

ZARASŲ „ĄŽUOLO“ GIMNAZIJA
VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS
2025-2026 M. M.

Vertinimo sritis – 1. Rezultatai

Tema: 1.1. Asmenybės branda,

1.2. Pasiekimai ir pažanga

Rodikliai: 1.1.1 Asmenybės tapsmas.

1.2.1. Mokinio pasiekimai ir pažanga.

1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

Raktiniai žodžiai: Savivoka, savivertė. Socialumas. Gyvenimo planavimas.

Optimalumas. Visibiškumas. Pažangos pastovumas. Pasiekimų asmeniškumas.

2025-12-01 duomenimis gimnazijoje mokėsi 216 mokinių, dirbo 31 pedagoginis darbuotojas.

Darbo metodai ir būdai: apklausa ir jos rezultatų analizė, mokinių lankomumo ir pasiekimų duomenų analizė ir palyginimas, individualūs pokalbiai.

I. Apklausa

Apklausoje dalyvavo:

	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	
Dalyvavo	83 (45,11 proc.)	74 (34,26 proc.)	19 (61,29 proc.)	Tėvams dalyvauti apklausoje išsiųsti 184 kvietimai (tiek yra originalių paskyrų TAMO dienyne).
I kl.	31 (37,3 proc.)	11 (14,9 proc.)		
II kl.	18 (21,7 proc.)	41 (55,4 proc.)		
III kl.	24 (28,9 proc.)	10 (13,5 proc.)		
IV kl.	11 (13,3 proc.)	12 (16, 2 proc.)		
Rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas	51 (61,4 proc.)		8 (42,1 proc.)	
Kartais domisi tuo, kas vyksta gimnazijoje	30 (36,1 proc.)		10 (52,6 proc.)	
Mažai domina gimnazijos veikla	2 (2,4 proc.)		1 (5,3 proc.)	

Asmenybės tapsmas				
Aukščiausiai įvertinta (max. 4.0)	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Pastabos / rekomendacijos
	3,10	3,26	2,63	
	22. Mano vaikas elgiasi pilietiškai ir atsakingai (3,47)	1. Aš lengvai įsimenu pagrindinius faktus, sąvokas. 24. Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį (3,32)	4. Mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis (3,05)	
	8. Mano vaikas prisiima atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (3,42)	15. Aš esu savarankiškas (3,26)	13. Mūsų mokyklos mokiniai nori bendrauti (3,00)	
	17. Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais (3,30)	10. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus (3,19)	23. Mūsų mokyklos mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų (2,94)	
Žemiausiai įvertinta	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Pastabos / rekomendacijos
	2,69	2,36		
	23. Mano vaikas žino, kur nori mokytis baigęs šią mokyklą. (2,4)	26. Aš domiuosi politiniais įvykiais (2,30)	9. Mūsų mokyklos mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms (2,24)	
	21. Mano vaikas domisi įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais (2,78)	19. Moku vadovauti grupei (2,32)	3. Mūsų mokyklos mokiniai moka įsivertinti asmeninę kompetenciją. 8. Mūsų mokyklos mokiniai konstruktyviai sprendžia problemas. (2,29)	
	19. Mano vaikas noriai bendrauja ir bendradarbiauja su mokytojais (2,89)	12. Patikrinimo metu pasitikiu savimi ir ramiai atlieku užduotis (2,45)	15. Mūsų mokyklos mokiniai prisiima atsakomybę už savo elgesį. 19. Mūsų mokyklos mokiniai moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus (2,35)	

Mokinio pasiekimai ir pažanga				
Aukščiausiai įvertinta (max. 4.0)	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Pastabos / rekomendacijos
	54. Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta sėkmingai atlikti užduotis (3,72)	56. Mūsų mokykla suteikia man pakankamai gimtosios kalbos žinių ir įgūdžių. (3,15)	39. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (gimtosios kalbos) raštingumui ugdyti. (3,53)	
	53. Mano vaikas džiaugiasi, kai jam pavyksta pasiekti mokymosi tikslus (3,63)	58. Mūsų mokykla suteikia man pakankamai matematikos žinių ir įgūdžių (2,99)	40. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių kalbiniam (užsienio kalbos) raštingumui ugdyti. 46. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių meninės raiškos galimybėms plėtoti. (3,47)	
	52. Mano vaikas žino, kur dar jam reikės patobulėti (3,49)	40. Man užtenka gebėjimų atlikti namų darbus (2,93)	29. Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų. 32. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių profesiniam informavimui ir orientavimui. 50. Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų. (3,35)	
Žemiausiai įvertinta	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Pastabos / rekomendacijos
	56. Mokytojai pagiria mano vaiką už padarytą pažangą. 30. Mokykloje mano vaikas mokomas ir skatinamas sveikai gyventi. (2,28)	30. Aš dalyvauju savanorystės veikloje (1,86)	56. Mano mokiniai laimi olimpiadose, konkursuose ir varžybose. (2,24)	
	33. Mokykloje mano vaiką moko kritinio mąstymo. (2,31)	36. Rinkdamasis (-asi) individualaus plano dalykus gaunu	33. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių	

		gerų patarimų iš mokytojų (2,03)	mokymosi mokytis gebėjimams plėtoti. 45. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama mokinių sportinei veiklai. 53. Kiekvienoje pamokoje mokiniams suteikiu galimybę įsivertinti pažangą. (2,59)	
	29. Mano vaikas mokydamasis nepatiria streso. (2,37)	46. Mokykloje pakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatinimu ir sveika gyvensena (2,08)	51. Mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus. 58. Mokykloje yra veiksminga mokinių motyvavimo sistema. (2,65)	

Mokyklos pasiekimai ir pažanga				
Aukščiausiai įvertinta (max. 4.0)	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Pastabos / rekomendacijos
	59. Esu patenkintas(-a) mokykla, kurioje mokosi mano vaikas. (3,1)	70. Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta pasiekti mokymosi tikslus (3,19)	63. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai žinomi miesto, šalies kultūriniuose renginiuose. (3,59)	Ir tėvai, ir mokytojai palankiai vertina mokyklą, nors būta atskirų tėvų nusiskundimų dėl mokytojų.
	67. Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje. (3,08)	71. Aš džiaugiuosi, kai man pavyksta sėkmingai atlikti užduotis (3,09)	61. Mūsų mokykla mokiniams teikia kokybišką išsilavinimą. 66. Mūsų mokyklos mokinių pasiekimai įvairiuose konkursuose yra žinomi mieste, šalyje. (3,53)	
	65. Mokykloje tėvams pristatomi apibendrinti pusmečio ar metų mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai. (3,01)	68. Man aiškūs mano mokymosi rezultatai (2,95)	87. Visą reikiamą informaciją apie mokyklą lengvai randu mokyklos interneto svetainėje. (3,47)	Nuolat atnaujinti informacija interneto svetainėje.
Žemiausiai įvertinta	Tėvai	Mokiniai	Mokytojai	Pastabos / rekomendacijos
	62. Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų (2,07)	86. Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano elgesį (2,11)	64. Mūsų mokyklos mokinių sportiniai pasiekimai žinomi mieste, šalyje. (2,53)	Daugiau dėmesio skirti fizinio ugdymo pamokų lankomumui, mokinių pasiekimams.
	66. Kiekvienas mokytojas teikia informaciją apie mano vaiko pasiekimus ir pažangą. (2,34)	88. Mokytojai stebi ir su manimi aptaria mano daromą pažangą (2,22)	78. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) įvairių tyrimų duomenimis. (2,59)	Rekomenduoti atnaujinti dalyko planus kasmet, stebėti ir aptarti mokinių daromą pažangą su mokiniais ir jų tėvais.
	64. Mūsų mokykloje dirba stiprūs mokytojai. (2,45)	83. Mūsų mokykla unikali, išsiskirianti iš kitų mokyklų (2,34)	77. Aš atnaujinu dalyko planus, remdamasis(-si) mokinių mokymosi rezultatais. (2,94)	Rekomenduoti atnaujinti dalyko planus kasmet. <i>Ieškoti savo išskirtinumo.</i>

Tėvų pastabos (kalba netaisyta):

Jei vaiko nėra mokykloje, nenormalu rašyti 2-ta

Šiais mokslo metais nebuvo nei vieno tėvų susirinkimo. Manau, kad I gimnazijos klasės tėvai jau turėjo būti pakviesti į susirinkimą.

Daugiau dėmesio skirti XXX pamokoms, nes yra vaikų kurie nesupranta dalyko, bet mokytoja nesistengia paaiškinti. Taip pat dėl XXX pamokų yra nusiskundimų.

Kolkas esam patenkinti mokytojais.

dar neturėjome nei vieno tėvų susirinkimo

Labiau kreipti dėmesį į mokinio individualius gebėjimus ir mokymosi stilių. Pasirūpinti, kad tualetuose nebūtų rūkoma elektroninių cigarečių ir būtų tualetinio popieriaus.

Stiprūs mokytojai tik XXX ir XXX. Reikia daugiau paskaitų dėl studijų pasirinkimo.

Mokinių pastabos (kalba netaisyta):

Norėtusi jog mokytojai elgtųsi pagarbiau su mokiniais ypač mok. XXX.

Tvarkykit vyrų tualetus, nes per pertrauka išsisai susigrūda pilna žmonių. Dėl to ir vengiu tenais eiti, nes ten apskritai nesaugiai jaučiuos.

Pastaba: su XXX pažymėtais mokytojai vyks individualūs pokalbiai.

Apklaustos rezultatų aprašymas

1.1. Asmenybės branda

Savivoka, savivertė:

Mūsų mokyklos mokiniai suvokia, kad yra atsakingi ir prisiima atsakomybę už savo elgesį ir mokymosi rezultatus ir yra savarankiški. Tėvai pritaria tokiai mokinių savivokai. Tėvai mano, kad jų vaikai žino, kur dar jam reikės patobulėti. Mokytojai mano, kad mūsų mokyklos mokiniai pasitiki savo jėgomis, bet nepitaria mokinių nuomonei, kad jie prisiima atsakomybę už savo elgesį, mano, kad mokiniai dar nemoka įsivertinti asmeninės kompetencijos, nėra pakankamai atsparūs neigiamoms įtakoms, negeba konstruktyviai spręsti problemų. Mokiniai taip pat mano, kad prastai valdo save stresinėse situacijose, mažai žino apie sveiką gyvenimo būdą.

Socialumas:

Tėvai ir mokytojai nurodo, kad mokiniai nori ir moka bendrauti su bendraamžiais, o teiginį „Mano vaikai noriai bendrauja su mokytojais“ tėvai įvertino tik 2,89. Mūsų mokiniams dar nepakankamai rūpi aplinkos, bendruomenės, šalies gerovė. Mokiniai suvokia save kaip asmenybes, džiaugiasi savo pasiekimais.

Gyvenimo planavimas:

Mokytojai nurodo, kad mokiniai dar nemoka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijų, nors nurodo, kad profesiniam orientavimui mokykloje skiriama pakankamai dėmesio. Tėvai taip pat nurodo, kad jų vaikai dar nežino, kur mokysis baigę mokyklą.

1.2. Pasiekimai ir pažanga

Optimalumas

Mokiniais aiškūs jų pasiekti rezultatai. Mokytojai nurodo, kad mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus. Mokykloje pakankamai dėmesio skiriama gimtosios kalbos, matematikos ir menų dalykų ugdymui. Mokytojai teigia, kad nepakankamai skiriama dėmesio mokinių sportinei veiklai. Mokiniai mano, kad mokykloje nepakanka įvairių veiklų, susijusių su sveikatinimu ir sveika gyvensena.

Visybiškumas

Mokykloje nepakankamai plėtojamos mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos. Dalykų mokytojai dar nuolat neatnauja dalyko planų, galbūt todėl tėvai nors ir palankiai vertina mokyklą, bet nesutinka su teiginiu, kad mokykloje dirba stiprūs mokytojai.

Pažangos pastovumas

Mokytojai teigia, kad mokykla teikia kokybišką išsilavinimą. Mokiniai mato pažangą, ji atpažįstama, mokiniui teikia augimo džiaugsmo. Mokykloje tėvams pristatomi apibendrinti pusmečio ar metų mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai. Kiekvienas mokytojas teikia informaciją tėvams apie jo vaiko pasiekimus ir pažangą. Reikėtų daugiau dėmesio skirti pažangos stebėjimui, jos aptarimui su mokiniu ir jos įsivertinimui pamokoje.

Pasiekimų asmeniškumas

Mokiniai turi asmeninės veiklos pasiekimų olimpiadose ir konkursuose. Mokiniai mažai dalyvauja savanorystės veiklose. Jie teigia, kad dar rinkdamiesi individualaus plano dalykus mažai gauna gerų patarimų iš mokytojų. Mokykloje stinga veiksmingos mokinių motyvavimo sistemos.

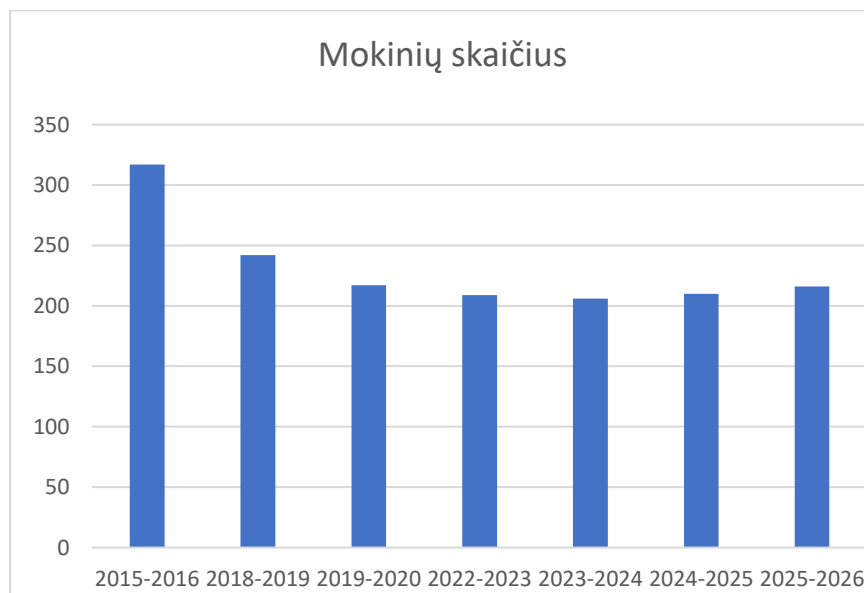
II. Mokinių lankomumo ir pasiekimų duomenų analizė ir palyginimas

Gimnazijos teisės aktai:

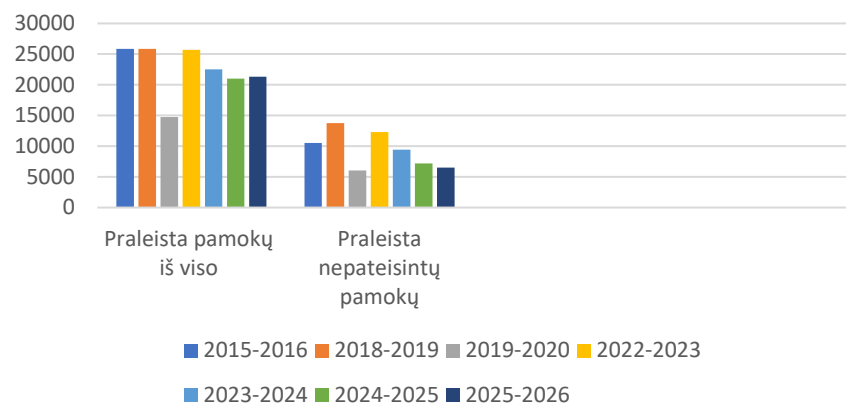
- Zarasų „Ažuolo“ gimnazijos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarka;
- Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas;
- Mokinių pažangos stebėjimo, fiksavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas;
- Mokinių mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.

Mokinių lankomumo ir pasiekimų palyginimas

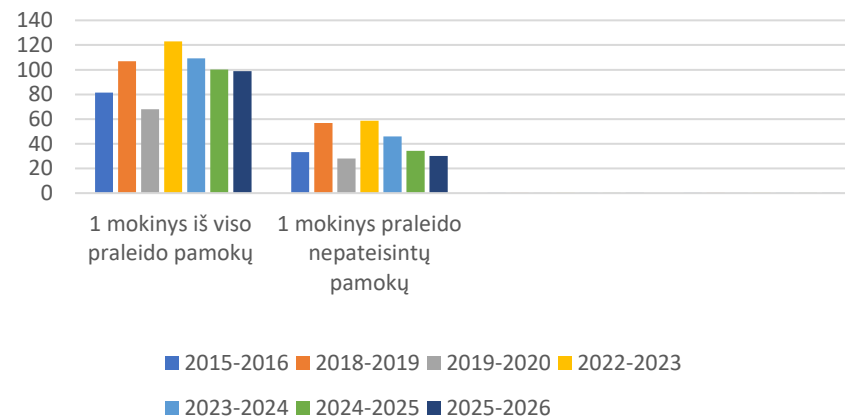
Mokslo metai	Mokinių skaičius	Praleista pamokų iš viso	1 mokinys iš viso praleido pamokų	Praleista nepateisintų pamokų	1 mokinys praleido nepateisintų pamokų	Mokosi 9-10 mokinių		Mokosi 1-3 mokinių		Klasės pažangumas 100 proc.
2015-2016	317	25847	82	10503	33	14	4%	15	5%	5
2018-2019	242	25878	107	13750	57	11	5%	25	10%	0
2019-2020	217	14745	68	6057	28	15	7%	24	11%	2
2022-2023	209	25679	123	12278	59	4	2%	46	22%	0
2023-2024	206	22504	109	9448	46	5	2%	35	17%	2
2024-2025	210	21028	100	7210	34	10	5%	13	6%	4
2025-2026	216	21322	99	6507	30	10	5%	15	7%	3



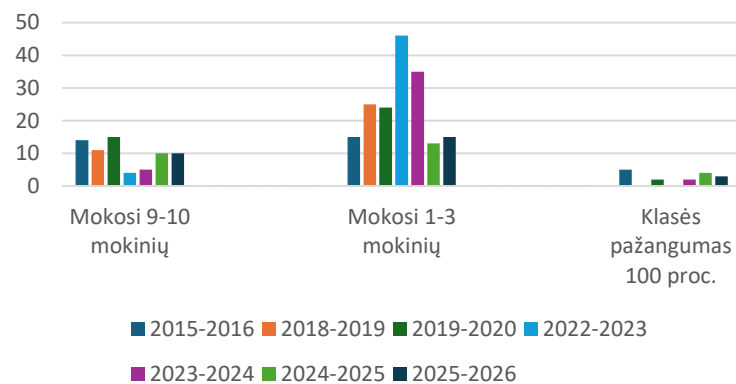
Klasių lankomumas



1 mokinio praleistos pamokos



Pažangumas



VBE vidurkių suvestinės

	2019			2020			2021			2022			2023			2024			2025		
	ZĄG	ZR	LR	ZĄG	ZR	LR	ZĄG	ZR	LR	ZĄG	ZR	LR	ZĄG	ZR	LR	ZĄG	ZR	LR	ZĄG*	ZR	LR
LKL A	46,6	50,9	41	54,2	56	39,6	44	48,5	42,4	56,6	60,8	44,5	48,2	48,4	44,9	48,0	47,2	42,8	67,6	70,9	59,6
LKL B																			54,2	55,2	40,8
MAT A	34,1	23,6	28,7	33	23	21,8	30	24,6	31,2	25,9	25,5	20	39,8	37	33,3	37,8	40,1	36,7	45,9	42,3	59,4
MAT B																			23,6	11,8	41,9
ANG	67,3	63,3	59,9	73,7	72	65,2	59	63,7	61,1	58	56,1	56,7	51,5	56,5	59,5	62,7	60,3	59,6	76,1	78,2	72,6
RUS	80,3	80,3	78,5	71	71	76,6	70	70,2	76,7	80,6	55,8	69,3	68,6	68,6	72,2	50,3	50,3	74,4			
IST	47,3	44,1	45	52,9	58	51,6	48	60,7	47,4	54,4	47,6	46,6	36,2	37,3	39,6	49,4	45,6	48,5	76,7	76,0	66,5
GEO	35,1	29,5	44,6	57	45	48,7	22	29,2	47,3	45,5	42,4	51,2	45,8	37,3	47,8	49,9	48,2	55,6	75,8	65,7	68,3
BIO	53,7	43	46,6	60	61	49,8	56	51,9	50,7	70,3	63,3	43,8	42,8	44,2	45,8	55,2	53,5	43,6	75,0	73,6	58,3
CHE	38,3	38,3	52,6	62	62	48,6				50	39	51,1	48,5	48,5	45,3	39,3	39,3	53,0	60,2	60,4	70,4
FIZ	43,9	31,9	43,9	57,7	58	42,5	21	21,3	42,7				13,5	23,8	43,6	16,0	20,0	46,3	36,3	29,4	59,6
INF	50,6	34,8	48,1	47,5	37	42,7	22	22	43,1	19,3	55,2	44,1				18,5	18,8	37,9	60,2	66,1	70,3
Vidurkis	49,7	44,0	48,9	56,9	54,2	48,7	41,4	43,6	49,2	51,2	49,5	47,5	43,9	44,6	48,0	42,7	42,3	49,8	59,2	57,2	60,7

Paiškinimai:

* Vidurkiai skaičiuojami nuo laikusių ir išlaikiusių egzaminą.

Žalia spalva - vidurkis toks pats kaip ir LR vidurkis arba aukštesnis.

Geltona spalva - vidurkis ne daugiau kaip 10 balų žemesnis negu LR vidurkis.

Raudona spalva - vidurkis žemesnis daugiau kaip 10 balų negu LR vidurkis.

Sutrumpinimai:

ZĄG – Zarasų „Ąžuolo“ gimnazija

ZR – Zarasų rajonas

LR – Lietuvos Respublika

Išvados:

1. Gimnazijoje mokosi pakankamai savarankiški ir atsakingi mokiniai, bet stresinėse situacijose jie dar nesijaučia ramūs ir saugūs, todėl daugiau dėmesio reikėtų skirti bendravimu, palankaus mikroklimato kūrimui ir palaikymui klasėje, mokyti mokinius įveikti stresą, stebėti ir vertinti aplinką dėl galimų patyčių, daugiau dėmesio skirti jų prevencijai, rekomenduoti klasių auklėtojams šias veiklas numatyti darbo su klase planuose ir jas įgyvendinti.
2. Su karjeros specialistu ir klasių auklėtojais aptarti karjeros ugdymo organizavimą gimnazijoje, daugiau dėmesio skirti praktinėms, savęs pažinimo veikloms.
3. Kurti veiksmingą mokinių motyvavimo / skatinimo sistemą, kurioje būtų vertinami ne tik mokinių pasiekimai, bet ir daroma pažanga, pamokų lankomumas, savanorystė.
4. Palaikyti glaudų ryšį su mokinių tėvais, informuoti juos ne tik apie mokinio pasiekimus, bet ir daromą pažangą, ne tik kritikuoti ar informuoti, bet ir skatinti veikti.
5. Daugiau dėmesio skirti fizinio ugdymo pamokų lankomumui, mokinių sportiniams pasiekimams.
6. Rekomenduoti dalykų mokytojams nuolat atnaujinti ilgalaikius planus, numatyti ne tik ko, bet ir kaip bus mokomi mokiniai atsižvelgiant į jų pasiekimus.
7. Peržiūrėti gimnazijos mokinių lankomumo stebėsenos ir vertinimo teisės aktus, priminti mokytojams pagrindines jų nuostatas ir stebėti kaip jų laikomasi. Jeigu reikia – atnaujinti nurodytus teisės aktus.
8. Skatinti mokinių savanorystę, ieškoti ir siūlyti prasmingas socialines-pilietines veiklas.