

**ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJA  
DIREKTORIUS RIMANTAS BIKULČIUS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2025 m. sausio 20 d. Nr.  
Zarasai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kontaktiniai duomenys.** Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 52376, interneto svetainė [www.azuolas.info](http://www.azuolas.info).

**Direktorius.** Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 38 metai, vadybinis stažas 35 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

**Vykdomos programos.** Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

**Mokomoji kalba.** Lietuvių.

**Papildomos funkcijos.** Valstybinių brandos egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymo bazinė mokykla.

**Ištekliai.** Mokinių skaičius 2024 m. rugsėjo 1 d. 211 mokinių, gruodžio 31 d. - 208 mokiniai (2023-09-01 – 209 mokiniai), klasių komplektų skaičius 2024-09-01 – 9 , (2023 m. – 8 ). 2024 metai 37 procentai mokinių į mokyklą ir iš jos buvo pavėžėjami, socialinę paramą (nemokamą maitinimą mokykloje ir paramą mokymosi priemonėms įsigyti) gavo 11 proc.. mokinių. Darbuotojai: 2024-09-01 dirbo 24 mokytojai ( vienas iš jų – neformaliojo švietimo mokytojas), 2 švietimo pagalbos specialistai, 2 pareigybės skirtos vadybai (direktorius ir pavaduotoja ugdymui). 2024 metų pabaigoje dirbo 2 mokinio padėjėjai. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 14,75 etato.

Biudžetas 2024 metais: savivaldybės – 382 275 eurų (iš jų 64 400 eurų vestibulio remontui, 6000 eurų gimnazijos organizuojamiems Lietuvos konkursams „Kai dainai daina atsišauks“ ir „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, 10 000 eurų valgyklos įrangos atnaujinimui, 1700 eurų dalyvaujамasis biudžetas). Nemokamam maitinimui skirta 6700 eurų. Valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 686 000 eurų. Vykdomas projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“, panaudota 89 120 eurų. Projekte „Galimybių mokykla“ panaudota 5 828 eurai Europos Sąjungos fondų lėšų. Gauta parama/labdara – 374 eurai.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO  
KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

**Strateginiai tikslai:**

**1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**

**Metų veiklos tikslas:**

**1.1.Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.**

## **Metų veiklos uždaviniai:**

### **1.1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.**

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas 2023-2024 mokslo metų ugdymo planas ir nuo rugsėjo 1 dienos sėkmingai įgyvendinamas 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas, kuris buvo pakoreguotas atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, įsivertinimo rezultatus ir PUPP bei VBE rezultatus.

Gimnazijos mokytojai ugdymo procesą taip pat planavo ir jį koregavo atsižvelgdami į teisės aktų pakeitimus ir konkrečių dalykų ugdymo rezultatus. Visa tai atsispindėjo ilgalaikiuose dalykų planuose, modulių ir neformaliojo švietimo programose, individualizuotose ir pritaikytose programose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, klasės auklėtojų darbo su klase planuose.

Ugdymo procesą organizavome ir už gimnazijos ribų. Atskirai išskirčiau pamokas Sanktų galerijoje, kur mūsų mokytoja kartu su galerijos darbuotoja yra parengę tris Kultūros paso programas: apie pasakos kūrimą žemesnių klasių mokiniams, apie interpretacijos mokymą ir apie siurrealizmą dailėje ir literatūroje. Parodą aplankė ir galerijos erdvėse dirbo IA, IIA, IIIA ir IVA ir IVB klasių mokiniai. Taip pat norėčiau paminėti pažintines išvykas. Vien tik už rajono ribų jų gimnazija organizavo 14.

Mokytojai efektyviai išnaudojo rajone ir už jo ribų esančias galimybes praturtinti ir įvairinti ugdymo procesą: pamokas netradicinėse erdvėse, STEAM centre, ieškojo integracijos galimybių. Sėkmingiausios buvo informatikos ir lietuvių kalbos ir literatūros, informatikos ir chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei muzikos integruotos pamokos.

Buvo vykdoma ugdymo proceso stebėseną ir, atsižvelgiant į jos rezultatus, individualiai arba su mokytojais nedidelėmis grupelėmis (metodine mokytojų grupe, dalyko mokytojais ar dalyko ir klasės auklėtoju, tėvais) aptariamos galimos ar kylančios problemos, jų sprendimo būdai, numatomos veiklos, bendravimas ir / ar bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas. Pamokų kokybės klausimai aptariami Mokytojų tarybos posėdžiuose ir pasitarimuose, metodinėse grupėse, individualiuose pokalbiuose. Atsižvelgiama į tėvų susirinkimų metu / individualiuose pokalbiuose išsakytas pastabas, pasiūlymus.

Mokiniai skatinami atsakingai ruoštis pagrindinio ugdymo patikrinimams ir valstybiniam brandos egzaminams. Ir mokiniai, ir tėvai (globėjais, rūpintojai) informuojami bei konsultuojami individualių ugdymo planų sudarymo III ir IV klasėse bei valstybinių brandos egzaminų klausimais. Informacija apie mokinių pasiekimų patikrinimus skelbiama gimnazijos svetainėje.

Gimnazijoje pagal Konsultacijų grafiką organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos, tenkinančios mokinių ugdymosi poreikius ir padedančios mokiniams įveikti ugdymosi spragas bei pasiekti asmeninės pažangos ir aukštesnių rezultatų, pagal atskirą tvarkaraštį organizuojamos matematikos konsultacijos mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo patikrinimų lygio. Pastarosios konsultacijos organizuojamos pagal gimnazijos direktoriaus patvirtintą tvarkos aprašą.

Gimnazijos mokiniams kartu su Zarasų rajono savivaldybės administracija 2023-2024 m. m. buvo sudarytos sąlygos mokytis Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijoje“. Mokiniai rinkosi Verslumo ir Gamtos mokslų klases. 2024-2025 m. m. 5 mokiniai tęsia mokymąsi „Sumanaus moksleivio akademijoje“.

Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema, mokiniai skatinami už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą, kuriama mokinių ir mokytojų skatinimo sistema.

Toliau sėkmingai diegiamos atnaujinto ugdymo turinio programos. Visiems pageidavusiems mokytojams užsakyta narystė platformose „Ugdymo meistrai“ ir „Pedagogas.lt“.

Ugdymo procese sėkmingai išnaudotos Kultūros paso teikiamos galimybės: edukacijos vyko ir gimnazijoje, ir jų teikimo vietose. Mokiniai klausėsi paskaitų (4), žiūrėjo edukacinius filmus (4),

stebėjo ar patys dalyvavo nuotolinėse pamokose (6), susipažino su kultūros ir istorijos objektais (2) – iš viso įvyko 16 edukacijų. Kiekvienas gimnazijos mokinys pabuvojo bent 1 edukacijoje. Kultūros paso edukacijoms buvo panaudota 2094 Eur.

### 1.1.2. Gerinti ugdymo sąlygas mokiniams.

Siekiant šio uždavinio įgyvendinimo (pasitikrinti savo pasiekimus konkuruojant su kitais) dalyvauta daugelio mokomųjų dalykų rajoninėse, respublikinėse olimpiadose ir konkursuose.

Gimnazijos mokinių 2024 m. pasiekimai Zarasų rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose. 2024 metai ŠMSM patvirtintose dalykų olimpiadų ir konkursų Zarasų rajono etapuose 12 mūsų gimnazijos mokinių užėmė I vietas. Tai sudaro 5,68 procento nuo bendro gimnazijos mokinių skaičiaus. Iš jų regioniniuose etapuose užimtos I ir II vietos mokinių etninės kultūros olimpiadoje, laimėtas „Dainų dainelės“ zonis turas. Šalies lygmeniu laimėta I ir II vietos etninės kultūros olimpiadoje, II vieta konkurse „Sidabro vainikėlis“, I vieta muzikos olimpiadoje. Atskirai išskirčiau laimėta III vietą ir iškovotą bronzos medalį tarptautinėje muzikos olimpiadoje.

Gimnazijos mokinių pasiekimai Zarasų rajono savivaldybės dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (tik ŠMSM patvirtintos olimpiados ir konkursai):

Olimpiados ir konkursai	2023 m.	2024 m.
Etninės kultūros olimpiada		1 ir 2 vietos
Anglų kalbos olimpiada 11 klasių mokiniams	1 vieta	3 vieta
Chemijos olimpiada	1 ir 2 vietos	
Jaunųjų filologų konkursas	1 vieta	1 vieta
Filosofijos olimpiada	1, 2 ir dvi 3 vietos	
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	9-10 klasės – 2 ir 3 vietos, 11-12 klasės – 1 ir 2 vietos	9 klasės – 2 ir 3 vietos, 11 klasės – 1, 2 ir 3 vietos, 12 klasės – 1 vieta
Geografijos olimpiada	1 ir 3 vietos	2 ir dvi 3 vietos
Anglų kalbos konkursas (9-10 / I-II gimnazijos kl.)	3 vieta	1, 2 ir 3 vietos
Biologijos olimpiada	10 klasės – 2 ir 3 vietos, 12 klasės 1, 2 ir 3 vietos	10 klasės – 2 ir 3 vietos, 12 klasės 1, 2 ir 3 vietos
Meninio skaitymo konkursas	1 ir dvi 3 vietos	Dvi 2 ir dvi 3 vietos
Matematikos olimpiada	1 ir 2 vietos	2 ir trys 3 vietos
Istorijos olimpiada	2 ir 3 vietos	2 ir 3 vietos
Muzikos olimpiada	1 vieta	1, 2 vietos
Rusų (užsienio) kalbos olimpiada (10-11 kl./II-III gimnazijos kl.)	1, 2 ir 3 vietos	
Technologijų olimpiada	Tekstilė 1, 2 ir trys 3 vietos; konstrukcinės medžiagos 1 vieta, statyba ir medžio apdirbimas – 1 ir 2 vietos	9-10 kl. – 1 vieta, 11-12 kl. – 1 vieta
Ekonomikos ir verslo olimpiada		1 vieta
Dailės olimpiada		1 vieta
Rajono mokyklų 7-10 klasių mokinių istorijos olimpiada		9 kl. – 2 ir 3 vietos, 10 kl. – dvi 2 vietos

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo ir nacionaliniuose konkursuose: I vieta nacionaliniame konkurse „Mano žodynas“, specialusis prizas už kūrinio enciklopediškumą, III vieta Lietuvos ir užsienio lietuviškų gimnazijų mokinių poezijos konkurse, skirtame poeto Mykolo

Karčiausko premijai gauti ( ir du paskatinamieji prizai), I vieta nacionalinio projekto „Giminės medis 2024) konkurse (ir vienas paskatinamasis prizas), 4 mokiniai tapo Utenos apskrities rašinių konkurse „Gyvu žodžiu iš praeities“, I ir III vietos nacionaliniame konkurse „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, perspektyvaus reporterio nominacija šalies jaunimo fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas 2024“.

Organizavome visų egzaminuojamų dalykų bandomuosius egzaminus, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitękti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Brandos egzaminų rezultatai:

VBE	Vidurkis (gimnazijos / šalies)			
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	44,2 / 42,4	56,6 / 44,5	48,2 / 44,9	48,0 / 42,8
Matematika	29,9 / 31,2	25,9 / 20,0	39,8 / 33,3	37,8 / 36,7
Užsienio kalba (anglų)	58,5 / 61,1	58,0 / 56,7	51,5 / 59,5	62,7 / 59,6
Užsienio kalba (rusų)	70,2 / 76,7	80,6 / 69,3	68,6 / 72,2	50,3 / 74,4
Biologija	56,4 / 50,7	70,3 / 43,8	42,8 / 45,8	55,2 / 43,6
Fizika	21,3 / 42,7	-	13,5 / 43,6	16,0 / 46,3
Geografija	22,0 / 47,3	47,5 / 51,2	45,8 / 47,8	49,9 / 55,6
Informatika	22,0 / 43,1	19,3 / 34,3	-	18,5 / 37,9
Istorija	47,8 / 47,4	54,4 / 46,6	36,2 / 39,6	49,4 / 48,5
Chemija	-	50,0 / 51,1	48,5 / 45,3	39,3 / 53,0
Gimnazijos vidurkis	46,42	51,5	48,07	42,71

ŠVIS sistemos duomenys apie VBE įvertinimų dinamiką:



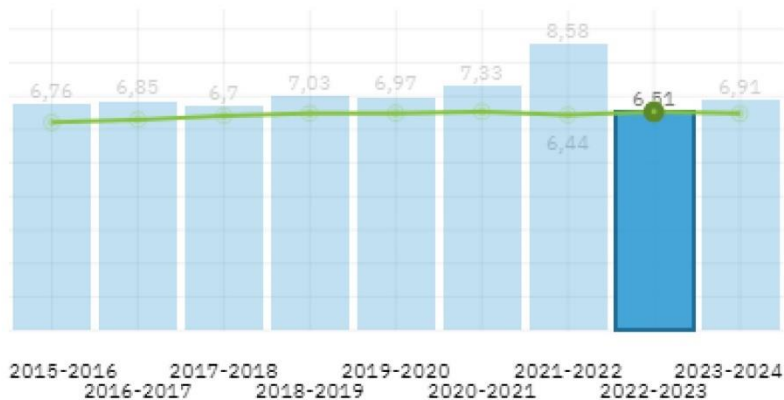
ŠVIS sistemos duomenys apie MBE įvertinimų dinamiką:

## Mokyklinių brandos egzaminų įvertinimų



### vidurkis

- Reikšmė (Vidurkis)
- Lietuvos vidurkis (Vidurkis)

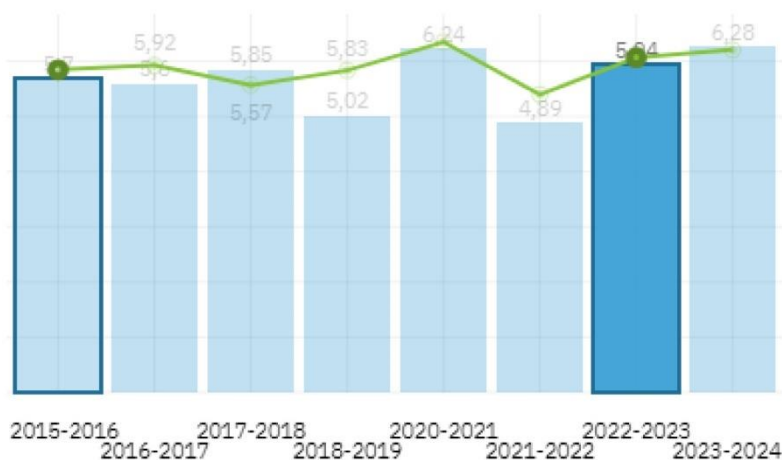


ŠVIS sistemos duomenys apie PUPP įvertinimų dinamiką:

## PUPP įvertinimų vidurkis



- Reikšmė (Vidurkis)
- Lietuvos vidurkis (Vidurkis)



Pagal galimybes pageidaujantiems mokytojams ir mokiniams nupirktos priegos prie platformų „Eduka“ ir „Egzaminatorius“.

Gimnazijoje rengiamos mokinių kūrybinių darbų parodos. Nuolat atnaujinami stendai su mokinių piešiniais, koridorius puošia mokinių dailės ir technologijų darbai, buvo eksponuoti ir

mokinių iliustruoti literatūriniai darbai, surengtos kūrybinės pertraukos, kurių metu ne tik buvo demonstruojami mokinių kūrybiniai darbai, bet ir renkami labiausiai patikusieji.

Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: Teatras, Giedojimo studija, Instrumentinis ansamblis, Garso-vaizdo aparatūros būrelis, jaunimo klubas „Lietus vitraže“, Sportiniai žaidimai.

Gimnazijos mokinių dalyvavimas neformaliojo švietimo veikloje:

Veikla	2022-2023 m.m.		2023-2024 m.m.		2024-2025 m.m.	
	skaičius	procentai	skaičius	procentai	skaičius	procentai
Dalyvauja NVŠ programose arba lanko BUM būrelius	121	58,17	104	49,76	124	58,77

Zarasų rajono mokyklų žaidynių I - II gimnazijos klasių tinklinio varžybose gimnazijos merginų komanda užėmė pirmąją vietą, vaikinai buvo antri. III-IV gimnazijos klasių tinklinio varžybose gimnazijos merginų komanda užėmė 1 vietą, o vaikinių I komanda iškovojo 3 vietą, II komanda – 4 vietą.

## **1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.**

Gimnazijos pedagogai sėkmingai dalyvavo Tūkstantmečio mokyklos projekto mokymuose, tobulino profesines kompetencijas ilgalaikėse (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programose „Darbas su elgesio ir emocinių sunkumų ir sutrikimų turinčiais vaikais“ (7 mokytojai ir 2 vadovai) ir „Aplinkos įgalinimas įtrauktajam ugdymui“ (5 mokytojai ir 1 švietimo pagalbos specialistas).. Po mokymų metodinėse grupėse ir individualiuose pokalbiuose visi pasidalino įgytomis žiniomis, gerą patirtimi. Susitarta, kaip įgytas žinias pritaikysim savo darbe. Mokytojai aktyviai dalyvauvo Nacionalinės švietimo agentūros rengiamose konsultacijose, dalijosi informacija su kolegomis. Dvi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, 1 matematikos mokytoja ir trys anglų kalbos mokytojos yra valstybinių brandos egzaminų vertintojos.

Gimnazijos mokytojai ir vadovai dalijosi patirtimi ir su šalies mokyklų mokytojais ir vadovais: birželio mėn. vyko metodinė diena „Ugdymo proceso organizavimo sėkmės paslaptys“ Ukmergės A. Smetonos ir J. Basanavičiaus gimnazijose, kuriuose mokytojai ne tik sėmėsi patirties, bet dalinosi savąja. Spalio mėnesį svečiuose sulaukėme Vilniaus Salininkų gimnazijos mokytojų ir mokinių, vyko bendros pamokos, edukaciniai renginiai Zarasų krašto muziejuje.

Gimnazijos mokytojai susibūrę į 7 metodines grupes: lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbų, matematikos ir informatikos, gamtos mokslų, socialinių mokslų, menų, technologijų ir fizinio ugdymo bei klasės auklėtojų metodines grupes.

Bendrąsias kompetencijas mokytojai tobulino dalyvaudami įvairiuose renginiuose, edukacijose, edukacinėse išvykose.

## **2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveiką ir saugiai gyvenančią bendruomenę.**

### **2.1. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.**

Gimnazija ir toliau sėkmingai formavo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Ji grįsta pasitikėjimu: visiems gimnazijos bendruomenės nariams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazijos veiklose, bendradarbiauti su partneriais, palaikomos ir skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos.

Tęsimos gimnazijos tradicijos, bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Vyko šimtadienis, kuriame dalyvavo ne tik gimnazistai, bet ir IV klasių mokinių tėvai, paskutinio skambučio šventė, kurioje dalyvavo Zarasų savivaldybės bendruomenė, Mokinio diena, į kurią buvo pakviesta ir mielai dalyvavo P. Širvio progimnazijos bendruomenė, Padėkų vakaras, kuriame gimnazistams dėkojo Zarasų rajono įstaigų bendruomenės, renginyje dalyvavo ir

gimnazijos mokinių tėvai, mokinių tėvai (globėjais, rūpintojai) taip pat dalyvavo mokslo metų užbaigimo, brandos atestatų, mokslo metų pradžios šventėse, vyko Adventinis rytmetytis ir Kalėdinis renginys. Gimnazija organizavo šalies dainuojamosios poezijos festivalį-konkursą „Kai dainai daina atsišauks...“ (P. Širvys) ir šalies 9-12 klasių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursą „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“.

Plėtojamos funkcionalios ir saugios gimnazijos erdvės, įsigijamas šiuolaikiškas inventorių ir priemonės. Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose. Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklos projekte. Šio projekto metu numatoma atnaujinti esamas ir sukurti naujas edukacines gimnazijos erdves: baigiamas įrengti sensorinis kambarys, su gamtos mokslų mokytojais derinamas gamtos mokslų laboratorijos įrengimas. Zarasų rajono savivaldybės administracija gimnazijai skyrė lėšų, kurios buvo panaudotos gimnazijos fojė atnaujinimui. Baigtas įrengti atnaujintas informatikos kabinetas. Gimnazija įsigijo reikiamos kompiuterinės įrangos valstybinių brandos egzaminų vykdymui.

Gimnazijos bibliotekoje registruoti 242 vartotojai, iš jų 62 nauji. Per metus vartotojai gimnazijos bibliotekoje apsilankė 965 kartus, jiems buvo išduotos 1038 knygos į namus bei 42 knygas skaitė vietoje. Metų pabaigoje bibliotekos fonde yra 12119 vnt. knygų. Per metus buvo tikrinamas ir atnaujinamas knygų fondas: nupirkti 24 vnt. naujų programinių literatūros kūrinių (lietuvių ir užsienio autorių), nurašyti kaip nusidėvėję fiziškai ir turinio požiūriu tapę neaktualūs 1258 vnt. dokumentų. Fondai peržiūrėti, atsižvelgiant į atnaujintas Bendrąsias lietuvių kalbos ir literatūros programas.

2024 m. gimnazija įsigijo 280 vnt. vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių už 5136,65 Eur, iš jų 227 vadovėliai (už 4206,30 Eur) įsigyti iš projekto „Galimybių mokykla“ lėšų. Prieš įsigyjant naujus vadovėlius, vykdoma buvo mokytojų apklausa, jie supažindinami su leidyklų pasiūla ir NŠA vadovėlių duomenų baze.

Kaip ir kasmet, rugsėjo mėnesį naujai registruotiems vartotojams (I klasių moksleiviams) vyko ekskursijos, kurių metu jie supažindinti su biblioteka, jos taisyklėmis ir galimybėmis naudotis turimais fondais.

Atnaujintas gimnazijos informacinis centras tapo traukos centru. Čia vyksta visi Mokytojų tarybos, Gimnazijos tarybos, Mokinių tarybos, Vaiko gerovės komisijos posėdžiai bei mokytojų pasitarimai. Dažniausiai čia vykdomi karjeros ugdymo užsiėmimai bei Visuomenės sveikatos centro mokymai gimnazistams. Informaciniame centre vyksta projekto Tūkstantmečio mokyklos renginiai, rajono mokyklų vadovų pasitarimai. Informaciniame centre vyko mokinių meninių darbų (literatūrinių bei muzikinių) pristatymai gimnazijos bendruomenei. Mokyklos administracijos susitikimai su gimnazistais, klasių seniūnais bei mokinių klubo „Lietus vitraže“ susitikimai su fotografais taip pat vyksta Informaciniame centre. Čia vyksta ir visi MEPA renginiai bei Mokinio dienos meniniai pasirodymai, TAU susitikimai ir užsiėmimai. Gruodžio mėnesį informaciniame centre vyko tradicinis „Knygų Kalėdų“ renginys, kurio metu biblioteka gavo dovanų ir savo fondus papildė 28 vnt. naujų ir reikalingų grožinės literatūros knygų už 272 Eur.

Bibliotekoje gimnazistai gali nemokamai pasinaudoti kopijavimo ir spausdinimo paslaugomis.

Plėtodami saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui. Tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Vyko prevenciniai renginiai (pamokos, paskaitos, susitikimai, mokymai „Vaikų ir paauglių priklausomybės ligų prevencinių priemonių vykdymas“), kuriuos gimnazija organizavo kartu su Zarasų rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Mokiniai dalyvavo susitikimuose su Zarasų policijos komisariato policininkais, Probacijos tarnybos Zarasų skyriaus specialistais su kuriais aptarė mokinių elgesį viešose vietose, netinkamo elgesio pasekmes.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Įveikiant psichologinius-emocinius sunkumus vykdytos 143 konsultacijos ( 117 konsultacijų mokiniams, 10 konsultacijų tėvams, 16 konsultacijų mokytojams), konsultuoti 55 bendruomenės nariai (42 mokiniai, 9 mokytojai, 4 tėvai). Koreguojant netinkam elgesį ir vykdant jo prevenciją, bei aptariant mokyklos nelankymo, nepažangumo, namų darbų neatlikimo priežastis vyko 17 pokalbių (6 su mokiniais, 8 su mokytojais, 3 su tėvais). Pagal klasės auklėtojų užsakymus vyko 8 klasių valandėlės I – IV klasių mokiniams. Nuolat teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (5 mokiniai). Vaiko gerovės komisijoje buvo vykdoma pagalba mokiniams ugdymo procese, problemų prevencija ir intervencija, rekomendacijų parengimas ir jų vykdymo stebėseną. Atliktas I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas, jo rezultatai apibendrinti, parengtos rekomendacijos mokytojams. Tyrimo rezultatai ir rekomendacijos buvo pristatyti visiems gimnazijos mokytojams. Gimnazijos psichologas įgijo medicinos psichologo licenciją.

Gimnazijos socialinis pedagogas teikė individualią pagalbą mokiniams, svarstytiems Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, linkusiems praleisti pamokas, neturintiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio problemų, pažeidusiems mokinio taisykles (pastebėjus rūkant, konfliktuojant). Dažnai mokiniai patys savo iniciatyva kreipėsi jiems rūpimais klausimais dėl informacijos apie studijas, egzaminus, pavėžėjimą, tarpusavio santykius, dalijosi savo pastebėjimais ir pan. Gauta informacija padeda geriau pažinti mokinius, suprasti jų lūkesčius, įvertinti jų emocinę savijautą, bendrą mokyklos saugumo lygį. Tuo pačiu, tai būdas skatinti mokinius pažinti save, iškelti sau ateities tikslus, ugdyti atsakomybę, mokymosi motyvaciją. Gimnazijos socialinis pedagogas padėjo parengti švietimo pagalbos planus specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ir dalyvauja juos įgyvendinant: teikia individualią socialinę pedagoginę pagalbą, o pagalbos tikslus, pasiekimus ir nesėkmes aptaria su šių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), klasių auklėtojais ir mokytojais.

2024 m. gimnazija sutiko dalyvauti tarptautiniame ESPAD tyrime, o kovo mėn. Ia ir Ib klasių mokiniai dalyvavo tyrimo apklausoje. Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencija vykdoma integruotų pamokų, visuomenės sveikatos biuro ir kitų specialistų paskaitų, klasės valandėlių metu. Patyčių ir smurto prevencija vykdoma, atliekant mokinių apklausas, stebėseną, teikiant individualią pagalbą, prisijungiant prie Vaikų linijos parengtų „Be patyčių“ transliacijų stebėjimo. Mokykloje pildomas Smurto ir patyčių registracijos žurnalas. Mokyklos bendruomenė supažindinama su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu. 2024 m. patyčių registracijos žurnale registruoti 2 patyčių atvejai gimnazijos mokinių tarpe. Taikytos priemonės patyčioms stabdyti, visiems dalyviams suteikta specialistų pagalba.

2024 m. sausio mėn., siekiant įvertinti smurto ir patyčių paplitimą mokykloje, atlikta I ir II klasių mokinių apklausa. Apie 90 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mokykloje ir jos teritorijoje visada arba dažniau jaučiasi saugiai. Keletas mokinių nurodė, kad yra matę ar patys patyrę fizinio (stumdomo), emocinio (pravardžiavimo, grasinimo, šmeižto, atstūmimo, įžeidinėjimo elektroninėje erdvėje) smurto atvejų. Buvo paminėtas ankstesnėse apklausose nefiksuotas – daiktų atėmimas ar sugadinimas. Apklausa buvo anoniminė. Rezultatai aptarti su klasių auklėtojais.

2024 m. rugsėjo mėn. atliktas I klasių mokinių savijautos, patyčių paplitimo mokykloje ir mokymosi motyvacijos įvertinimas adaptacijos gimnazijoje laikotarpiu. Apklausoje dalyvavo 59 mokiniai, jų tarpe – vienas specialiųjų ugdymosi poreikių turintis mokinytis. Mokiniai nurodė, kad gimnazijoje rugsėjo mėn. jaučiasi visada saugiai (61proc. ) arba dažniau saugiai (36 proc.). Dažniau nesaugiai jaučiasi 3 proc. mokinių. Vienas mokinytis pažymėjo, kad jaučiasi visada nesaugiai, bet ir kiti atsakymai buvo „pikti“, todėl ši anketa šiuo metu nevertinama. Iki penktadalio mokinių yra patyrę įvairių formų patyčių (fizinio smurto, daiktų gadinimo, emocinių patyčių tiek bendraudami mokykloje, tiek elektroninėje erdvėje, socialiniuose tinkluose. Apie patirtas patyčias mokiniai nelinkę pranešti mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams). Visada ar kartais noriai į mokyklą eina 66 proc. mokinių. 84 proc. mokinių tikisi mokykloje įgyti naudingų žinių ir patirties.



Dauguma mokinių įsijungė į mokyklos popamokinę veiklą – 83 proc. mokinių nurodė, kad yra dalyvavę mokyklos renginiuose. 84 proc. mokinių teigia, kad pasitiki savimi, turi gerų asmeninių savybių. Bet yra mokinių, kuriems trūksta pasitikėjimo savimi, kurie jaučiasi mažiau gabūs, nesuprasti. 92 proc. mokinių teigia, kad moka atpažinti smurto ir patyčių situacijas, žino į ką galėtų kreiptis pagalbos mokykloje, 64 proc. mokinių apie mokyklą papasakoja tėvams (globėjams, rūpintojams). 65 proc. mokinių nurodė, kad efektyviai gali mokytis tik esant teigiamai emocinei savijautai, todėl labai svarbu, kad mokytojai negailėtų dėmesio ir pagyrimų. Nors mokinių 8-ųjų klasių baigimo pažangumo vidurkiai buvo neblogi, mokymosi motyvacijos testo bendras balų ir atskirose skalėse balų skaičius žemas. Testas rodo, kad mokiniams stinga aktyvumo, energijos, gebėjimo susikaupti. Mokiniai skundžiasi nuovargiu, bloga miego kokybe. Dalis sutrinka kontrolinių metu, patiria stresą, nepasitiki savimi, darbus atidėlioja, savo laiką išbarsto kitoms veikloms, dalis mokinių turi finansinių rūpesčių. Nerimą kelia mokinių sveikata. 49 proc. mokinių teigia, kad mintys apie mokyklą neleidžia užmigti, apie 85 proc. – nurodė, kad jaučia nuovargį. Apibendrinus I klasių mokinių adaptacijos laikotarpį socialinis pedagogas pateikė rekomendacijų klasių auklėtojams ir dalykų mokytojams.

Klasių auklėtojai ir gimnazijos administracija stebėjo, kaip įgyvendinamas gimnazijos direktoriaus patvirtintas Mokinių lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos aprašas: fiksuojami ne tik daugiausia pamokų praleidę mokiniai, bet ir analizuojamos priežastys, individualiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) ar Vaiko gerovės komisijoje aptariamoms galimos / kylančios problemos ir kartu ieškomi jų sprendimo būdai. Pastebima, kad dauguma mokinių rūpinasi savo lankomumu, žinodami, kad dėl pateisinamų priežasčių negalės dalyvauti pamokoje, informuoja apie tai mokytoją, užduotis atlieka savarankiškai.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. 2024 m. įvyko 6 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. V GK posėdžiuose analizuojami mokinių elgesio, lankomumo, nesimokymo klausimai, ieškoma būdų kaip padėti mokiniams mokytis: mokiniai įpareigojami lankyti pamokas, dalykų mokytojų konsultacijas, rekomenduojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos / pokalbiai, švietimo pagalbos teikimas (ugdymo programų pritaikymas bei individualizuotos programos, individualūs švietimo pagalbos planai). Buvo aptarta ir Vaiko gerovės komisijos veikla. Pasikeitus teisės aktams buvo parengtas Vaiko gerovės komisijos funkcijų, sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašas (patvirtintas 2024-09-19 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-13), vadovaujantis šiuo tvarkos aprašu atnaujinta Vaiko gerovės komisija.

Plėtojamas gimnazijos įvaizdis, todėl nuolat rūpinamasi ir vidinio, ir išorinio įvaizdžio kūrimu. Rūpinamasi, kad nuolat būtų skelbiama informacija apie gimnaziją, gimnazijos bendruomenė, jos pasiekimus. Rajono žiniasklaidoje skelbiama aktuali, gimnazijos veiklą viešinti informacija, atnaujinta gimnazijos interneto svetainė. Ji tapo patrauklesnė ir informatyvesnė, informacija lengviau randama. Į svetainės kūrimą įsitraukė visa gimnazijos bendruomenė: pasiūlymus ir pastabas teikė ne tik mokytojai, bet ir mokiniai bei jų tėvai (globėjais, rūpintojai). Laiku informacija apie gimnaziją skelbiama ir gimnazijos Facebook paskyroje. Vieši gimnazijos įrašai žiniasklaidoje skelbiami su nuotraukomis, aktyviai dalijamasi informacija apie įvairaus pobūdžio renginius, įrašai skelbiami dažnai, juos teikia ir mokytojai, ir mokiniai.

## **2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.**

Gimnazijoje vyko nemažai bendruomeniškumą ir pilietiškumą skatinančių renginių: sausio 13 d. vyksta akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, vasario 16-osios minėjimas, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys, kuris šiemet vyko Zarasų kultūros centre ir buvo skirtas visai rajono bendruomenei, mokiniai rašė nacionalinį diktantą, jaunatviškai paminėta Europos diena (Europos egzaminas, veiklų, skirtų Europos dienai, ciklas), rugsėjo mėnesį šurmuliavo Europos kalbų diena, mokinių savivaldos diena, skirta Tarptautinei mokytojų dienai, bibliotekos fondus praturtino Knygų Kalėdos. Visus šiuos renginius organizuoja į grupes susijungę mokytojai kartu su mokiniais kiekvienais metais maloniai nustebindami kažkuo nauju ir netikėtu.

Gimnazijos muziejuje kaupiama gimnazijos istorija, jo ekspozicijos kasmet pristatomos naujai atvykusiems mokiniams, jame vedamos istorijos pamokos.

Gimnazija aktyviai bendradarbiauja su Zarasų Trečiojo amžiaus universitetų: rengia bendrus renginius, kviečia mokinius ir mokytojus dalyvauti jų veiklose ar jas organizuoti.

Kasmet aktyviai dalyvauja Lietuvių kalbos dienoje: lietuvių kalbos ir literatūros mokytojų metodinė grupė kasmet numato ir inicijuoja įvairius prasmingus renginius. 2024 m. vyko Kalbos diena skirta pertrauka ir gimnazistų žodynų paroda / pristatymas, I aukšte buvo parengti informatyvūs Kalbos diena skirti standai.

Gimnazija nuolat dalyvauja kitų institucijų inicijuojamuose bendruomeniškumą, pilietiškumą skatinančiuose renginiuose / akcijose. 2024 m. dalyvavo Zarasų krašto muziejuje, viešojoje bibliotekoje, miesto švietimo įstaigose organizuojamuose renginiuose. Vis daugiau mokinių dalyvauja labdaringoje veikloje: Ia ir Ila kl. mokiniai dalyvavo Zarasų parapijos Caritas organizuojamose akcijose „Dosnumo krepšelis“ ir kalėdinio atviruko akcijoje.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Jau aštuntus metus gimnazija įsitraukusi į projektą „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (MEPA). Mokslo metų pradžioje paprastai vyksta projekto MEPA pristatymas. Jo tikslas - apžvelgti praėjusių metų darbus ir pristatyti naujų planus. Europos kalbų dieną naujiems gimnazistams jaunieji ambasadoriai organizuoja protmūšį, žaidimus su QR kodais, valstybių ES narių pristatymą. 2023-2024 metais dalyvaudami projekte gimnazistai ir mokytojai vedė integruotas pamokas apie ES ir EP (paskaita apie dezinformaciją, manipuliaciją; susitikimas su Erasmus+ praktikantais; apie jaunimo galimybes: JEK veiklų, Wwoof, Erasmus+, DiscoverEU, Europos solidarumo korpusą, minėjome lyčių lygybės savaitę ir t.t.). Paskaitą skaitė Ignas Jonynas – Europos Komisijos Generalinio Sekretoriato Krizių valdymo skyriaus vedėjas, politinių aktualijų analizės, Izraelio tema. Vykome į susitikimą su EP nariais A. Kubiliumi ir R. Juknevičiene Anykščių J. Biliūno gimnazijoje. Mūsų gimnazijos mokytoja yra MEPA vyr. ambasadorė, ji organizavo išvyką ir dalyvavo su 8 moksleiviais EP sesijoje apie lygybę Strasbūre (2024 m. kovo 21 d.). Svarbu, kad mokiniai ėmėsi iniciatyvos ir parengė pamokas bei kitokią veiklą patys, mokė jose kitus. Didžiausi metų projekto komandos, kurią sudarė vyr. ambasadorė ir jos mokiniai – jaunieji ambasadoriai, renginiai buvo skirti Europos diena paminėti. 2024 m. tam skirta 12 renginių. Renginiams skirta daugiau nei savaitė, ypač apimty pasijuto, kai vienu metu gimnazistai pasklido po miesto švietimo įstaigas: 9 dienas 9 val. vedė pamokas darželio grupėse, pradinėje mokykloje, progimnazijoje ir gimnazijoje: pagal amžiaus tarpsnius pasiruošta pamokoms, pristatyta Europos diena, žaisti žaidimai, mokiniai gavo teorinių žinių, atsakinėjo į kahoot, protmūšių ir kt. klausimus. Europos savaitę pradėjome susitikimu su Liudu Mažyliu. Pirmos klasės gimnazistai kūrė kūrybinius koliažo projektus apie visas ES šalis (turi daug apie ją sužinoti, kad galėtum tai perteikti vaizdu, o po to pristatyti, leisti bendramoksliams šalį atspėti). Du gimnazijos aukštai papuošti, jose buvo eksponuojama daug medžiagos – tiesiog informaciniai koridoriai, buvo gražu ir paveiku. Su kandidatais į EP iš liberalų partijos A. Bagdonu, K. Stankevičiumi, E. Rudeliene bendrauta itin aktyviai, daug klausta apie referendumą, krašto apsaugą, EP narių galias. Rimtas veiklas pajvairino pramogos: viktorina apie Euroviziją, gimnazistų grupės KINTRO koncertas, kurį pradėjo gitaromis sugrodami ES himną. Begalinio susidomėjimo sulaukė URM ambasadorių Semaškų duetas. Lektoriai labai sudomino, tiko kalbėti apie Europos svarbą, europietiškas vertybes, EP įtaką, Prezidento galias, Referendumą ir t.t. Gimnazistai, dalyvavę Europos egzamine, buvo apdovanoti. Pirmąkart Europos dienos proga organizavome tinklinio varžybas, komandos buvo sudarytos pagal lyčių lygybės principus, buvo įsteigti prizai. Tai buvo itin populiaru. Jau nemažai metų Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija yra bibliotekos partnerė organizuojant gegužės 9 d. šventę. Šiame jaunosios ambasadorės vedė renginį bibliotekoje. Naujus metus MEPA komanda pradėjo išvyka į Latviją, Estiją ir Švediją – ES kaimynės.

Gimnazijoje minimi rašytojų, poetų, žymių kraštiečių jubiliejai, organizuojami jiems skirti renginiai. Vyko integruota lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos ir informatikos atvira pamoka „Visa, kuo ir kam aš gyvenu, yra menas“, skirtą poetės Salomėjos Nėries 120-osioms

gimimo metinėms paminėti, mokiniai dalyvavo projekto „Trys vakarai su K. Būga“ konferencijoje „Sėliškasis kalbininkas K. Būga“. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokos rengiamos Juknėnuose – A. ir M. Miškinių sodyboje.

Profesinio orientavimo paslaugas gimnazijos mokiniams teikė Zarasų švietimo pagalbos tarnybos specialistas. Organizuotos 48 ugdymo karjerai veiklos. Vienai mokinių klasei vidutiniškai skirtų profesinio orientavimo valandų skaičius – 6 val. Pagrindinės organizuotų ugdymo karjerai veiklų formos: karjeros pamoka, klasės valandėlė, susitikimai. Vyko karjeros dienos, kviestinių lektorių paskaitos, susitikimai su profesijų atstovais, viktorinos, mokiniai dalyvavo aukštųjų ir profesinių mokyklų renginiuose, karjeros parodose / mugėse. Organizuotos 8 veiklos, skirtos mokinių pažinčiai su įvairiomis profesijomis už mokyklos ribų. Tai pažintiniai vizitai į įstaigas / įmones / organizacijas ir susitikimai su profesijos atstovais. Gimnazistai save išbandė Zarasų savivaldybėje. Mokiniai dalyvavo nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“. Organizuotos 22 individualios konsultacijos, skirtos mokiniams, 16 grupinių konsultacijų. 1 konsultacijoje dalyvavo mokinio tėvai.

Į ugdymo proceso tobulinimą yra įtraukiama ir vis aktyviau dalyvauja visa gimnazijos bendruomenė. Gimnazijoje skatinamas ir individualus, ir komandinis bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais), Tėvų dienos organizuojamos koncentrais, jose aptariama gimnazijos veikla bei aktualūs, su mokinių ugdymu(si) susiję, klausimai. Pirmųjų klasių mokinių tėvai (globėjais, rūpintojai) supažindinti su ugdymo organizavimu gimnazijoje, aptarti mokinių adaptacijos gimnazijoje ir atliktų tyrimų rezultatai, pateiktos švietimo pagalbos specialistų įžvalgos ir rekomendacijos, išklaustytos tėvų (globėjų, rūpintojų) nuomonės, antrųjų klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjais, rūpintojai) buvo supažindinti su pagrindinio ugdymo pasiekimų organizavimo tvarka, su vidurinio ugdymo programa, buvo konsultuojami dėl individualių ugdymo planų III-IV klasėje sudarymo, trečiųjų ir ketvirtųjų klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su valstybinių brandos egzaminų sistema ir pagrindinėmis valstybinių brandos egzaminų organizavimo nuostatomis. Greitai sprendžiamos kylančios problemos ar iškylantys klausimai. Ir tėvai (globėjai, rūpintojai), ir mokiniai turi galimybę pareikšti pastabas ar išsakyti pasiūlymus, klausti. Gimnazijos bendruomenė nuolat informuojama apie gimnazijos sprendimus, esminius ugdymo proceso pakeitimus. Sukurta ir veikia gimnazijos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo sistema, kuri skelbiama gimnazijos interneto svetainėje. Klasių tėvai (globėjai, rūpintojai) yra susibūrę į uždaras grupes socialiniuose tinkluose, jose bendrauja su klasių auklėtojais, dalinasi informacija, sprendžia aktualias problemas. Individualiai dirbama su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais, aptariamas švietimo pagalbos teikimas ir individualūs švietimo pagalbos planai, siūlomos / rekomenduojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos, esant reikalui į pagalbą kviečiami su šeimomis dirbantys socialiniai darbuotojai. Klasių auklėtojai individualiai su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria mokinių pažangą, ieško būdų spręsti kylančioms problemoms, numato kaip bus gerinami rezultatai.

Plėtojama ir skatinama gimnazijos savivalda. Aktyvėja gimnazijos mokiniai. 2024 mokiniai sėkmingai įgyvendino dalyvaujamojo biudžeto projektą: teikė įvairiausias idėjas, organizavo reklaminę kampaniją, geriausios idėjos rinkimus. Suburtos Mokytojų, Mokinių ir Tėvų tarybos.

Visi gimnazijos I klasių mokiniai dalyvavo 3 dienų Lietuvos Šaulių sąjungos pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursas užsiėmimuose, kuriuos mokiniai palankiai įvertino.

Gimnazija yra bazinė mokykla lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei LR Konstitucijos pagrindų egzaminams vykdyti. 2024 m. Valstybinės kalbos mokėjimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo egzaminą laikė 9 kandidatai (registravosi 13), LR Konstitucijos pagrindų egzaminą laikė 4 kandidatai (registravosi 4).

**II SKYRIUS**  
**2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai Ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo(-si) kokybę	1.1.1. Atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus koreguojamas gimnazijos veiklos planas	1.1.1.1. Įsivertinimo rodikliai paskelbti viešai gimnazijos tinklapyje.  1.1.1.2. Iki 2024 m. birželio įsivertinimo rodikliai aptarti su gimnazijos bendruomene.  1.1.1.3. Parengtas būtinausių pokyčių planas, atsižvelgiant į jį pakoreguotas gimnazijos veiklos planas 2024 metams.	1.1.1.1.1. Įsivertinimo rodikliai paskelbti viešai gimnazijos tinklapyje skyriuje „Įsivertinimai“. 1.1.1.2.1. Aptarta su mokiniais, tėvais (nuoroda ir kvietimas teikti pasiūlymus), klasių auklėtojais, pagalbos specialistais ir dalykų mokytojais. 1.1.1.3.1. Visos grandys įpareigtos atlikti Veiklos plano skyrių korekcijas atsižvelgiant į įsivertinimo rodiklius. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2024-08-28, protokolas PT-6 ir 2024-09-06, protokolas PT-7.
	1.1.2. Užtikrinamas sklandus tarpinių patikrinimų vykdymas	1.1.2.1. Visiems tarpiniams patikrinimams užtikrintas reikiamas kompiuterizuotų darbo vietų skaičius. 1.1.2.2. Apibendrinta tarpinių patikrinimų vykdymo patirtis ir iki rugpjūčio 31 dienos išanalizuoti rezultatai bei pateikti pasiūlymai ugdymo procesui tobulinti.	1.1.2.1.1. Užtikrintas (papildomus kompiuterius teko skolintis).  1.1.2.2.1. Gegužės mėnesį vykdymo patirties analizė pateikta ŠMSM Kokybės vertinimo departamento Veiklos kokybės priežiūros skyriui. 1.1.3.1.1.2. Mokytojų tarybos posėdžiai: 2024-08-28, protokolas PT-6 ir 2024-09-06, protokolas PT-7.
	1.1.3. Geresni lankomumo ir aukštesni ugdymosi pasiekimų	1.1.3.1. Praleista mažiau nepateisintų pamokų lyginant su 2023 metais.	1.1.3.1.1. Praleista 11,7 nepateisintos pamokos vienam mokiniui mažiau nei 2023 metais. Bendras praleistų pamokų rodiklis sumažėjo 11,4 pamokos vienam mokiniui.

	rezultatai lyginant su 2023 metais.	1.1.3.2.Geresni ugdymo (-si) pasiekimų rodikliai lyginant su 2023 metais.	Rodiklis pasiektas, žiūrėti I skyriaus diagramas.
	1.1.4.Sklandus I ir III gimnazijos klasių ugdymo proceso organizavimas pagal atnaujintas UT programas nuo rugsėjo 1 d.	1.1.4.1. Susirinkimas su II klasių tėvais dėl UP sudarymo.  1.1.4.2.Pagal turimas lėšas efektyvus apsirūpinimas vadovėliais.	1.1.4.1.1.Susirinkimas su II klasių tėvais ir mokiniais dėl UP įvyko ,balandžio 11 d. 1.1.4.2.1. Iš projekto „Galimybių mokykla“ nupirkti 227 vadovėliai už 5828 eurus iš ES struktūrinių fondų lėšų. 280 vadovėlių nupirkti iš ML. Papildomai nupirkti 24 vnt. naujų programinių literatūros kūrinių.
1.2.Gerinti gimnazijos įvaizdį.	1.2.1. Gimnazijos tinklapio <a href="http://www.azuolas.info">www.azuolas.info</a> pilnas dizaino, turinio ir funkcionalumo pertvarkymas. 1.2.2. Organizuojamas gimnazijos renginys Zarasų rajono bendruomenei. 1.2.3.Padėkų vakaras gimnazijos abiturientams.	1.2.1.1. Bandomoji versija ima veikti iki gegužės 1 dienos. Pilnai pertvarkytas tinklapis ima veikti iki rugsėjo 1 dienos.  1.2.1.2.Kovo 11-osios renginys Zarasų rajono bendruomenei.  1.2.1.3. Iki gegužės mėnesio organizuotas padėkų vakaras gimnazijos 84 laidos abiturientams.	1.2.1.1.1.Bandomoji versija pradėta naudoti balandžio mėn. Sukelti trūkštami duomenys. Rugsėjo 1 dieną jau veikė atnaujintas tinklapis. 1.2.1.2.1. Kovo 11-ąją ZKC įvyko gimnazijos inicijuotas ir parengtas renginys Zarasų rajono bendruomenei.  1.2.1.3.1.Padėkų vakaras 84 laidos abiturientams organizuotas gegužės 16 d. Aktyviai dalyvavo miesto bendruomenė ir mokinių tėvai.
1.3. TŪM (tūkstantmečio mokyklų projektas) veiklų įgyvendinimas.	1.3.1. TŪM veiklų savalaikis įgyvendinimas..	1.3.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos pagal patvirtintą planą.	1.3.1.1.1. Pagal patvirtintą planą įrengtas sensorinis kambarys (1 priemonė plane) ir nupirktos bei įrengtos sensorinio kambario priemonės (23 priemonė ). Aktų salėje nupirkti ir papildomai įrengta garso, šviesos ir vaizdo aparatūra (27 priemonė). Nupirkti 3D skeneris (38 priemonė) ir 3D spausdintuvas (37 priemonė). Atlikti

		1.3.1.2. Esant būtinybei TŪM planas koreguojamas ir suderinamas laiku.	ilgalaičių kvalifikacijos kėlimo programų pirkimai ( 52 ir 53 priemonės). Panaudota 89 120 €. <p>1.3.1.2.1. TŪM planas koreguotas du kartus: <ul style="list-style-type: none"> <li>-rugsėjo 11 dieną koreguotas veiklų tikslingumas,</li> <li>-spalio mėnesį koreguotos vykdomų priemonių datos (dėl apyvartinių lėšų trūkumo).</li> </ul> </p>
1.4. Edukacinių ugdymo erdvių atnaujinimas.	1.4.1. Gimnazijos edukacinės erdvės tampa šiuolaikiškomis ir patraukliomis bendruomenei.	1.4.1.1. Įrengta nauja garso įrašų studija.	1.4.1.1.1. Naujai suremontuota patalpa ir įrengta šiuolaikiška garso įrašų studija. Joje daryti įrašai reikšmingi ne tik gimnazijos, bet ir kitų mokyklų bei Zarasų miesto renginiams.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pilnai šiuolaikiškai suremontuota patalpa ir įrengtas naujas IT kabinetas su interaktyviu ekranu, naujais mokykliniais baldais ir naujais kompiuteriais.	Atsirado dar viena patraukli atitinkanti laikmečio reikalavimus ugdymo erdvė.
3.2. Gimnazija paskirta Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų centru.	LR Konstitucijos pagrindų egzaminą laikė 5 kandidatai, Valstybinės kalbos egzaminą laikė 7, I valstybinės kalbos kategorijos egzaminą laikė 3, III valstybinės kalbos kategorijos laikė 1. Iš viso egzaminuota 16 kandidatų. Nesusijusi su ugdymu funkcija.
3.3. Gimnazijos lyderystė organizuojant renginius rajono pedagoginei bendruomenei: organizacinių klausimų sprendimas organizuojant metodinę dieną, TŪM plano keitimo svarstymą, VBE vykdymo grupių narių instruktažus, mokinių pavėžėjimo klausimus.	Gimnazijos lyderystės pavyzdys bendruomenei.
3.4. Gimnazijos organizuojamo šalie dainuojamosios poezijos konkurso „Kai dainai daina atsišauks“ finalinė dalis tapo viešu renginiu Zarasų miestui ir svečiams Pasažo erdvėje.	Gimnazijos lyderystės pavyzdys bendruomenei.

3.5. Aktyviai dalyvavau darbo grupės dėl Zarasų rajono mokyklų tinklo pertvarkos veikloje.	Diskusijose išsakytos mintys bei vėliau atlikti skaičiavimai turės tiesioginę įtaką gimnazijai gerinant darbo sąlygas bei atliekant tinklo pertvarką.
3.6. Dalyvaudamas tiesiogiai su gimnazija nesusijusioje veikloje ( ne darbo metu), reikšmingoje gimnazijos ir rajono žinomumo garsinimui: foto parodos LR Seime liepos 30 d.) ir VDU (lapkričio 16 d.).	Garsinama gimnazija ir Zarasų rajonas.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (plačiąja prasme) valdymas.
7.2. Krizių ir streso valdymas.

**V SKYRIUS**  
**2024 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.)

9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

9.3. Kiti nenumatyti atvejai.

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertimas ir jo pagrindimas.

Gimnazijos tarybos posėdžio pirmininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;

savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)