

## ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)\*

\* tinkamą pabraukti

2022-09-05

Data

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Veiklos tobulinimo planas įgyvendinamas taip, kaip ir suplanuota. Vyko paruošiamieji darbai: visos veiklos buvo aptartos su metodinėmis grupėmis, su mokytojais bendraujama ir individualiai. Kartu su mokytojais parengtos perkamų prekių techninės specifikacijos, vyksta viešųjų pirkimų procedūros. Plėtojamos mokytojų ir mokinių kompetencijos: vyksta pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, konsultacijos mokiniams. Nuolat stebimi mokinių pasiekimai ir pažanga, kaupiamos individualizuotos ir diferencijuotos užduotys.

Problemos: mokytojai dar nenoriai planuoja vesti atviras pamokas-studijas, aktyviau bei efektyviau pamokose naudoti IKT.

Tikslas: gerinti mokinių ugdymosi pasiekimus organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(si) orientuotą į mokinių kompetencijų plėtojimą.

Uždaviniai

1. Uždavinys. Plėtoti mokinių bei mokytojų kompetencijas.

Veikla ( <i>kaip numatyta plane</i> )	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Pasiekta</i>	<i>Planuota</i>	<i>Panaudota</i>	<i>Sutaupyta</i>	
1.1. Veikla. Mokytojų kompetencijų plėtojimas	Parengta ir įgyvendinta 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa.	Parengta ir įgyvendinama 40 val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa „Ugdymo proceso	2022-2023 m. I-II klasių gamtamokslinių dalykų metinių įvertinimų vidurkiai padidės bent 0,3 (pagrindiniai	Rodiklis pasiektas iš dalies: I-II klasių gamtamokslinių dalykų vidurkiai bent 0,3	1600 Eur	1600 Eur	0	Veikla tęsiama

		tobulinimas – mokyklos pažangai“	duomenys 1 lentelėje).	nepadidėjo IA kl.				
Programoje (abiejose moduluose) dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. gimnazijos mokytojų.	Mokymuose (I modulyje) dalyvauja 25 (83,3 proc.) gimnazijos mokytojai.		2021-2022 m. m. I-II klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažės 0,5 proc., 2022-2023 – 1,5 proc. (pagrindiniai duomenys 2 lentelėje).	2021-2022 m. m. I-II klasių mokinių dalis, pasiekusių nepatenkinamą lygį, sumažėjo 11,59 proc. (buvo 17,24 proc., yra 5,65 proc.)				
Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų, baigusių kvalifikacijos tobulinimo programą, ne rečiau kaip kartą per mėnesį savo pamokoje naudoja IKT.	Kvalifikacijos tobulinimo programa dar nebaigta.		2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. visi II klasės mokiniai baigia pagrindinio ugdymo (II dalies) programą.	Rodiklis pasiektas iš dalies: 2021-2022 m.m. pagrindinio ugdymo programą baigė 98,5 proc. II klasės mokinių (1 mokinys paliktas kartoti kurso)				
Kiekvienas mokymuose dalyvaujančių mokytojų per pusmetį organizuos po 1-2 atviras pamokas-studijas.	Mokymai dar vyksta. Organizuotos tik 2 atviras pamokos studijos							
Kiekvienas mokytojas per 1 mokslo metus paruošia ne mažiau	Mokytojai parengė po 3 kontrolinių							

