

ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA
DIREKTORIUS RIMANTAS BIKULČIUS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022 m. kovo mėn. 10 d.
Nr. (20.16.16)-79

2022 m. vasario 11 d. Nr. 4-1
Zarasai

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kontaktiniai duomenys. Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 52376, interneto svetainė www.azuolas.info.

Direktorius. Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 35 metai, vadybinis stažas 32 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

Vykdomos programos. Pagrindinio ugdymo antros pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

Mokomoji kalba. Lietuvių.

Papildomos funkcijos. Valstybinių egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje.

Ištekliai. Mokinių skaičius 2021 m. rugsėjo 1 d. 219 (2020-09-01 – 217 mokinių, padidėjimas – 2), komplektų skaičius 2021-09-01 - 9 (2020-09-01 – 9, 2019-09-01 – 9, 2018-09-01 – 10), 96 (44 proc.) mokiniai į gimnaziją yra pavežami (2021 m. gruodis). Darbuotojai: 2021 metais dirbo 26 mokytojai, 3 pareigybės (2 etatai) buvo skirta pagalbos specialistams, 2 pareigybės – vadybai. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 15,25 etato. Biudžetas 2021 metais: savivaldybės – 212 200 eurų (su optimizavimui skirtomis lėšomis – 217 700 eurų, valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 489 900 eurų, lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai – 6500 eurų, parama/labdara – 347 eurai.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO
KRYPTYS IR SVARIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

Strateginiai tikslai:

1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.

Metų veiklos tikslas:

1.1. Telkiant mokyklos bendruomenę, organizuoti kokybišką ugdymą.

Metų veiklos uždaviniai:

1.1.2. Tobulinti pamokos organizavimą.

Gimnazijos mokytojai aktyviai dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ nuotolinėse paskaitose ir seminaruose, kuriuose įvairiais aspektais buvo kalbama apie pamokos organizavimą, mokymo, išmokymo procesus ir gautas žinias taikė praktikoje.

Vyko pamokos netradicinėse aplinkose.

Pamokų kokybės klausimai ir toliau nuolat aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu išsakytas pastabas, pasiūlymus.

1.1.2. Stebėti ir vertinti mokinių mokymosi pažangą.

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas.

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo (pasitikrinti savo pasiekimus konkuruojant su kitais) dalyvauta daugelio mokomųjų dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Gimnazijos mokinių 2021 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose: Lietuvos mokinių anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams – 1 ir 2 vietos; 53-

asis Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkursas – dvi pirmos vietos 10 ir 12 klasių vertimų sekcijoje; 24-oji Lietuvos mokinių filosofijos olimpiada 1,2,3 vietos; Lietuvos mokinių muzikos olimpiada 9 – 12 klasės – 1 vieta; 33-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada 1 ir 2 vietos; 50-asis tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas 1 ir 3 vietos; Respublikinis anglų k. konkursas 9-10 kl. 1,2 ir 3 vietos; 53-oji Lietuvos mokinių biologijos olimpiada 3 vieta; Lietuvos mokinių technologijų olimpiada: Tekstilė 1,2 ir dvi 3 vietos; Konstrukcinės medžiagos 1 vieta ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos III laipsnio diplomas.

Buvo organizuoti visų egzaminuojamų dalykų bandomieji egzaminai, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokosi įsitemti laike. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Valstybinių brandos egzaminų vidurkiai: 2021 m. – 46,42 (šalyje 47,23), 2020 m. – 55,2 (šalies atitinkamo tipo vidurkis 49,6); 2019 m. – 49,71; 2018 m. – 48,11. Vidutinis abiturientų laikytų valstybinių egzaminų skaičius 3 (rajone 2,31, šalyje 2,92).

Gimnazijos mokiniai vieninteliai rajone VBE gavo tris „šimtukus“.

Gimnazijos VBE vidurkiai: lietuvių k. 44,2 (šalies 42,4), matematikos 29,9 (šalies 31,2), anglų k. 58,5 (šalies 61,1), biologijos 56,4 (šalies 50,7), fizikos 21,3 (šalies 42,7), geografijos 22 (šalies 47,3), informacinių technologijų 22 (šalies 43,1); rusų k. 70,2 (šalies 76,7); istorijos 47,8 (šalies 47,4).

1.1.3. Stiprinti savivaldą, bendruomeniškumą ir lyderystę plėtojant patrauklų gimnazijos įvaizdį.

Gimnazijoje visokeriopai skatinamos įvairios bendruomenės iniciatyvos. Mokinių iniciatyva abipusio pasitikėjimo pagrindu atnaujinta mokinių laisvalaikio zonos veikla. Gimnazistai sėkmingai dalyvavo Lietuvos Raudonojo Kryžiaus jaunimo programos akcijoje „Pliušinis Meškiukas“. Organizuotos „Knygų Kalėdos“.

Sėkmingai pasinaudota Kultūros paso teikiamomis galimybėmis. Vyko renginiai „Išdrįsk kalbėti“, „Valstybė – tai aš“, į kuriuos buvo įtraukti visi mokiniai.

Gimnazijos mokiniai ir mokytojas skaitė pranešimus Lietuvos kariuomenės dienai skirtame renginyje Zarasų krašto muziejuje.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė.

Buvo palaikomi prasmingi kartų bendrystės ryšiai bei vyko bendri renginiai su Trečio amžiaus universitetu, labdaros ir paramos fondu „Išgirk mane“, Zarasų atviru jaunimo centru.

Bendruomeniškumą, dvasines ir pilietines vertybes formavo tradiciniai gimnazijos renginiai. Gimnazijoje vykdoma projektinė veikla leidžia mokiniams bendrauti, keistis idėjomis, susipažinti su kitų šalių kultūra ir kt.

Gimnazijos ryšiai: tęsiasi partnerystės ryšiai tarp Ignalinos rajono, Zarasų rajono Antazavės Juozo Gruodžio, Zarasų rajono Dusetų Kazimiero Būgos gimnazijomis, Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos.

Bendradarbiaujame su bažnyčia, Zarasų kultūros centru, Zarasų krašto muziejumi, Zarasų viešąja biblioteka, seniūnijomis, Zarasų švietimo pagalbos tarnyba, policija, Zarasų užimtumo tarnyba, Sartų ir Gražutės regioninio parko direkcija.

Strateginiai tikslai: 1.1. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugią gyvenančią bendruomenę.

Metų veiklos tikslas:

1.1.1. Plėtoti ugdymui palankią, saugią, sveiką ir estetišką gimnazijos aplinką.

Metų veiklos uždaviniai:

1.1.1.1. Siekti aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose.

Gimnazija pagal galimybes atnaujino esamą ir įsigijo/gavo naujos įrangos, reikalingos plėtoti šiuolaikinius ugdymo metodus: gauti ir mokomasi dirbti su trimis hibridinės įrangos komplektais, nupirkti du interaktyvūs ekranai (užsakyti ir mokymai darbui su jais), 4 stacionarūs kompiuteriai, 5 nešiojami kompiuteriai, 5 monitoriai, 5 spausdintuvai.

1.1.1.2. Plėtoti aplinkas, skatinančias mokinių saviraišką ir kūrybą.

Sėkmingai tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Mokinių pageidavimu dėstomas pasirenkamas psichologijos kursas 11 ir 12 klasių mokiniams.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologė. Pagalba suteikta 35 mokiniams, 4 tėvams ir 5 mokytojams. Iš viso vyko 87 konsultacijos.

Vyko 20 pokalbių su mokytojais, mokiniais ir tėvais apie netinkamą elgesį, nedalyvavimą pamokoje, namų darbų neatlikimą. 4 spec. poreikių mokymas buvo teikiama nuolatinė pagalba. Psichologė dalyvavo 8 klasių valandėlėse.

Atlikta apklausa apie požiūrį į mokymąsi, lūkesčius, patyčias. Surinkta informacija leidžia geriau pažinti mokinius ir pagal tai planuoti darbo kryptis ir metodus.

Mokytojų, mokinių, tėvų pageidavimu buvo perdarytas pamokų tvarkaraštis.

1.1.1.3. Saugios, sveikos, palankios mokinio pažangai aplinkos plėtojimas.

Prasidėjus pandemijai daug dėmesio buvo skirta skaitmeniniam ugdymo turiniui ir platformoms. Įsisavinta Office 365 skaitmeninė aplinka (mokymai ir pati aplinka), „Vyturio“ leidyklos skaitmeninių knygų prenumerata, TAMO dienyno skaitmeninio mokymo(si) modulis „Egzaminatorius“.

Mokiniams, tėvams, mokytojams organizuota G. Sarafino paskaita „Kaip atsakingai pasirinkti profesiją“.

Sudarius optimalias sąlygas kūrybai, repeticijoms, įrašams ypatingai džiugina mokinių pasiekimai kūrybiniuose konkursuose. Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje (2021 m. vasaris) gimnazistai ne tik užėmė 3 vietą, pelnė diplomą „Už dainuojamosios poezijos tradicijų puoselėjimą“, bet ir laimėjo Grand Prix. Respublikiniame Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse laimėtos trys pirmosios ir antra vieta. Lietuvos gyventojų genocido ir rezistencijos tyrimo centro organizuotame nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ užimta trečia vieta; Respublikiniame patriotinės dainos ir meninio skaitymo konkurse „Ar mylit ją jūs?“ – 1,2 ir 3 vietos; Respublikinis dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ – 1 ir 2 vietos; Šalies jaunimo dainuojamosios poezijos konkurse „Žemės ir pavasariai“ – 1 vieta dueto kategorijoje; Respublikiniame dainuojamosios poezijos konkurse „Mano senas drauge“ Panevėžyje (2021 m. lapkritis) – 2 ir 3 vietos.

Gimnazija pilnai įvykdė numatytas projekto SRF-SIĮ-2020-1-0026 „Sporto inventorius bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui“ (SRF lėšos 9551,36 Eur, Savivaldybės - 1093,36 Eur, gimnazija iš jai skirtų asignavimų – 278,01 Eur.) veiklas.

Gimnazija pasirašė iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartį, pagal kurią gimnazijai bus skirta 55 626 eurų.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.1. Gerinti mokinių pasiekimus taikant metodus,	2.1.1. Vykdyti individualios mokinio pažangos stebėseną	2.1.1.1. Iki 2021-09-01 parengtas individualios mokinio pažangos stebėjimo aprašas	Patvirtintas 2021-06-14 įsakymu VM-26

Užduotys	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
įgalinančius mokinių individualių galių plėtojimą		2.1.1.2. Kartą per mėnesį organizuojami metodinių grupių susirinkimai, kurių metu aptariama ugdymo(si) inovacijos, mokinių pažanga pagal dalykus bei reikiamos pagalbos mokiniams organizavimas	Kartą per mėnesį, o neretai ir dažniau vyksta metodinių grupių susirinkimai. Kartu dirba ir VGK.
		2.1.1.3. Kartą per pusmetį organizuojamas mokytojų tarybos posėdis, kurio metu nagrinėjami mokymosi pažangos ir pasiekimų rezultatai	Vyko 4 posėdžiai: 01.10 (PT-1), 05.25 (PT-2), 06.16 (PT-3) ir 08.30 (PT-4).
	2.1.2. Užtikrinti mokymo (si) pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, siekiant kiekvieno mokinio ūgties	2.1.2.1. Iki 2021-05-01 parengtas švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašas numatant mokinių mokymosi praradimų dėl Covid-19 kompensavimo priemones	2021-04-28 direktoriaus įsakymas Nr. VM-18
		2.1.2.2 Karantino metu organizuoti mokinių nuotolinį mokymą(si): 2.1.2.2.1. aprūpinti ne mažiau kaip 15 mokinių kompiuteriais /planšetėmis mokymuisi iš namų; 2.1.2.2.2. įpareigoti mokytojus parengti sinchroninių ir asinchroninių pamokų grafikus, pamokų tvarkaraščius paskelbti gimnazijos svetainėje; 2.1.2.2.3. užtikrinti mokinių, kurie patiria mokymosi sunkumus ar neturi sąlygų mokytis iš namų, mokymą(si) gimnazijoje	Kompiuteriais ir planšetėmis aprūpinta 17 mokinių. Tvarkaraščiai karantino metu buvo parengti ir skelbiami www.azuolas.info Svarstyta VGK: siūlyta 17 mok. mokėsi 2 mok.
		2.1.2.3. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, kuriems 2021 m. buvo teikta mokymosi pagalba, pagerėjo mokymosi pasiekimai ir pažanga.	II pusm. 44 proc. padarė pažangą. Po pagalbos m.m. pabaigoje pažangą padarė 88 proc.
		2.1.2.4. Mokymosi sunkumus patyrusiems mokiniams rekomenduojama pasirinkti vaikų vasaros stovyklas, kurių programos orientuotos į mokymąsi per įvairias neformaliojo švietimo veiklas.	Stovyklos rekomenduotos, bet mokiniai rinkosi darbinę veiklą.
		2.1.2.5. 99 proc. mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą	100 proc.
		2.1.2.6. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų	76,92 proc.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė nei 60 proc.	
		2.1.2.7. 2021 m. valstybinių brandos egzaminų vidurkis ne mažesnis nei šalies vidurkis	Šalies 47,23 Mokyklos 46,42
		2.1.2.8. 95 proc. mokinių, ugdomų pagal bendrąją pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį išsilavinimą.	96,3 proc.
		2.1.2.9. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu matematikos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 25 proc.	66,03 proc.
		2.1.2.10. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 60 proc.	54,72 proc.
	2.1.3. Organizuoti konsultacijas mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumus	2.1.3.1. Iki balandžio 15 d. direktoriaus įsakymu patvirtinamas mokinių ir mokytojų, dalyvaujančių konsultacijose, sąrašas, konsultacijų skaičius ir grafikas. Konsultacijų sąrašas paskelbiamas gimnazijos interneto svetainėje.	Konsultacijų skaičius, visi sąrašai ir grafikai karantino laikotarpiu skelbti Viešai. Kontaktinio ugdymo konsultacijos taip pat skelbiamos www.azuolas.info
		2.1.3.2. Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. rajono Savivaldybės administracijai atsiskaityta teisės aktų nustatyta tvarka apie Lėšų konsultacijoms (mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų,) panaudojimą;	Ataskaitos pateiktos teisės aktų nustatyta tvarka
2.2. Tobulinti gimnazijos veiklos kokybę	2.2.1. Gimnazijoje diegiami duomenimis grįsti vadybos principai, įsivertinimo rezultatai yra naudojami tolimesniam gimnazijos	2.2.1.1. Naudojant IQES online interneto platformą ir joje pateiktus įsivertinimo instrumentus atliktas ne mažiau kaip dvejų gimnazijos veiklos sričių, iš kurių bent viena yra susijusi su ugdymo planavimu ir organizavimu arba ugdymo rezultatais, mokinių pasiekimais ir pažanga, kokybės įsivertinimas	Kadangi IQES platforma nebeveikia ir ten buvę duomenys nepasiekiami, instrumentu vidiniam planavimui buvo naudojamas anketavimas.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	veiklos kokybės tobulinimui		Duomenys apteikti NŠA ir naudojami veiklos planams pagal nurodytas sritis.
		2.2.1.2. Išanalizavus 2020 m. vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, mokyklos 2021 m. veiklos plane numatytos ugdymo planavimo ir organizavimo tobulinimo priemonės bei priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai.	Duomenimis grįstas veiklos planas su įgyvendinimo vertinimo rodikliais patvirtintas 2021-03-15 įsakymu Nr. V-3.
		2.2.1.3. Iki 2021-12-31 viešai paskelbta gimnazijos įsivertinimo ir pažangos ataskaita ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.	Ataskaita pateikta NŠA, ji bus viešai prieinama ŠVIS
2.3. Dalyvauti savivaldybės vykdomose švietimo projektuose	2.3.1. Dalyvauti „Lyderių laikas - 3“ projekte	2.3.1.1. Vykdomos Lyderių laikas -3 projekte gimnazijos komandos numatytos veiklos	Visos numatytos veiklos įvykdytos
		2.3.1.2. Gimnazijos pedagogų profesinio kapitalo tyrimo rezultatai aptarti gimnazijos direkciniame pasitarime.	Aptarti MT posėdyje, direkciniame pasitarime, metodinėse grupėse
	2.3.2 Dalyvauti Zarasų rajono savivaldybės Piliečių chartijos projekte	2.3.2.1. 2021 m. gegužės -birželio mėnesiais anketas „Ar baigę mokslus mokiniai bu paruošti visaverčiam savarankiškam gyvenimui“ ne mažiau kaip 80 proc.; 2.3.2.1.1. visų mokinių nuo 14 metų. 2.3.2.1.2. visų moksleivių vieną iš tėvų ar kitą suinteresuotą asmenį.	2.3.2.1.2. Iki 2021 m. spalio 1 d. susistemintos anketos pateikiamos rajono Savivaldybės administracijos Švietimo ir kultūros skyriui.
		2.3.2.3. Gauti pasiūlymai įvertinami. Pasiūlymams įgyvendinti sudaromas priemonių planas ir jis paskelbiamas gimnazijos internetinėje svetainėje.	Visa susisteminta informacija pateikta Švietimo ir kultūros skyriui Pasiūlymai panaudoti rengiant 2022 m. veiklos planą, kuris bus www.azuolas.info

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
2.4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką, taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	2.4.1. Racionaliai naudoti biudžeto asignavimus	2.4.1.1. Gimnazija neviršijo skirtų metinių biudžeto asignavimų, metų pabaigoje nėra įsiskolinimų.	354 eurai už el. energiją
		2.4.1.2. Tikrinimo metu nenustatyta finansinių pažeidimų.	Nenustatyta.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 2021 m. VBE vidurkiai ne žemesni nei šalies vidurkis.	Atsilikimas 0,81. Priežastys: ilgalaikis nuotolinis ugdymas dėl pandemijos ir bendras regiono socialinė situacija.
2.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu lietuvių kalbos pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis ne mažesnė nei 60 proc.	54,72 proc. pasiekto rezultato priežastis taip pat būtų ilgalaikis nuotolinis darbas dėl pandemijos bei bendra regiono socialinė situacija.
2.3. Gimnazija neviršijo skirtų metinių biudžeto asignavimų, metų pabaigoje neturi įsiskolinimų.	354 eurų skola atsirado dėl neprognozuoto dydžio sąskaitos už elektros energiją. Turėtų asignavimų būtų užtekę ir jai apmokėti.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pateiktas prašymas ir pasirašyta „Kokybės krepšelio“ sutartis su savivaldybe	Pagerės ugdymo kokybė, gimnazija gaus 55,6 tūkst. eurų priemonėms ir veiksoms
3.2. Rengiant kokybės krepšelio gimnazijos tobulinimo planą buvo atlikta išsami veiklos analizė, sudėlioti prioritetai ir siektini rezultatai	Padedant NŠA paskirtam konsultantui parengtas Veiklos tobulinimo planas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginis planavimas pagal įsivertinimo rezultatus.
7.2. Krizių ir streso valdymas.

V SKYRIUS 2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2022 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti naujus gimnazijos veiklą reglamentuojančius dokumentus.	8.1.1. Parengti nauji gimnazijos veiklą reglamentuojantys dokumentai, kurie atitinka galiojančius teisės aktus.	8.1.1.1. Iki 2022-09-01 parengti ir patvirtinti bei paskelbti viešai nauji gimnazijos nuostatai.
		8.1.1.2. Kartu su Gimnazijos Taryba parengta ir iki 2022-09-01 patvirtinta bei paskelbta viešai nauja Tėvų informavimo sistema/tvarka.
8.2. Tobulinti gimnazijos ugdymo organizavimo veiklą	8.2.1. Gimnazijos veikla organizuojama vadovaujantis duomenimis grįstais vadybos principais, įsivertinimo rezultatai naudojami tolimesniam gimnazijos veiklos tobulinimui	8.2.1.1. Gimnazijos pasirinktu būdu atliktas „Ugdymo(si) organizavimo“ srities veiklos kokybės įsivertinimas.
		8.2.1.2. Išanalizavus vykdyto veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, mokyklos veiklos plane numatytos tobulinimo priemonės bei priemonių įgyvendinimo vertinimo rodikliai.
		8.2.1.3. Iki 2022-12-31 viešai paskelbta gimnazijos įsivertinimo ir pažangos ataskaita ir pateikta Nacionalinei švietimo agentūrai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
	8.2.2. Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ veiklas, sumažėjo 1-2 klasių mokinių, pasiekusių nepatenkinamą lygį, skaičius; ne mažiau kaip 80 proc. pedagogų patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas.	8.2.2.1. Gimnazijoje pagal patvirtintą planą vykdomos „Kokybės krepšelio“ veiklos, laikomasi Veiklos tobulinimo programoje nustatytų terminų ir įsipareigojimų. 8.2.2.2. Ataskaitos apie „Kokybės krepšelio“ veiklas sistemingai skelbiamos gimnazijos interneto svetainėje. 8.2.2.3. Parengtos kvalifikacijos tobulinimo(si) programos gimnazijos pedagogams.
8.3. Pasirengti atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimui gimnazijoje	8.3.1. 80 proc. pedagogų patobulino dalykines ir bendrąsias kompetencijas	8.3.1.1. Iki 2022-08-31 parengtas gimnazijos pasirengimo dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas planas; 8.3.1.2. Respublikiniuose mokymuose dalyvavę mokytojai vykdo informacijos sklaidą gimnazijos ir rajono mokytojams.
8.4. Įgyvendinti efektyvų, ekonomišką, taupų finansinių ir materialinių išteklių valdymą	8.4.1. Racionaliai naudoti biudžeto asignavimus	8.4.1.1. Gimnazija neviršijo skirtų metinių biudžeto asignavimų, metų pabaigoje nėra įsiskolinimų. 8.4.1.2. Tikrinimo metu nenustatyta finansinių pažeidimų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.).
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Neskirtas ar nepakankamas finansavimas.
9.4. Teisiniai, socialiniai konfliktai.
9.5. Kiti nenumatyti atvejai.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas – gerai, kadangi ne visos užduotys buvo įvykdytos, nes tam turėjo įtakos pandemija ir bendra regiono socialinė situacija, tačiau buvo pasiekta ir papildomų gimnazijai svarbių tikslų, uždavinių.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Šarūnas Šablinskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos direktoriaus Rimanto Bikulčiaus 2021 metų veiklos ataskaitą bei nustatytų užduočių įvykdymą vertinu gerai. Direktorius iš esmės įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius, gebėjimai atlikti pareigybes aprašyme nustatytas funkcijas vertintos gerai, tačiau atkreipiu direktoriaus dėmesį, kad atsakingiau vykdytų finansinės drausmės užtikrinimą nepažeidžiant LR Įstatymų bei kitų teisės aktų.

Zarasų rajono savivaldybės Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

Nikolajus Gusevas
(vardas ir pavardė)

2022-02-18
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: gerai, nustatoma 5 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies kintamoji dalis.

Susipažinau.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Rimantas Bikulčius
(vardas ir pavardė)

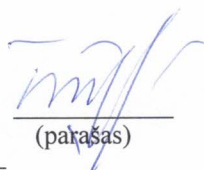
2022-02-21
(data)

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įvertinimas – gerai, kadangi ne visos užduotys buvo įvykdytos, nes tam turėjo įtakos pandemija ir bendra regiono socialinė situacija, tačiau buvo pasiekta ir papildomų gimnazijai svarbių tikslų, uždavinių.

Gimnazijos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Šarūnas Šablinskas
(vardas ir pavardė)

2022-02-03
(data)