

## ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA

Direktorius Rimantas Bikulčius

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-03 Nr. 41-(1.4)  
Zarasai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO VEIKLOS PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Kontaktiniai duomenys.** Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 52376, interneto svetainė [www.azuolas.info](http://www.azuolas.info).

**Direktorius.** Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 32 metai, vadybinis stažas 29 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

**Vykdomos programos.** Pagrindinio ugdymo antros pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

**Mokomoji kalba.** Lietuvių.

**Papildomos funkcijos.** Valstybinių egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje.

**Ištekliai.**

Mokinių skaičius 2019 m. rugsėjo 1 d. 223 (2018-09-01 – 243 mokiniai, sumažėjimas – 20), komplektų skaičius 2019-09-01 - 9 ( 2018-09-01 – 10, 2017-09-01 – 11), 75 mokiniai į gimnaziją yra pavežami . Darbuotojai: 2019 metais dirbo 28 mokytojai, 2 pareigybės buvo skirta pagalbos specialistams, 2 pareigybės – vadybai. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 16,325 pareigybės. Biudžetas 2019 metais: savivaldybės – 199 300 eurų, valstybės biudžeto tikslinė dotacija (MK) – 436 500 eurų, parama/labdara – 705 eurai.

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

**Strateginiai tikslai:**

**I. Siekti visapusiško mokymo proceso dalyvių poreikių tenkinimo.**

**Metų veiklos tikslas:**

**I.1. Sudaryti galimybes įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams pasiekti aukštesnių ugdymosi rezultatų.**

**Metinės veiklos uždaviniai:**

**I.1.1. Efektyvinant pagalbą mokiniui, teikti kokybišką ugdymą, orientuotą į mokinio individualią pažangą.**

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo dalyvauta dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Gimnazija žurnalo „Reitingai“ vertinimu pagal 2019 metų olimpiadų rezultatus užėmė 18 vietą Lietuvos mastu ( 2018 metais – 107 vietą).

Olimpiadų, konkursų rezultatų lyginamoji lentelė

Metai	I vietų skaičius	Procentas nuo bendro mokinių skaičiaus	Vykusių į regioną skaičius	Vykusių į respublikinę olimpiadą skaičius	Vykusių į tarptautinę olimpiadą
2016	18	5,7	1	8	
2017	15	5,4	1	10	
2018	17	6,4	1	9 (laimėta III vieta lietuvių klb. ir literatūros olimpiadoje)	Viena mokinė vyko į tarptautinę filosofijos olimpiadą Juodkalnijoje
2019	21	8,7	1 (laimėta III vieta meninio skaitymo konkurse)	14 (laimėta I vieta filologų konkurse; II vieta informatikos olimpiadoje; I vieta Kudabos konkurse)	

Buvo organizuoti visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokosi įsitemti laike. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams. Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11; 2017 m. – 55,56; 2016 m. – 53,4.

Buvo organizuota integruotas gamtos mokslų testas II klasės mokiniams; integruotas socialinių mokslų testas II klasės mokiniams; matematikos diagnostinis I ir III klasių mokinių žinių patikrinimas; diagnostinis lietuvių kalbos ir literatūros I klasių testas; Nacionalinis matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkursas, tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“. Testų rezultatai buvo aptarti su mokiniais.

Parengti mokinio individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos teikimo bei mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo tvarkos aprašai. Signalinių pusmečių, I pusmečio ir metiniai rezultatai buvo aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose, su mokiniais, kurie turėjo lankomumo ir pažangumo problemų bei jų tėvais buvo kalbėtasi Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose; įvyko dvi Tėvų dienos, kurių metu tėvai turėjo galimybę su dalyko mokytoju aptarti vaiko pasiekimus, daromą pažangą.

Antrų klasių mokiniai ir jų tėvai buvo supažindinti su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo. Galima daryti išvadą, kad mokiniai susidarė ugdymo planus pagal savo poreikius ir galimybes, nes dalykų, jų kursų keitimų buvo labai nedaug.

**1.1.2. Kurti saugią gimnaziją, skatinant aktyvų pilietiškumą, tautinę savimonę ir užtikrinti gimnazijos bendruomenės emocinį saugumą.**

Mokinių pilietiškumas ir bendruomeniškumas buvo ugdomas įvairių renginių metu: vyko vasario 16, kovo 11, tolerancijos dienoms paminėti renginiai, ieškota įvairių socialinės-pilietinės veiklos formų: tai Zarasų kapinių tvarkymas, ligonių lankymas Zarasų socialinės globos namuose ir kita. Dalyvavome pilietiškumo ugdymo programoje „Pilietiškumo ir kūrybiškumo ugdymo kursai

Zarasų rajono mokyklų vyresniųjų klasių moksleiviams“. Vyko pilietiškumo pamokos: „Savivaldybių rinkimai 2019“; Susitikimas su A. Raslanu ir R. Budbergyte.

2019 metais psichologė vykdė 94 individualias konsultacijas, 12 grupinių užsiėmimų (konsultacijų), 47 pokalbius, įvardijo dažniausiai pasitaikančias problemas: elgesio (15%), emocijų (26%), bendravimo (48%), mokymosi sunkumai (11%), 19 kartų kreipėsi klasių auklėtojai, mokytojai, 7 kartus kreipėsi mokinių tėvai; vykdė susitikimus su mokiniais, siekiant gerinti jų klasės psichologinę atmosferą, vedė bendravimo įgūdžių užsiėmimus, užsiėmimus patyčių ir savižudybių prevencijos temomis, vykdė profesinį konsultavimą.

2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“.

### 1.1.3. Ugdyti mokinių kūrybiškumą ir kitas šiandienos mokiniui reikalingas kompetencijas bei gebėjimus.

Mokinių kūrybiškumu, išradingumu džiaugiamės šimtadienio, paskutinio skambučio, respublikinio dainuojamosios poezijos konkurso, skirto Pauliui Širviui, mokinio dienos, kalbų dienos, padėkos vakaro, mokytojo dienos ir kitų renginių metu.

Mokinių pažintinės kompetencijos ugdomos įvairių išvykų metu: į muziejus, teatrus, galerijas ir kt.

Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt. MEPA projekto dėka mokinių grupė vyko į Strasbūrę besantį Europos parlamentą.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Ignalinos rajono, Ignalinos rajono Vidiškių, Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos, Švenčionėlių Mindaugo gimnazijų, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba.

### 1.1.4. Siekti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendravimo bei bendradarbiavimo kokybės.

2019 metais buvo organizuotos dvi Tėvų dienos gimnazijoje, kurių metu mokinių tėvai (globėjai) turėjo galimybę su dalyko mokytoju aptarti savo vaiko mokymosi pasiekimus, daromą pažangą, organizuoti du Tėvų susirinkimai, kuriuose dalyvavo policijos, vaikų teisių apsaugos atstovai. II-ą klasių mokinių tėvai buvo supažindinti su PUPP tvarka ir vidurinio ugdymo programa, IV-ą klasių – su BE organizavimo ir vykdymo tvarka.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-----------------------------------	---------------------	---	-------------------------------------

1	2	3	4
<p>I.1. Gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus</p>	<p>Įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio ir kitų straipsnių, susijusių su ugdymo kokybe, nuostatas</p> <p>Dalyvauti projekte „Lyderių laikas 3“</p>	<p>1. Iki 2019-11-01 mokyklos internetiniame puslapyje paskelbiami mokyklos pažangos rodikliai.</p> <p>2. Iki 2019-07-01 įsivertinta mokyklos veikla ir rezultatai paskelbti mokyklos internetiniame puslapyje.</p> <p>3. Rugsjūčio mėn. pedagogų tarybos posėdyje apsvarstomas klausimas, kaip mokinių ugdymosi pasiekimai koreliuoja su pedagogų kvalifikacinėmis kategorijomis.</p> <p>4. Iki 2019-09-01 numatomos priemonės mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui.</p> <p>5. Įgyvendinamos priemonės numatytos Savivaldybės piliečių chartijos plane.</p> <p>1. Įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ numatytus pokyčio etapus (pagal kūrybinės komandos sudarytą planą).</p> <p>2. Dalyvauti neformaliojo švietimo lyderystės programoje.</p>	<p>Visos suvestinės ir pažangos rodikliai paskelbti <a href="http://www.azuolas.info">www.azuolas.info</a></p> <p>Mokyklos veiklos įsivertinimas neatliktas.</p> <p>Apsvarstyta 2019-08-30 (protokolas Nr. PT – 5).</p> <p>2019-08-30 (protokolas Nr. PT – 5).</p> <p>Piliečių chartijos plano priemonės įgyvendinamos.</p> <p>Gimnazija sėkmingai įgyvendina numatytus pokyčio etapus.</p> <p>Neformali programa „Švietimo lyderystės samprata“ Pažymėjimas LL3-19/15543 (248 valandos).</p>

2.2. Tenkinti neformaliojo ugdymo mokinių žingeidumą	Didinti neformaliojo vaikų švietimo programų įvairovę	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2019-06-01 surengti mokinių apklausą dėl 2019-2020 m. m. neformaliojo ugdymo programų pageidavimų.</li> <li>2. Likus 7 d. iki mokinių atostogų, mokyklos puslapyje paskelbti programas, vykdomas mokinių atostogų metu.</li> <li>3. Mokinių vasaros atostogų metu organizuojama dieninė vaikų poilsio stovykla</li> </ol>	<p>Apklausa atlikta, poreikiai pristatyti mokytojams 2019-06-18 MT posėdyje (PT-4). Mokinių atostogų metu programos nebuvo vykdomos.</p> <p>Dieninių stovyklų neorganizavome.</p>
3.3. Tobulinti mokytojų etatinio darbo užmokesčio sistemą	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iki 2019-07-01 atnaujinti mokytojų darbo apmokėjimo tvarką.</li> <li>2. Iki 2019-09-01 atnaujinti mokytojų pareigybių aprašymus ir darbo sutartis.</li> <li>3. Nuo 2019-09-01 mokytojui skirti ne daugiau kaip 1 etatą, jei mokykloje nesudaromas visas etatas kitiems pedagogams.</li> </ol>	<p>Atnaujinta 2019-09-02 įsakymu Nr. V- 12. Atnaujintos.</p> <p>Tik 6 mokytojai turi didesnį nei etatas krūvį. Likusių krūvis nesiekia etato.</p>
3.4. Kurti saugią mokymosi aplinką	Įgyvendinti ugdymo proceso sveikatos saugos reikalavimus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuo 2019-09-01 eksperimento tvarka organizuoti vaikų maitinimą „švediško stalo“ principu.</li> <li>2. Atsižvelgiant į skirtas lėšas atlikti būtiniausias remontus</li> </ol> <p>2. Pateikiamos ne mažiau kaip 2 paraiškos (respublikinėms institucijoms) materialinės bazės stiprinimui.</p>	<p>Neorganizuotas.</p> <p>Atlikti remontai: įrengtas poilsio kambarys valytojoms, atliktas 118, 218, 308 kab. Daliniai remontai, pakeistas vamzdynas valgykloje, grindų danga ir durys prie sporto salės ir kt. Nepateiktos.</p>

### 3. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Mokinių vasaros atostogų metu organizuojama dieninė vaikų poilsio stovykla.	Mokinių apklausa parodė, kad niekas nepageidauja vasaros stovyklos. Gimnazijoje iki liepos vidurio vyko brandos egzaminai.
2.2. Iki 2019-07-01 įsivertinta mokyklos veikla ir rezultatai paskelbti mokyklos internetiniame puslapyje.	Mikroklimatas bendruomenėje po 2018 m. pabaigos streiko nebuvo palankus objektyviems rezultatams gauti.
2.3. Pateikiamos ne mažiau kaip 2 paraiškos (respublikinėms institucijoms) materialinės bazės stiprinimui.	Tam neužteko žmogiškųjų resursų, nes užsitęsė intensyvios derybos dėl kolektyvinės sutarties pasirašymo, kurias vykdėme be teisinės pagalbos. Fizinio ugdymo mokytojų paraiškų rašymu Sporto rėmimo fondui nepavyko sudominti.
Nuo 2019-09-01 eksperimento tvarka organizuoti vaikų maitinimą „švediško stalo“ principu.	Per didelės lėšų sąnaudos, kurios nebuvo numatytos biudžete. Abejotina nauda: dabartinis maitinimo organizavimas visose apklausose įvardijamas kaip vienas iš gimnazijos stiprybių.

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Bendruomenės mokymai „Emocinis kultūra bendruomenėje“.	Žmogiškieji ištekliai: bendruomeniško stiprinimas ir profesinio perdegimo prevencija.
3.2. Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys Zarasų visuomenei.	Pilietiškumo ugdymas. Gimnazijos vardo garsinimas.
3.3. Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“ mokymai ir įgyvendinimas ugdymo procese.	Pedagogų mokymai, gauta literatūra ir medžiagos pritaikymas ugdymo procese.
3.4. LASS renginiai mokiniams.	Empatijos ugdymas, integracija.
3.5. Šiukšlių rūšiavimo sistema koridoriuose.	Ekologinė savimonė, rūšiavimo įgūdžiai.

## III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 4. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input checked="" type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 5. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

5.1. Profesinio perdegimo prevencija.
5.2. Krizių valdymas: psichologiniai ir teisiniai aspektai.

Direktorius  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rimantas Bikulčius  
(vardas ir pavardė)

2019-01-31  
(data)

#### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Užduotys iš esmės įvykdytos. Tik keletas užduočių yra neįvykdytos arba dalinai įvykdytos dėl objektyvių priežasčių. Pažymėtina, kad atlikta papildomų svarių gimnazijos veiklos rezultatams veiklų, kurios nebuvo planuotos.

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos tarybos  
pirmininkas

(parašas)

Šarūnas Šablinskas 2019-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

*Gerai, nes nustatytos uždutys nustatytos iš esmės. Nolydus materialiniai barai stiprinti patinajinti naudoti ne tik savivaldybės biudžeto lėšas bet ir lėšas papildomų finansavimo šaltinių (pvz: krepšio projektų paraiškis) Meras*

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Nikolajus Gusevas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-26  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

*Gerai*

*Meran*  
(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Nikolajus Gusevas  
(vardas ir pavardė)

2020-02-26  
(data)

Susipažinau.

*Direktorius*  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

*Rimantas Bikulčius*  
(vardas ir pavardė)

2020 02 26  
(data)

**ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS RIMANTO BIKULČIAUS  
2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Užduotys:**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
1. Gerinti ugdymo kokybę ir mokinių pasiekimus.	1.1. Užtikrinti mokymo(si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties.	1.1.1. Pagal metinius rezultatus ne mažiau kaip 50 proc. mokinių bus įvertinti kaip „padarę pažangą“. 1.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 19,5 proc. matematikos ir 56,8 proc. lietuvių k. 1.1.3. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių dalis ne mažesnė nei 59,3 proc.
	1.2. Sudaryti sąlygas gimnazijos komandai dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ mokymuose ir veiklose.	1.2.1. Įgyvendintos projekto „Lyderių laikas 3“ veiklos (pagal kūrybinės komandos sudarytą planą). 1.2.2. Profesinio kapitalo tyrime dalyvauja ne mažiau kaip 75 proc. dirbančių pedagogų.
	1.3. Šviesti gimnazijos bendruomenę, organizuojant mokymus pedagogams, mokiniams, tėvams.	1.3.1. Organizuotas kvalifikacinis seminaras visiems pedagogams. 1.3.2. Organizuoti mokymai mokiniams ir tėvams apie profesijos pasirinkimą.
2. Gimnazijos bendruomenės pilietinio sąmoningumo ir lyderystės formavimas.	2.1. Surengti pilietinės lyderystės ir sąmoningumo akcijas bei renginius Zarasų miesto bendruomenei.	2.1.1. Kovo 11-osios renginys Zarasų miestui „Dainos vedė į Laisvę“. 2.1.2. Respublikinis konkursas P. Širvio 100-čiui „Kai dainai daina atsišauks“. 2.1.3. Atviras renginys poeto J. Marcinkevičiaus 100-čiui.
3. Kurti sveiką ir saugią mokymosi aplinką, stiprinant sporto materialinę bazę.	3.1. Ieškant papildomų finansavimo šaltinių, atnaujinti sporto erdves.	3.1.1. Iki 2020-03-02 pateikta projekto paraiška Sporto rėmimo fondo lėšoms gauti (sporto inventoriui).



4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką ir taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	4.1. Racionaliai naudojami biudžeto asignavimai.	4.1.1. Mokykla neviršijo skirtų metinių asignavimų ir nėra įsiskolinimų. 4.1.2. Nenustatyta finansinių pažeidimų.
---	--	--

**2. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

1. Abiturientai nesirinks jiems nereikalingo egzaminų skaičiaus arba pasirinkę neateis.
2. Nepakankamas finansavimas saugios mokymosi aplinkos kūrimo vizijoms įgyvendinti.
3. Neskirtas papildomas finansavimas, pralaimėtos DGK ir teismo bylos profesinei sąjungai.
4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir kt.)

Meras

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)



(parašas)

Nikolajus Gusevas

(vardas ir pavardė)

2020-02-26

(data)

Susipažinau:

Direktorius

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Rimantas Bikulčius

(vardas ir pavardė)

2020-02-26

(data)