)		74 (2)
Gamtamokslinis ugdymas				
Biologija		111 (2; 1)		111 (3)
Chemija		148 (2; 2)		148 (4)
Fizika		148 (2; 2)		148 (2)
Socialinis ugdymas				
Istorija		148 (2; 2)		148 (4)
Pilietiškumo pagrindai		74 (1; 1)		74 (2)
Socialinė-pilietinė veikla		20		20
Geografija		111 (2; 1)		111 (3)
Ekonomika ir verslumas		37 (1; 0)		37 (1)
Meninis ugdymas				
Dailė		74 (1; 1)		74 (2)
Muzika		74 (1; 1)		74 (2)
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga				
Technologijos (Konstrukcinės medžiagos / Tekstilė)		92,5 (1; 1,5)		92,5 (2,5)
Fizinis ugdymas*		148 (2; 2)		148 (4)
Žmogaus sauga		8,5 (0; 0,5)		8,5 (0,5)
Projektinė veikla (...)		37		37
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla				

Skaitymo įgūdžių ugdymas	37	37	74
Matematikos sudėtingesnių uždavinių sprendimas	37	37	74
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	32	31	63
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 184	1 147	2295
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	518		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148		148

Pastabos:

*fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pagrindinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

58. Pamokų skaičius 2022 m. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti II gimnazijos klasėje 2023–2024 mokslo metais ir 2024–2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per savaitę / mokslo metus		Iš viso
	I gimn. klasė	II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)			
Etika	1/37	1/37	74
Tikyba	1/37	1/37	74
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	4/148	5/185	333
Užsienio kalba (pirmoji anglų)*	5 (3; 2)/185		370 (222; 148)
Užsienio kalba (antroji rusų / vokiečių)*			
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Matematika	4/148	4/148	296
Informatika	1/37	1/37	74
Biologija	2/74	1/37	111
Chemija	2/74	2/74	148
Fizika	2/74	2/74	148
Technologijos	1/37	1,5/55,5	92,5
Visuomeninis ugdymas			
Etninė kultūra **			
Istorija	2/74	2/74	148
Geografija	2/74	1/37	111
Ekonomika ir verslumas		1/37	37
Pilietiškumo pagrindai	1/37	1/37	74
Meninis ugdymas			
Dailė	1/37	1/37	222
Muzika	1/37	1/37	222
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	2/74	2/74	592
Gyvenimo įgūdžiai	0,5/18,5	0,5/18,5	37
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:			
Skaitymo įgūdžių ugdymas	1 (37)	1 (37)	74
Matematikos sudėtingesnių uždavinių sprendimas	1 (37)	1 (37)	74
Minimalus pamokų skaičius	31,5	32	

mokiniui per savaitę			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 165,5	1184	2349,5
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	(7; 7) 518		518
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	(2; 2) 148		148

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO ANTROS DALIES PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

59. Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas 2 savaitžių adaptacinis laikotarpis. Pasibaigus skirtam adaptacijos laikui, mokykla gali skirti papildomą laiką adaptacijai, jeigu iki tol mokinys ne iki galo adaptuojasi. Adaptacijos laikotarpiu stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinama.

60. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas ugdymo planų 69, 70 punktuose. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose.

61. Mokykla, vykdanči pagrindinio ugdymo programą, užtikrina, kad pagal pagrindinio ugdymo programą besimokantis mokinys mokytųsi klasei visų ugdymo programoje numatytų dalykų ir galėtų pasirinkti pasirenkamuosius dalykus ir dalykų modulius, kurių programas rengia mokykla ir tvirtina mokyklos vadovas; gauti savalaikę mokymosi ir švietimo pagalbą.

62. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos), numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose.

63. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė 2023–2024 mokslo metais:

64.1. II gimnazijos klasės mokiniams ne mažiau kaip 10 pamokų (valandų);

64.2. I gimnazijos klasės mokiniams ne mažiau kaip 20 pamokų (valandų).

65. 2024-2025 mokslo metais I-II gimnazijos klasių mokiniams, privalomos socialinės-pilietinės veiklos atlikimo trukmė ne mažesnė kaip 20 pamokų (valandų).

66. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

67. Mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

68. Mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes atlikti projektines veiklas:

68.1. I–II gimnazijos klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą;

68.2. projektiniam darbui atlikti skiriama iki 37 pamokų, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas.

69. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

69.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

69.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

69.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienų mokslo metų pradžioje:

69.1.3.1. iki rugsėjo 1 d. mokinio tėvai (globėjai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai teikia prašymą mokyklos direktoriui dėl dorinio ugdymo dalyko pasirinkimo / keitimo;

69.1.3.2. mokyklos direktorius įsakymu patvirtina mokinio dorinio ugdymo dalyko keitimą ir su įsakymu supažindina mokinio tėvus (globėjus) ir klasės auklėtoją;

69.2. užsienio kalba:

69.2.1. mokinio tėvai (globėjai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

69.2.2. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju:

69.2.2.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

69.2.2.2. jei mokykla negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

69.2.2.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

69.2.2.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

69.2.3. iš užsienio atvykę mokiniai gimtosios kalbos gali mokytis kaip antrosios užsienio kalbos, jei mokykla turi galimybę šios kalbos mokytis;

69.2.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaito mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

69.2.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir mokinio tėvams (globėjams) pritarus pageidauja toliau mokytis pradėtos užsienio kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

69.2.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi, skiriant pamokų skaičių, vadovaujamesi ugdymo planų 57, 58 punktais;

69.2.5.2. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

69.3. gamtos mokslai:

69.3.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams gebėjimams ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą mokyklos, kurioje mokosi,

laboratorijoje. Siekiama, kad eksperimentinei ir praktinei veiklai būtų skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko;

69.3.2. nesant galimybių atlikti eksperimentinę veiklą mokykloje, sudaromos sąlygos ją atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos STEAM centruose;

69.4. technologijos:

69.4.1. mokykla, bendradarbiaudama su profesinio mokymo įstaiga, gali parengti technologijų programas, kurių turinys suderintas su atitinkama formaliojo profesinio mokymo programa / jos moduliais;

69.4.2. mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, vietoje technologijų dalyko mokykla gali siūlyti pasirinkti mokytis pagal formaliojo profesinio mokymo programos modulį (programų modulius);

69.5. meninis ugdymas:

69.5.1. meninio ugdymo dalykų grupei priskiriami: muzikos, dailės dalykai;

69.5.2. mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma mokytis dailės ir muzikos dalykų;

69.6. fizinis ugdymas:

69.6.1. esant pakankamai mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į grupes.

69.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės ugdymo organizavimas:

69.6.2.1. pagal ligų pobūdį iš įvairių klasių sudaromos 7–12 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę – I–II gimnazijos klasių mokiniams;

69.6.2.2. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

69.6.2.3. mokinio tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatinimo grupes ne mokykloje;

69.6.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizinės galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

69.6.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, siūlomos kitokios veiklos (pvz., stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, siūlomi užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos, socialinė veikla ir pan.). Mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl mokymosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo sporto programas, taip pat gali būti pasiūlytos panašios veiklos;

70. Pasirenkamieji dalykai mokiniui nėra privalomi mokytis, mokinys juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai mokinys juos pasirenka mokytis.

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS

IV GIMNAZIJOS KLASĖJE

71. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasės mokiniai tęsia 2022–2023 mokslo metais pradėtą mokymąsi pagal individualų mokymosi planą, kuriame turi būti ne mažiau nei 8 privalomi mokytis dalykai ir minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28. Maksimalus pamokų skaičius IV gimnazijos klasėje – ne daugiau nei 35 pamokos per savaitę. Pamokų skaičius 2011 m. Vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu per dvejus metus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
------------------------	--------------------------------------	------------------	--------------------

	turiniui įgyvendinti		
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (anglų)	210	210	210
Užsienio kalba (rusų)	210	210	210
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	
Muzika		140	
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	
Statyba ir medžio apdirbimas		140	
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas*		140	
Pasirinkta sporto šaka		(140)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla:			
Teksto kūrimas	70		
Užsienio kalbos (anglų) modulis	70/140		
Matematikos modulis	70		
Istorijos modulis	70		
Geografijos modulis	70		
Chemijos modulis	70		
Biologijos modulis	70		
Programavimas	70		
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1 008 – III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje.	
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejiems mokslo metams	
Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę); mokyklose.			
Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); mokyklose. Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.			

Pastabos:

* fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

** integruojama į mokymosi turinį;

72. Dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, mokiniams pageidaujant pagilinti dalykines kompetencijas, gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta, bet neviršijant mokymui skirtų lėšų.

73. Žmogaus saugos dalykas integruojamas į kitų dalykų mokymosi turinį.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2023–2024 MOKSLO METAIS
III GIMNAZIJOS KLASĖJE, 2024–2025 MOKSLO METAIS III IR IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

74. Pamokų skaičius 2022 m. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje, 2024–2025 mokslo metais III ir IV gimnazijos klasėse, skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius dalyko privalomam mokymosi turiniui įgyvendinti		Pamokų skaičius klasei per vieną mėnesį / per savaitę	
	Pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per du mėnesius	III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280 B*; 420 A**	144 B (4); 216 A (6)	136 B (4); 204 A (6)
Matematika	280	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	210	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	210	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	108	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	108	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas				
Dailė	140	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	140	72 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 valandų			
Socialinė - pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų			
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai				
Laisvai pasirenkamasis dalykas:				
Užsienio kalba ***	140-210	140-210	72 (2)	68 (2)
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	70	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis*****	36-140	70-140	36-72 (1-2)	34-68 (1-2)
Planimetrija****	36	36	36 (1)	0
Matematikos uždavinių sprendimas	34	34		34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus	70	70	36 (1)	34 (1)

elgesio pradmenys*****				
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	70	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinų gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	70	70	36 (1)	34(1)
Ląstelės sandara	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Ekologija	34 (1)	34 (1)		34 (1)
Chemijos skaičiavimo uždavinių praktikumas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	
Eksperimentinė chemija	34 (1)	34 (1)		34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	25	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje.		–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius) klasei per 2 metus	210 valandų			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų			
<p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos IV klasių, – 51 pamoka per savaitę; mokyklose.</p> <p>Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant po vieną gimnazijos III ir IV klases, turinčias iki 20 mokinių, – 42 pamokos per savaitę.</p> <p>Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus</p>				

Pastabos:

- * B – dalyko programos bendrasis kursas;
- ** A – dalyko programos išplėstinis kursas;
- *** Kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;
- **** matematikos dalyko privalomas modulis „Planimetrija“ III gimnazijos klasėje (36 pamokos);
- ***** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas, pasirinkusiems mokytis informatiką;
- ***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Modulio mokymuisi gali būti skiriama 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėje. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

75. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

76. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi, mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

76.1. privalo mokytis:

76.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

76.1.3. fizinio ugdymo;

76.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

76.2.1. užsienio kalbos (anglų);

76.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

76.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

76.2.4. etikos, tikybos;

76.2.5. dailės, muzikos, taikomųjų technologijų;

76.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

76.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (nacionalinis saugumas ir krašto gynyba, psichologija, užsienio kalba (tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis laisvai pasirenkama kalba));

76.3.2. mokyklos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

76.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

76.5. privalo mokytis šių modulių:

88.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

76.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką.

77. Socialinė-pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 9 priedu.

78. Brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko. 2023–2024 mokslo metais IV gimnazijos klasėje jis vykdomas vadovaujantis Brandos darbo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. rugpjūčio 13 d. įsakymu Nr. V-893 „Dėl Brandos darbo programos patvirtinimo“, o 2023–2024 mokslo metais III gimnazijos klasėje ir 2024–2025 mokslo metais IV gimnazijos klasėje – švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu.

79. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės.

80. Laikinojoje grupėje turi būti ne mažiau kaip 7 mokiniai.

81. Mokiniui pageidaujant pagilinti ugdomas kompetencijas, dalykui mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, nei numatyta ugdymo planų 74 punkte.

82. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prirėikus gali keisti:

82.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokyklos nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus ir išlaikyti dalyko atitinkamo kurso tarpinį patikrinimą;

82.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje ir IV gimnazijos klasėje iki einamųjų metų lapkričio 15 d.:

82.2.1. mokinys, nusprendęs keisti savo individualų ugdymo planą, rašo prašymą (4 priedas) mokyklos direktoriui, nurodydamas apsisprendimo priežastis ir pateikia naują individualų ugdymo planą (3 priedas);

82.2.2. mokinio prašymas dėl individualaus plano keitimo yra tenkinamas, jeigu po pakeitimų mokiniui susidaro ne mažiau kaip ugdymo plane nurodytas mažiausias valandų skaičius per savaitę ir ne daugiau kaip 35 valandos per savaitę, taip pat ne mažiau kaip ugdymo plane nurodytas bendrojo ugdymo dalykų skaičius (dalykų moduliai neįskaitomi į ugdymo dalykų skaičių).

82.2.3. Apie savo apsisprendimą pasirinkti / keisti mokomuosius dalykus, jų kursus ar dalyko modulius mokinys informuoja dalyko mokytojus ir suderina dėl programų skirtumų atsiskaitymo.

83. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus mokyklai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis

savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

84. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei mokykla negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

85. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinyms patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą.

86. Ugdymo procese vadovaujama Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

87. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

87.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

87.2. formaliojo švietimo programą;

87.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

87.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

88. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą (3 priedas), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą, ir:

88.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinyms mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinyms gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

88.3. mokykla suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

89. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

89.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui.

89.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiktintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.3. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis ugdymo planų 57, 58, 71, 74 punktuose

dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

91. Rengdami individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

92. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

93. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis ugdymo planų nuostatomis.

94. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

95. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

96. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio individualiame ugdymo plane.

97. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

98. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

99. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

100. ugdymo planų prieduose pateikiama:

100.1. ugdymo proceso organizavimo mokykloje kalendorius (svarbiausių planuojamų organizuoti ugdymo veiklų išdėstymas pagal laiką) (1 priedas);

100.2. mokomojo dalyko ilgalaikio plano forma (2 priedas)

100.3. individualaus ugdymo plano formos pateikiamos 3 ir 4 priede;

100.4. prašymo forma dėl individualaus ugdymo plano keitimo pateikiama 5 priede;

100.5. pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu pateikiama 6 priede;

100.6. pagrindinio ugdymo antros dalies individualizuotos programos įgyvendinimas pateikiamas 7 priede.

Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos 2023–
2024 ir 2024–2025 mokslo metų
ugdymo planų
1 priedas

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJOS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO KALENDORIUS

Mėnuo	Metodinė veikla	Šventės, tradiciniai renginiai	Bendruomenės ir savivaldos veikla	Kita veikla
Rugpjūtis	Ilgalaikių dalyko planų aptarimas metodinėse grupėse.			Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) posėdis.
Rugsėjis	Ilgalaikių planų ir klasių auklėtojų planų teikimas. Dalykų modulių, neformaliojo švietimo programų teikimas.	Rugsėjo pirmoji – mokslo ir žinių diena.* Europos kalbų diena.	Gimnazijos tarybos posėdis. I klasių tėvų susirinkimai. Lietuvos 9-12 klasių mokinių konkursas „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“.	I klasių mokinių adaptacinis laikotarpis.
Spalis		Tarptautinė mokytojų diena.* Sporto diena.*	Savivaldos diena. Tėvų diena.	
Lapkritis	Metodinė diena.			Karjeros diena. Rudens atostogos.
Gruodis		Adventinis rytmetys „Advento susikaupimas“. Kalėdinis renginys.*	Akcija „Savaitė be namų darbų“.	Signalinis pusmetis. VGK posėdis.
Sausis		Akcija „Atmintis gyva, nes liudija.“	Gimnazijos tarybos posėdis	Žiemos (Kalėdų) atostogos. I pusmečio pabaiga.
Vasaris		Vasario 16 minėjimas. Šimtadienis.	Tėvų diena.	Žiemos atostogos. VGK posėdis.
Kovas		Kovo 11 minėjimas. Žemės diena.*		
Balandis	Metodinė diena.	Padėkų vakaras. Mokinio diena*	Šalies dainuojamosios poezijos festivalis–konkursas „Kai dainai daina atsišauks...“ (P. Širvys)*	Pavasario atostogos. Signalinis pusmetis.
Gegužė		Europos diena. Paskutinio skambučio	Gimnazijos tarybos posėdis.	VGK posėdis. Pagrindinio ugdymo

		šventė.*	Atvirų durų diena.	pasiekimų patikrinimas.
Birželis		Netradicinio ugdymo diena* Klasės auklėtojo diena* Mokslo metų baigimo šventė*	Sporto diena.* Karjeros ugdymo diena „Šok į tėvų klumpes“.	II pusmečio pabaiga. VBE egzaminų sesija.

*Gimnazijos tarybos ir Mokytojų tarybos susitarimu dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Į ugdymo dienų skaičių taip pat įskaičiuojamos ne daugiau kaip 2 vienos klasės edukacinės išvykos per mokslo metus (edukacinės išvykos organizatorius pateikia edukacinės išvykos planą / programą).

Pastaba: gimnazijos mokytojų metodinė taryba atsižvelgdama į aplinkos pokyčius bei bendruomenės poreikius gali koreguoti nepamokinį turinį.

Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos 2023–
2024 ir 2024–2025 mokslo metų
ugdymo planų
2 priedas

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA

(Klasė) (Mokomojo dalyko) ILGALAIKIS PLANAS
202__-202__ m.m.

_____ valandos per savaitę
(_____ per mokslo metus)

Parengė (dalyko) mokytojas (kvalifikacinė kategorija)
(vardas, pavardė)

Rengiant planą naudotasi _____

Aptarta (dalyko) metodinės grupės susirinkime,
protokolas Nr. _____

Metodinės grupės pirmininkas (vardas, pavardė, parašas)


(Dalyko) tikslas:

Uždaviniai:

Planas

Suderinta:

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos 2023–
2024 ir 2024–2025 mokslo metų
ugdymo planų
3 priedas

 ZARASŲ "AŽUOLO" GIMNAZIJA INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS				
		mokslo metai		
		Klasė		
Dalykas	III klasė	IV klasė	Pastabos	
Privalomi dalykai				
		valandos (pamokos): <i>Pildomi tik pilkos spalvos langeliai.</i>		
Lietuvių kalba ir literatūra			Skaityk iššokančius langus.	
Matematika				
Fizinis ugdymas	3	3		
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas	Tikyba		Skaityk iššokantį langą.	
	Etika	1		1
Užsienio kalba	Anglų klb.	3	3	
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas	Biologija		Skaityk iššokančius langus. Pasirenkamas bent vienas iš dalykų.	
	Chemija			
	Fizika			
	Informatika			
Visuomeninis ugdymas	Istorija		Skaityk iššokančius langus. Pasirenkamas bent vienas iš dalykų.	
	Geografija			
	Ekonomika ir verslumas			
Meninis ugdymas	Dailė		Skaityk iššokančius langus. Pasirenkamas bent vienas iš dalykų.	
	Muzika			
	Teatras			
	Taikomosios technologijos			
Pasirenkamieji dalykai	Nacionalinio saugumo ir krašto apsauga		Skaityk iššokančius langus.	
	Psichologija			
	Rusų klb.			
Dalyko moduliai	Planimetrija	1	Privalomas modulis.	
	Matematikos uždavinių programavimo ir saugaus elgesio mokymai			
	Daugiųjų lygčių, programavimo ir saugaus elgesio mokymai	-	-	Modulis yra privalomas pasirinkusiems INFORMATIKĄ.
	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas			Skaityk iššokančius langus.
	Užsienio kalbos akademinį gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)			
	Ląstelės sandara			
	Ekologija			
	Chemijos skaičiavimo uždavinių praktikumas			
	Eksperimentinė chemija			
			<i>Papildomas pasirinkimas</i>	
Iš viso (valandų)		Skaičiuojama	Skaičiuojama	<i>Mažiausiai 25, daugiausiai 35</i>
Pasirinktų dalykų:		Rinkis dar	Rinkis dar	<i>Ne mažiau 8</i>
Mokiny (parašas)				
Tėvai (globėjai, rūpintojai) (parašas, vardas, pavardė)				
Klasės auklėtojas (parašas, vardas, pavardė)				

Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų ugdymo planų

4 priedas

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
MOKINIO, TURINČIO SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,
INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS
 _____ **m.m.**

Mokinio vardas, pavardė			
Klasė			
Problemos apibūdinimas			
Plano tikslas			
Uždaviniai			
Dalykai	Valandų skaičius per savaitę	Valandų skaičius per mokslo metus	Pastabos

PAGALBOS VAIKUI PLANAS

Pagalbos teikėjas	Siektinas rezultatas	Veiksmai (tikslų įgyvendinimo žingsniai)	Plano įgyvendinimo trukmė	Pastabos (nurodyti įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus)

Klasės auklėtojas / plano koordinatorius (vardas, pavardė, parašas) _____

Mokinio tėvai (globėjai) (vardas, pavardė, parašas) _____

Aptarta Vaiko gerovės komisijos _____ posėdyje, protokolo Nr. _____

Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos 2023–
2024 ir 2024–2025 mokslo metų
ugdymo planų

5 priedas

Prašymo dėl individualaus ugdymo plano keitimo forma_____
(klasė)_____
(vardas, pavardė)Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos
Direktoriui

PRAŠYMAS

DĖL _____
20__ - __ - __

Prašau leisti man nuo 202__ m. _____ mėn. __ d. atsisakyti / pakeisti (reikalinga pabraukti)

_____ i _____, nes _____
(dalykas, kursas) (dalykas, kursas)_____
(priežastis, argumentai)_____
(parašas)_____
(mokinio vardas, pavardė)Klasės auklėtojas _____
(parašas) (vardas, pavardė)Mokytojas _____
(parašas) (vardas, pavardė)Mokytojas _____
(parašas) (vardas, pavardė)Tėvai (globėjai) _____
(parašas) (vardas, pavardė)Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos 2023–
2024 ir 2024–2025 mokslo metų
ugdymo planų
6 priedas

PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pagrindinio antros dalies ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su steigėju;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje,

jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programas ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba apjungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

PAGRINDINIO UGDYMO II DALIES INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo II dalies individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas, atsižvelgiant į mokinio individualaus ugdymo pagalbos planą, galias ir gebėjimus, kylančius dėl intelekto sutrikimo (nežymaus, vidutinio, žymaus ar labai žymaus), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą, ugdymą įgyvendinančios mokyklos ar klasės paskirtį.

2. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų)pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.) ir apie tai įrašo individualizuotoje programoje.

3. Mokymas namie organizuojamas:

3.1. vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus iš kurių iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

3.2. mokiniui, kuris turi ir judesio ir padėties sutrikimų, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu. Rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

III SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

4. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl nežymaus intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 89, 87 punkte nustatytų dalykų programoms įgyvendinti pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 35 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti:

4.1. keičiamas (mažinamas, didinamas) dalykams skirtų pamokų skaičius;

4.2. numatoma papildoma mokytojo pagalba;

4.3. planuojamos specialiosios pamokos;

4.4. didinamas pamokų skaičius, skirtas meniniam, technologiniam ugdymui, kitiems dalykams mokyti, socialinei veiklai, karjeros ugdymo kompetencijoms ugdyti;

4.5. keičiamas specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius per mokslo metus, atsižvelgiant į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ar pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas;

4.6. iki 74 pamokų per metus mažinamas minimalus privalomų pamokų skaičius, bet didinamas neformaliojo švietimo valandų skaičius ar organizuojamos veiklos, lavinančios praktinius gebėjimus;

4.7. technologijų dalyko gali būti siūloma tik viena technologijų programa arba technologijų kryptis;

4.8. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, įvairiapusių raidos sutrikimų, elgesio ir (ar) emocijų, kalbėjimo ir (ar) kalbos sutrikimų, specialiosioms I-II gimnazijos klasėse skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų per metus;

4.9. mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų sutrikimų, specialiosioms pratyboms I-II gimnazijos klasėse galima skirti iki 37 ir daugiau pamokų per metus naudojimosi kompiuteriu, specialiosiomis mokymo priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, dalykų mokymosi spragoms šalinti.

5. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio intelekto sutrikimo, ugdymo planas rengiamas:

5.1. besimokančiam bendrosios paskirties klasėje, – vadovaujantis ugdymo planų 69, 70 punktuose nurodytu dalykų programoms pamokų skaičiumi, kuris, atsižvelgiant į mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą, gali būti koreguojamas iki 40 procentų, pritaikant ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti arba dalis ugdymo turinio gali būti įgyvendinama atskiromis veiklomis;

5.2. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriama ne mažiau kaip 37 pamokos per metus. Tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų ir komunikacinės, pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti;

5.3. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

6. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo individualizuotai programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus:

Ugdymo metai, klasė Veiklos sritys, dalykai	5–6	7–8	9–10	Iš viso per 6 ugdymo metus
Dorinis ugdymas Komunikacinė veikla* arba Kalbos ir bendravimo ugdymas** Pažintinė veikla Orientacinė veikla Užsienio kalba*** Informacinės technologijos*** Medijų ir informacinis raštingumas*** Meninė veikla Fizinė veikla	1 184	1 184	1 184	3 552
Pamokos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**** Gydomoji kūno kultūra Regos lavinimas Klausos lavinimas Komunikacinių gebėjimų ugdymas Pažintinių gebėjimų ugdymas	296	296	296	888
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį			
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	740	740	740	740
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	148	148	148	444

Pastabos:

** veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba ir literatūra) ar vaikams, bendraujantiems ne verbaliniu, o alternatyviuoju būdu;

*** veikla, skiriama, atsižvelgiant į mokinio ugdymosi poreikius, mokyklos mokymosi aplinkas, turimus specialistus, jei ji neintegruojama su kitomis veiklomis;

**** veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

7. Ugdymas veiklomis organizuojamas mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą dėl vidutinio, žymaus ir labai žymaus intelekto sutrikimo, pagal 6 punkto lentelėje nurodytą pamokų skaičių.

8. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), gydamosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 74 pamokos per metus.

9. Mokiniui, turinčiam kompleksinių negalių, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, specialiosioms pratyboms 5–10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus naudojimosi kompiuteriu ir specialiosiomis mokymosi priemonėmis įgūdžiams formuoti, pažinimo funkcijoms lavinti, kalbiniams ir komunikaciniams gebėjimams ugdyti.

10. I-II gimnazijos klasių mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinys turi derėti.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Zarasų „Ažuolo“ gimnazija 190202999
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL 2023–2024 IR 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANŲ PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-08-31 Nr. V-7-(1.2 E)
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Rimantas Bikulčius, Direktorius
Sertifikatas išduotas	RIMANTAS BIKULČIUS LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-08-31 09:19:29 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-08-31 09:19:42 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016, AS Sertifitseerimiskeskus EE
Sertifikato galiojimo laikas	2019-02-26 15:11:29 – 2024-02-25 23:59:59
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Zarasų rajono savivaldybės administracija, į.k. 188753461 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:39:44 iki 2024-12-19 12:39:44
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	–
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomens „Sudarytojo adresas“ reikšmė turi būti nurodyta Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2023-08-31 09:21:00)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2023-08-31 09:21:00 Dokumentų valdymo sistema Avilys